



**Výroční zpráva o činnosti
za školní rok 2020/2021**

Základní škola Máj I, České Budějovice, Miroslava Chlajna 21.

IČO 00581585
DIČ CZ00581585

Telefony:

ústředna 385 103 200
ředitel 385 344 368
školní jídelna 385 311 066
provolba 385 103 + klapka

Mobilní telefony:

kancelář školy 607 988 453
školní družina 607 247 976
ředitel 774 646 599

Elektronická pošta:

kancelář školy kancelar@zsmaj.cz
ředitel reditel@zsmaj.cz
zástupce pro I. stupeň zastupci1@zsmaj.cz
zástupce pro II. stupeň
(statutární zástupce) zastupci@zsmaj.cz

Internet - webové stránky školy:

www.zsmaj.cz

OBSAH:

1. Charakteristika školy – základní údaje o škole.....	3
2. Přehled učebních plánů.....	6
3. Údaje o pracovnících školy – přehled pracovníků školy.....	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy.....	12
5. Výsledky vzdělávání žáků, Spolek rodičů, Školská rada.....	14
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	23
7. DVPP.....	24
8. Mimoškolní aktivity	26
9. Zjištění inspekce a kontrol	28
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	29
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	35
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení...	35
13. Školou předložené projekty financované z cizích zdrojů	35
14. Spolupráce s ostatními subjekty při plnění úkolů ve vzdělání.....	37



1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



1.1 Základní škola Máj I, České Budějovice, Miroslava Chlajna 21 je právním subjektem – příspěvkovou organizací (IČO 00 581 585) zřízenou obcí České Budějovice.

Škola sdružuje tyto součásti:

- základní školu s kapacitou 810 žáků
- školní družinu s kapacitou 240 žáků
- školní jídelnu s kapacitou 1 800 jídel
(zabezpečuje stravování i pro MŠ Dasný a MŠ Čejkovice, ZŠ Máj II a Waldorfskou ZŠ)

Základní školu navštěvovalo ve školním roce 2020/2021:

- 664 žáků (379 chlapců a 285 dívek)
- přípravná třída 14 (na konci šk. roku byl počet nezměněn)
- na 1. stupni 337
- na 2. stupni 327
- celkem ve 32 třídách (1+15+16)

Během školního roku se celkový počet žáků snížil díky stěhování na 662.

V letošním školním roce byly opět otevřeny i dvě fotbalové třídy a pokračovala činnost tříd Regionální fotbalové akademie Jihočeského kraje (jedna osmá a jedna devátá třída). V těchto třídách se vzdělávalo 74 chlapců a dvě dívky z celého Jihočeského kraje.

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2020/2021:

- 185 dětí 1. stupně ZŠ a přípravné třídy v 8 odděleních

Školní jídelna vařila 1 551 obědů pro žáky a zaměstnance ZŠ Máj I a II, ZŠ Waldorfskou, MŠ Dasný a MŠ Čejkovice, které vydávala ve dvou prostorných jídelnách odděleně pro ZŠ Máj I a ZŠ Máj II se ZŠ Waldorfskou a cizí strávníky.

1.2 Spádový obvod školy je tvořen Zavadilkou a sídlištěm Máj až po ulici M. Horákové (lichá orientační čísla domů).

1.3 Materiální zázemí školy je na velmi solidní úrovni díky spolupráci se zřizovatelem.

Nábytek, učební pomůcky, audiovizuální technika, knihovna a ostatní vybavení odpovídají potřebám vzdělávání. Na škole je kolem 100 počítačů, které jsou průběžně obměňovány, přičemž je většina z nich dostupná žákům ve třídách a počítačových učebnách. Kvalitu počítačů se nám tak stále daří udržovat na velmi solidní úrovni. Žáci i vyučující mají možnost plně využívat internet ve většině tříd a kabinetů díky kvalitnímu zasíťování

školy. Průběžně byla dle finančních možností pořizována další moderní didaktická technika - interaktivní tabule, projektor a další.

Dvě tělocvičny již nepostačují potřebě školy v čase výuky a to především z důvodu nárůstu počtu hodin Tv ve sportovních třídách. Následně jsou pronajímány do pozdních večerních hodin a také o víkendech. Výrazně chybí lehkotletický stadion a lepší zázemí pro atletické disciplíny. Tuto situaci řešíme ve spolupráci s SK Čtyři Dvory, návštěvami jejich sportovního zařízení. Školní dílna a přilehlé prostory jsou společné pro kovo a dřevo práce, školní pozemek svojí rozlohou a členěním odpovídá potřebám výuky. Trvalá pozornost je věnována údržbě a modernizaci celého areálu školy.

Malování tříd, chodeb a nátěry tabulí jsme přizpůsobili potřebám. Dále jsme pokračovali ve vybavování tříd a kabinetů novým nábytkem, linolej, koberci. V průběhu roku byly do dalších čtyř učeben dodány nové interaktivní tabule. Byla též provedena další etapa opravy podhledů ve školní jídelně včetně výměny osvětlení a výměna osvětlení v dalších třídách. Tematicky je obměňována výzdoba školy a tříd, modernizujeme centrální nástěnky školy. Výchovně a esteticky působí malby dětí na stěnách chodeb. Plně se osvědčuje zabudování kamerového systému a automatického otevírání vchodových dveří do budov školy, čímž značně poklesl nekontrolovaný pohyb nezvaných návštěvníků po škole. Pozice vrátného, který ve škole pracuje, vede k ještě lepšímu zajištění bezpečnosti našich žáků. Antuková i všechna venkovní hřiště jsou v provozu, dbáme o jejich využití a trvalou údržbu.



Školní knihovna soustřeďuje učitelskou s žakovskou knihovnou a čtenářskou dílnu, kazety, CD disky atd. Provoz knihovny slouží v dopoledních hodinách výuce a odpoledne žákům k individuálnímu použití. Pravidelně je také využívána učebna výpočetní techniky (26 počítačů), cvičná kuchyňka a další odborné učebny.

Účelně a stále více jsou využívány interaktivní tabule vyučujícími I. i II. stupně.

Veškeré prázdninové práce směřovaly k zajištění bezpečného a estetického provozu v novém školním roce.

1.4 Projekt volnočasových aktivit „DRAK“ (druhotné aktivity)

Škola organizuje pro žáky z celého sídliště Máj projekt volnočasových aktivit žáků základních škol, jehož zřizovatelem je Magistrát města České Budějovice. Vhodnému využití volného času žáků věnujeme mimořádnou pozornost zejména z hlediska prevence silících negativních vlivů. Vedením projektu je pověřena tajemnice školy na poloviční úvazek (blíže ad. 8.3).



1.5 Regionální fotbalová akademie Jihočeského kraje

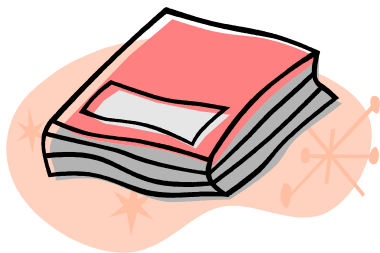
Od roku 2016 působí na naší škole Regionální fotbalová akademie Jihočeského kraje (RFA Jč). Ve spolupráci s trenéry a vedením RFA Jč. kraje a od roku 2018 i SK Dynama České Budějovice se nám daří vychovávat a připravovat budoucí fotbalisty na jejich další fotbalovou a nejen fotbalovou kariéru. V letošním roce se v RFA Jč vzdělávalo 43 hráčů (42 chlapců a 1 dívka). Toho, že se příprava a práce trenérů a učitelů daří, je dokladem nominace celkem 4 hráčů v reprezentacích ČR v jednotlivých věkových kategoriích:

U15 – Damián Kotrba, Petr Zíka a Kateřina Vithová,

U16 - Matěj Faltus.

Trenéři i po odchodu žáků ze školy nadále sledují jejich vývoj, což by mělo vést ke stálému zlepšování tréninkového procesu. V dalších mládežnických reprezentačních výběrech je tak v současné době 9 bývalých žáků naší školy.

2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ



2.1 Škola pracuje podle vzdělávacího programu

ŠVP ZŠ Máj I – „Škola na míru“

2.2 Nadstandardní zaměření výchovy a vzdělávání:

- činnost Regionální fotbalové akademie Jihočeského kraje a fotbalových tříd na II. stupni
 - 1. – 3. třídy – interní název pro způsob výuky „Škola hrou“
 - 1. – 5. třídy – program „Výuka na míru“
 - genetická a analyticko-syntetická metoda výuky čtení, činnostní učení
 - prvky waldorfské pedagogiky
 - projektové vyučování – na úrovni třídy, ale i v rámci ročníku (Besídky 1. roč., Akademie 5. roč., Cvičení v přírodě I. a II. stupeň, Školky se baví - II. stupeň a Školky u nás – I. stupeň)
 - adaptační kurzy – 6. ročník
 - projekt: Zdravé zuby – I. stupeň
 - kurz etické výchovy „Slušnost se vyplácí“ – I. stupeň
 - jazyková výchova od 2. pol 1. tříd – kroužky nepovinné, od 3. roč. povin. předměty
 - mimo Aj probíhá i výuka dalšího cizího jazyka - ruského, německého a případně francouzského dle volby žáků
 - cambridské jazykové zkoušky KET, PET, YLE
 - výuka náboženství (1. - 5. roč.)
 - vedle jazyků preference výuky na počítačích (velmi dobré materiálně-technické zázemí)
 - informatika od 2. tříd - kroužky
 - bohatý systém povinně volitelných předmětů
 - příprava žáků na střední školy - možnost kroužků Čj, M
 - spolupráce s II. SZUŠ
 - činnost ped. asistentů a speciálního pedagoga
 - nepřeborné množství zájmových kroužků organizovaných projektem Drak nebo Spolkem rodičů
- Některé plánované aktivity se bohužel z důvodu uzavření školy opět nemohly uskutečnit.

2.3 Přílohy:

2.3.1 Učební plány I. a II. stupně:

ŠVP ZŠ Máj I „Škola na míru“

			1.stupeň							2.stupeň							
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	1	2	3	4	5	Σ	dčd	6	7	8	9	Σ	dčd	Σ	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	10	9	7	8	43	8					0		43	
		Český jazyk a literatura						0		4,5	4,5	5	5	19	4	19	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	9		3	3	3	3	12		21	
		Další cizí jazyk						0		1	2	2	2	7	7	7	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	4,5	4,5	24	4	4,5	4,5	5	5	19	4	43	
Informatika a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	Informatika				0,5	0,5	1		1				1		2	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6						0		6	
		Přírodověda				2	2	4	1					0		4	
		Vlastivěda				2	2	4	1					0		4	
Člověk a společnost	Člověk a společnost	Dějepis						0		2	2	2	2	8	1	8	
		Výchova k občanství						0		1	1	1	1	4		4	
Člověk a příroda	Člověk a příroda	Fyzika						0		1	2	2	2	7	1	7	
		Chemie						0				2	2	4		4	
		Přírodopis						0		2	2	1	1	6		6	
		Zeměpis						0		2	2	1	1	6	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		1	1	1	1	4		9	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		2	2	1	1	6		13	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví						0			1	1	1	3	1	3	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		2	2	2	2	8		18	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5		1	1	1	1	4	1	9	
	Povinně vol.předmět							0				2	2	4	4	4	
	Celkem		21	22	24	25	26	118	14	28	30	32	32	122	24	240	

Sportovní třídy:

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	2.stupeň					
			6	7	8	9	Σ	děd
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk					0	
		Český jazyk a literatura	4	4	5	5	18	2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
		Další cizí jazyk	1	2	2	2	7	7
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	5	18	2
Informatika a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	Informatika	1				1	

Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka					0	
		Přírodověda					0	
		Vlastivěda					0	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1	2	2	2	7	
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	2	2	2	7	1
	Chemie	Chemie			2	2	4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1	1	6	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	1	6	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2	2
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
		Sportovní výchova	2	2			4	4
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	4	1
	Povinné vol. předmět	Sportovní výchova			2	2	4	4
	Celkem		28	30	32	32	122	24

2.3.2 Koncepce školy:

Koncepce školy je průběžně upřesňována a doplňována. Její současné záměry jsou obsaženy v dlouhodobých úkolech plánu práce školy.

Koncepce školy je uložena na ředitelství školy jako příloha výroční zprávy. Její realizace je posuzována ze všech hledisek.

2.3.3 Koncepce výuky cizích jazyků na škole

Jazykovému vzdělávání žáků je věnována prioritní pozornost. Vedle anglického jazyka se vyučují jako druhé cizí jazyky německý a ruský, nabízíme i jazyk francouzský.

I. Zájmová výuka cizích jazyků 1. – 2. ročník: dle zájmu žáků

1. ročník: Aj únor – květen 1x 45 min. kroužek Drak zdarma (od 2. pol.)

2. ročník: Aj říjen – květen 1x 45 min. kroužek Drak zdarma

4. - 5. ročník: Nj říjen – květen 1x 45 min. kroužek Drak zdarma

II. Povinná výuka cizího jazyka:

3. - 5. roč.: Aj 3 hodiny týdně

6. - 9. roč.: pokračování výuky Aj v návaznosti na 3. - 5. ročník - 3 hodiny týdně, od 6. ročníku navíc podle ŠVP 2. cizí jazyk (možnost volby – německý a ruský)

Další možnosti: volitelné předměty (konverzace v Aj)

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY



3.1 Pracovníci školy – stav k 1. září 2019:

3.1.1 Vedení školy:

ředitel	Mgr. Luboš Staněk
statutární zástupce ředitele a zást. ředitele pro 2. st.	Mgr. Hana Pexová
zástupce ředitele pro 1. st.	Mgr. Miroslava Nováková
výchovný poradce	Mgr. Jana Chadimová
metodik prevence	Mgr. Marcela Jakšičová
speciální pedagog	Mgr. Jitka Vávrová
ved. vychovatelka školní družiny	Dagmar Petráková
vedoucí ekonomického úseku	Hana Veselá
vedoucí školní jídelny	Jana Majerová
školník	Zdeněk Polášek

3.1.2 Počet pracovníků:

3.1.2.1 Rozpočtovaný počet pracovníků školy na rok 2020/2021

UZ 33353 státní rozpočet	80,00
Zřizovatel (speciální pedagog, školník, vrátný, kuchařka diet, Drak)	3,50

3.1.2.2 Přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2020

1. UZ 33353 st. rozpočet	79,45
<i>Z toho a) pedagogických zaměstnanců</i>	55,64
Učitelé 1. stupně	17,45
Učitelé 2. stupně	23,57
Vedení	3,00
Vychovatelé ŠD	6,37
Asistenti pedagoga	5,25
<i>b) nepedagogických zaměstnanců</i>	23,81
THP	2,00
Uklízečky	5,00
Školník	1,00
Školní jídelna	15,81

2. Jiné zdroje – zřizovatel	3,50
Speciální pedagog	0,50
Kuchařka diet	1,00
Školník	0,50
Vrátný	1,00
Vedoucí projektu DRAK	0,50

3.1.3 Přehled pedagogických pracovníků školy k 1. 9. 2020:

<u>Vyučující na I. stupni školy:</u>		<u>Vyučující na II. stupni školy:</u>	
Mgr. Řežábková	Přípravná třída	Mgr. Jordánová	VI.A
Mgr. Mifková	I.A	Mgr. Cieslarová (Mgr. Bednář, PhD)	VI.B
Mgr. Škulcová	I.B	Mgr. Faktorová	VI.C
Mgr. Chadimová	I.C	Mgr. Čížek	VI.F
Mgr. Helebrantová	II.A	Mgr. Jakšičová	VII.A
Mgr. Bahulová	II.B	Mgr. Hoďánková	VII.B
Mgr. Piacseková	II.C	Mgr. Bicanová	VII.C
		Mgr. Syrovátka	VII.F
Mgr. Kejzarová	III.A	Mgr. Syslová	VIII.A
Mgr. Lišková	III.B	Mgr. Nováková	VIII.B
Mgr. Němcová	III.C	Mgr. Skřičilová	VIII.C
		Mgr. Šácha	VIII.F
Mgr. Dolanová	IV.A	Mgr. Pašková	IX.A
Mgr. Pokorná	IV.B	Mgr. Vaňková	IX.B
Mgr. Tlapáková	IV.C	Mgr. Kopecká	IX.C
		Mgr. Jasenský	IX.F
Mgr. Švantnerová	V.A	Mgr. Bednář	
Mgr. Kovalíková	V.B	Mgr. Benešová	
Mgr. Schlehrová	V.C	Bc. Hladová	
		Mgr. Hofmannová	
Mgr. Vávrová		Mgr. Martincová	
Mgr. Votýpková		Mgr. Maurenzová	
		Mgr. Musil	
		Mgr. Pistulková	
		Mgr. Šťastná	
		Mgr. Votrubová	

3.1.4 Školní družina má pro 8 oddělení 8 kvalifikovaných vychovatelek:
 pí. Petráková – vedoucí vychovatelka, pí. Beritová, pí. Hřebečková, pí. Králová,
 pí. Maxová, pí. Šimková, pí. Prunerová a pí. Zigová

3.1.5 Pedagogická asistence -

Mgr. M. Jílková pí. K. Ksandrová, pí. L. Matějková, pí. V. Novotná, pí. Šimková a
 pí. P. Srbová

3.2 Nepedagogičtí pracovníci – stav k 1. září 2020:

V ekonomickém úseku i v ostatních provozních skupinách mají všichni zaměstnanci odpovídající potřebné vzdělání.

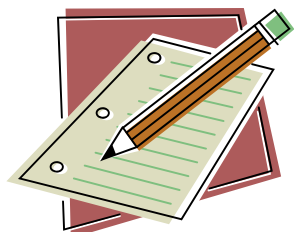
3.3 Změny v pedagogickém sboru během školního roku:

Od 1. 2. 2021 nastoupila Ing. A. Nováčková za Mgr. Cieslarovou, která nastoupila na nemocenskou a následně mateřskou a rodičovskou dovolenou.

Další změnou byl od 1. 3. 2021 příchod pí P. Novákové na pozici asistentky pedagoga a vychovatelky ve ŠD.

4. ÚDAJE o:

- ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE
- O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY



4.1 Zápis do 1. tříd pro školní rok 2021/2022:



Příprava na zápis byla opět výrazně ovlivněna epidemickou situací a uzavřením škol a následně i MŠ. Mohla být provedena pouze distribuce informačních letáků do spádových MŠ.

Zápis se konal ve čtvrtek 8. a v pátek 9. 4. 2021 od 14.00 do 17.00 hodin. Zápisu se v tomto termínu zúčastnilo celkem 85 dětí (méně než vloni), v 18 případech však byl žádán odklad školní docházky. Velké množství dětí mělo opět 2 – 4 podané přihlášky, takže následně došlo i s dodatečnými příchody ke snížení celkového počtu zájemců až k předpokládanému počtu nástupů 53 dětí. Zápis probíhal opět elektronickou formou a bohužel vzhledem k epidemiologické situaci opět bez přítomnosti dětí.

Všem zájemcům o docházku na ZŠ Máj I bylo vyhověno.

Do budoucích 1. tříd by mělo nastoupit cca 54 žáků – naplníme 3 první třídy.

Letos se opět uskutečnil i zápis do přípravné třídy, do které by mělo pravděpodobně nastoupit 13 dětí.

4.2 Ukončení povinné šk. docházky v nižší než 9. třídě:

ze 7. roč.: 3 žáci - všichni se hlásí na ÚP (bez dalšího vzdělání)

z 8. roč.: 2 žáci - oba podali přihlášky na SOU

4.3 Víceletá gymnázia:

z 5. roč. se hlásilo 5 žáků na osmiletá gymnázia a přijat byl 1 (20 %)

ze 7. roč.: se hlásili 2 žáci na šestileté gymnázium a přijati byli 2 (100 %)

4.4 Umístění žáků 9. tříd na střední školy:

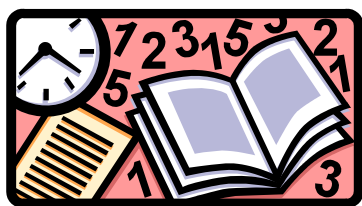
Volbě povolání jsme věnovali trvalou pozornost. Časté byly i rozhovory na toto téma s rodiči vycházejících žáků. Vše však bylo opět výrazně ovlivněno uzavřením školy.

V prvním kole přijímacího řízení nebyli přijati 3 žáci z 82 žáků 9. tříd. Tito byli následně přijati ve 2. kole.

Z 19 žáků hlásících se na gymnázia bylo přijato 16. Úspěšnost je tedy 84 %, to je podstatně více než v loňském školním roce a odpovídá to i výsledkům jednotlivých žáků v testování SCIO v letošním školním roce.



5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ



Ve školním roce 2020/2021 jsme se opět snažili navázat na pozitiva předcházejícího období, zejména na kvalitní potenciál představovaný většinou pedagogických pracovníků školy. Vedením školy byl výrazně ovlivňován vztah učitel – žák za účelem maximální výchovné a vzdělávací úspěšnosti žáků, požadován vyvážený přístup k žákům nadaným i zaostávajícím a respektován specifický přístup k žákům integrovaným.

Pro řízení výchovy a vzdělávání žáků jsou hybnou silou a pro vedení školy rozhodujícím partnerem metodická sdružení a předmětové komise, zejména jejich předsedové, a dále garanti za jednotlivé výchovně vzdělávací oblasti. V pravidelných týdenních poradách vedení byly aktualizovány dlouhodobé úkoly, operativně byly řešeny vzniklé situace. Rozhodující podíl na koordinaci výchovně vzdělávací činnosti a souvisejících problémů měla jednání pedagogických rad, provozních porad. Byly diskutovány problémy týkající se např. pedagogicko-organizačních záležitostí, oblasti BOZP a BOZ žáků, práce s integrovanými žáky, prevence negativních jevů, mimoškolní činnost dětí, systém volitelných a nepovinných předmětů, systém jazykového vzdělávání na škole, volba povolání, práce třídního učitele, DVPP, environmentální vzdělávání žáků, řešení výchovných problémů ve spolupráci se Spolkem rodičů, rozpočty školy atd. Ze všech těchto jednání byly stanoveny závěry s určením odpovědnosti a termínu jejich splnění.

Výuku podle školního vzdělávacího programu „Škola na míru“ řešila pedagogická rada, a zejména pak metodické orgány.

I v letošním roce se opět velmi osvědčila činnost pedagogických asistentek Mgr. Jílkové, pí. Ksandrové, pí. Matějkové, pí. Novákové, pí. Novotné, pí. Šimkové a pí. Srbové.

Pozitivem je činnost speciálního pedagoga Mgr. J. Vávrové.

Potřebné učební pomůcky jsou pravidelně zajišťovány.

5.1 Oblast výuky:

Výuka měla oporu v odborné způsobilosti učitelů, jejich vztahu k vyučování, v materiálních podmínkách školy. U většiny žáků se vhodným přístupem a motivací podařilo vzbuzovat zájem o soustavné vzdělávání se. Význačnou měrou k pozitivním výsledkům přispěly předmětové komise a metodická sdružení i kontrolně hospitační činnost vedení školy. Učební plán školy byl v metodických orgánech znovu projednán, pravidelně sledováno bylo časové plnění učiva. Byla sledována postupná návaznost na Školní vzdělávací program. K částečným změnám dochází v systému volitelných předmětů (prioritou je zájem a profilace žáků).

Význačným úspěchem školy jsou trvale výborná umístění žáků v didaktických soutěžích a olympiádách a při přijímacím řízení na střední školy.

V tomto školním roce jsme se opět zúčastnili celostátního on-line testování vědomostí žáků 5. a 9. tříd testy Scio. Naši žáci dosáhli dokonce v některých případech výborných individuálních výsledků (úspěšnost více jak 90%). Jsou to žáci, se kterými bylo dlouhodobě pracováno a umísťovali se často i na čelních místech didaktických soutěží a olympiád.

S přihlédnutím k sociálnímu složení žáků naší školy se dá říci, že výsledky jsou velmi dobré. Je však stále co zlepšovat a musíme se zaměřit ještě výrazněji na práci s nadanými žáky. Potěšující je výsledek celkového hodnocení testování ve využívání studijních předpokladů našich žáků, kdy je v posledních letech studijní potenciál využíván opakovaně velmi dobře.

Velmi kladně hodnotíme již dlouholetou spolupráci s jazykovým centrem ELEC – v září 2020 byly pro velký zájem z řad našich žáků otevřeny 3 jazykové kurzy – příprava na zkoušky Cambridge (úroveň Starters, Movers), z důvodu pandemie a uzavření školy probíhala výuka online. Žáci 2. stupně měli v průběhu celého školního roku v rámci výuky možnost komunikovat v angličtině (prezenčně i online) s rodilým mluvčím Arjenem Engeltjesem.

Školní knihovna a čtenářská dílna byly v provozu od poloviny září do poloviny června. Knihovna pracuje se systémem Bakalář, který evidenci i půjčování knih značně zpřesňuje a urychluje. Knihovna byla hojně využívána dětskými čtenáři, ale také pedagogy a ostatními zaměstnanci školy. Knihovna disponuje 5,5 tisíci svazky.

Většina počítačů ve škole je připojena do počítačové sítě. Rozvod internetu je i ve všech třídách a kabinetech. K dispozici je velké množství výukových programů, které jsou průběžně aktualizovány a doplňovány. Často je také využíván internet. K výuce jsou velmi často používány i počítače ve třídách a odborných učebnách. Škola má k využívání přibližně 100 počítačů, které průběžně modernizujeme.

5.1.1 Vzdělávací akce:

Realizace akcí byla ovlivněna uzavřením školy, takže se většina tradičních akcí nemohla uskutečnit.

1. stupeň:

K doplnění výuky ve třídách přispěly návštěvy žáků v Centru ekologie a globální výchovy Cassiopeia atd. Podle osnov se uskutečnil kurz plavání. Třídy navštěvovaly dopravní hřiště. Velmi vhodná pro doplnění výuky je spolupráce se ZOO Hluboká - besedy, ukázky zvířat a akce byly organizovány u nás i v ZOO.

Jako velmi přínosná se jeví pokračující spolupráce s Národním památkovým ústavem v Č. Budějovicích zahrnující společné projekty k poznávání historie města.

Široký komplex výchovně-vzdělávací práce obohatila spolupráce s BESIP, která se kromě jiného dlouhodobě zaměřuje na dopravní výchovu.

Stále je velmi často a s vysokým efektem využíváno projektové vyučování.

2. stupeň:

Lyžařský výcvikový zájezd žáků 7. tříd se tentokrát z důvodu uzavření škol neuskutečnil.



5.1.2 Didaktické olympiády, soutěže:

Pokud se uskutečnila školní a okresní kola, pak byla organizována on-line a pedagogové i žáci jim věnovali značnou pozornost.

Soutěž, olympiáda	Umístění žáků na didaktických olympiádách a soutěžích		
	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo

<u>Jazyky:</u> <u>Angl. jazyk</u>	I.A: Alena Trhlíková – 5. místo II.A: Sára Jirkalová – 7. místo		
<u>Něm. jazyk</u>	I.A: Jakub Stingl – 2. místo Veronika Blažková – 6. místo II.A: Alena Větrovská – 4. místo Adéla Strašíková – 8. místo		
<u>Testování SCIO</u> <u>(9. tř. OSP, Čj a M)</u>			
<u>Matematika - OL</u>	5. tř.:		
<u>Pythagoriáda</u>			
<u>Dějepis - OL</u>	8. a 9. tř.:		
<u>Mladý chemik</u>			
<u>Hlídky mladých zdravotníků</u>	ml. – st. –		
<u>Zeměpis - OL</u>	A: B: C:		
<u>Dopravní soutěž ml. cyklistů</u>	I.stupeň – ml.: st.:		
<u>Tělesná výchova:</u> <u>Pohár rozhlasu:</u> <u>OVOV</u> <u>Florbal</u> <u>O pohár primátora ČB 2021</u> <u>Minikopaná</u>	ml. D – ml. H – st. D – st. H – – družstvo Jednotlivci: ml. D ml. H CH III - CH IV - Fotbal – 1. místo Volejbal na písku – 2. místo D IV - CH IV -		

5.1.3 Prospěch žáků:

Pololetí	Prospělo s vyzn.	Neprospělo
I.	68,9 %	3,0 %
II.	64,4%	3 %
II. – po opr. zk.		2,6 %

Prospěch je v prvním pololetí ve srovnání s loňským školním rokem u obou skupin na přibližně stejné úrovni. Situace je však díky distanční výuce po většinu pololetí jen bohužel těžko porovnatelná.

Hodnocení druhého pololetí bylo opět výrazně ovlivněno distanční výukou a změnou pravidel hodnocení pro tento školní rok.

5.1.4 Práce metodických orgánů

MS a PK jsou trvalou, nedílnou součástí řízení školy. Garantují odbornou a metodickou úroveň výuky, využívání učebních pomůcek, didaktické techniky, plnění učebních osnov, dodržování časových plánů učiva, sjednocují požadavky vyučujících na žáky.

Na I. stupni školy bylo účelné ustavení subkomise anglického jazyka, která úzce spolupracuje s PK jazyků na II. stupni.

Hodnocení MS a PK:

Práce metodických orgánů je trvale kvalitní, systematická a pro výchovně - vzdělávací systém velmi významná. Pozitivním zjištěním je analytická práce, odstraňování zjištěných rezerv, obohacování výuky pomocí podpůrných prostředků – učebních pomůcek, počítačové techniky, internetu, výukových programů, práce v multimediálních učebnách, exkurzí, projektů atd., vše ovšem dle finančních možností školy.

ČŠI označila jejich práci při poslední kontrole za produktivní, vysoce kvalitní.

Hodnocení jednotlivých metodických orgánů:

a) pozitiva práce MS a PK

b) rezervy - negativa

další úkoly vzdělávacího procesu (budou řešeny v Plánu práce školy na školní rok 2021/22).

Metodické sdružení 1. stupně ZŠ

- a) - úkoly stanovené plánem práce byly beze zbytku splněny
 - vyučující po dobu uzavření školy výborně zvládli distanční i rotační výuku
 - zajištění naplnění a chodu přípravné třídy
 - mimořádná podpora rozvoje čtenářské gramotnosti (včetně spolupráce na projektu PF JU) a log. myšlení
 - úspěšný zápis do 1. tříd a přípravné třídy
 - zapojení do sběru léč. rostlin, papíru, plastových víček a hliníku
 - spolupráce MS s PK matematiky, českého jazyka, cizích jazyků na 2. st., návaznost učiva mezi stupni
 - dopravní výchova (návštěvy dopravního hřiště)
 - práce asistentů pedagoga při výuce
 - projekt J. A. Komenský
 - vytvoření „Desatera pro distanční výuku“
- b) - nebyla



Metodické sdružení školní družiny

- a) - ŠVP splněn ve všech odděleních do února (uzavření školy), zařazování nových akcí (zapojení dětí do tvorby plánu ŠD)
 - zapojení do projektu „Mezi generačně“
 - pravidelné zapojování žáků II. stupně do organizace akcí ŠD
 - spolupráce s rodiči, osobní jednání o dětech, jejich účast na akcích ŠD na dobré úrovni
 - vypracování nového celoročního projektu se zaměřením na pohybovou aktivitu dětí
 - „krizová třída“ – pro rodiče žáků IZS a dalších organizací – výborné zvládnutí organizace

- b) - nesplnění celodružinových akcí z důvodu uzavření školy

Metodická sdružení 2. stupně ZŠ

Český jazyk:

- a) - výborné zvládnutí distanční výuky s následnou reflexí po návratu do školy a sebehodnocením žáky
- splnění tematických plánů
 - dokončení Šablony II
 - on-line příprava žáků 9. tříd na přijímací zkoušky
- b) - menší zájem o četbu
- neuskutečnily se plánované soutěže
 - neuskutečnily se plánované exkurze ani návštěvy kulturních představení

Cizí jazyky:

- a) - využití projektu Šablony II
- využití rodilého mluvčího (Aj) v rámci projektu Šablony II i při on-line výuce
 - dobré umístění žáků v jazykových on-line soutěžích
 - spolupráce s Evropským centrem jazykových zkoušek ELEC
 - hladký průběh distanční výuky
- b) - větší počet žáků v některých jazykových skupinách
- částečné zpoždění v plnění temat. plánů z důvodu uzavření školy a přesunutí do dalšího školního roku
 - z důvodu uzavření školy se neuskutečnil žádný jazykový zájezd do zahraničí

Dějepis:

- a) - splnění osnov, tematických plánů učiva – není nutné přesouvat látku do dalších ročníků
- přístup většiny k výuce v době uzavření školy se dá hodnotit velmi kladně
 - využití nových metod a forem výuky – využití ICT při výuce
- b) - chyběl osobní kontakt se žáky
- nepodařilo se do práce zapojit aktivně úplně všechny žáky

VkO, VkZ, SVS, FG:

- a) - zajištění nových učebnic VkO
- zpracování podpůrných elektronických materiálů
 - preventivní program „Bezpečně na internetu“
 - splnění požadované výstupy RVP a ŠVP „Škola na míru“
- b) - nutná redukce učiva
- převládající distanční výuka probíhala prostřednictvím MS Teams

Matematika, fyzika a informatika:

- a) - flexibilita vyučujících při on-line výuce

- významné využití ICT ve výuce
- dobrá péče o talentované žáky – výsledky SCIO testů v 9. třídách
- dostatečná podpora soc. slabých žáků počítačovým vybavením
- realizace alespoň jedné mat. soutěže
- distanční výuka se obsahově přiblížila výuce prezenční
- b) - špatný přístup některých žáků k domácí přípravě při dist. výuce
- nezastupitelnost prezenční výuky

Chemie, přírodopis, zeměpis a praktické činnosti:

- a) - příprava, účast a umístění v soutěžích
- využívání moderních metod a techniky ve výuce
- celoroční organizace sběru hliníku a papíru
- navázání spolupráce s katedrou geografie PF JU
- celoroční fungování chovatelského kroužku – ukázky zvířat ve výuce
- v oblasti EVVO se daří plnit dlouhodobý i roční plán vzdělávání (soutěž Recyklohraní)
- úprava květin v interiéru školy
- aktivní spolupráce většiny vyučujících při údržbě školního pozemku
- realizace části plánovaných úprav školního pozemku
- b) - neuskutečnění plánovaných exkurzí – uzavření školy
- nerealizování školních kol BiO, ZO a ChO

Vv, Hv, ZA a LDV

- a) - s většinou žáků se při dist. výuce podařilo navázat kontakt a realizovat zadání a následné vypracování úkolů
- podařilo se udržovat kvalitní výzdobu školy
- byla dokončena alba všech 9. tříd
- dařilo se nabídnout a využívat on-line programy pro výuku
- realizace Šablony II
- b) - z důvodu uzavření školy se nerealizovaly tradiční akce (koncerty, workshopy, soutěže, kroužek Kreativ a hry na kytaru, ...)

Tělesná výchova:

- a) -
- aktivní účast v soutěžích OVOV a „O pohár primátora ČB“ dosahování výborných výsledků a seznamování žáků i s průběžnými výsledky
- spolupráce s projektem DRAK
- průběžné doplňování skladu Tv pomůckami, údržba doskočiště pro skok daleký
- zajištěno pravidelná péče o sportovní vybavení (dresy, „rozlišovák“, ...)
- b) - organizace LVVZ – převedení do následujícího školního roku

- neuskutečnění některých akcí a soutěží z důvodu uzavření škol
- zlepšit včasnost nástupů na ped. dohledy v areálu Tv o přestávkách
- zajistit zákaz používání MT pro necvičící žáky – odkládání MT v šatnách.

5.2 Oblast výchovy:

Výchově žáků je na škole přikládán prioritní význam, od jejího úspěchu se odvíjejí i přístupy ke vzdělávání. Značný důraz byl položen na vztahy učitel – žák, na pochopení, že pedagogičtí pracovníci jsou zde pro žáky, a ne obráceně, na vzájemnou důvěru, jasně deklarovanou a realizovanou přátelskost, na těsnou spolupráci s rodiči.

Normou pro hodnocení chování byl stanoven tzv. 3 - stupňový model, tj. sníženou známkou z chování za závažné či opakované přestupky klasifikovat až po 1) jednáních žák - učitel, následně žák - tř. učitel, 2) až po výchovných opatřeních, 3) až po jednání výchovné komise za účasti rodičů. Těmto třem stupňům samozřejmě předchází výchovná práce učitelů, třídního učitele, metodika prevence, speciálního pedagoga a výchovného poradce. Uskutečnilo se i značné množství neformálních rozhovorů žáků či jejich rodičů s vedoucími pracovníky školy. Okruh problémových žáků je zmapován.

O velmi dobrém chování většiny žáků svědčí řada pochval, ocenění, účast na zájezdech. Prostřednictvím školního rozhlasu byli všichni průběžně informováni o úspěších v soutěžích i v běžné školní práci.

Nedílnou součástí výchovné práce pedagogických pracovníků je působení proti negativním vlivům na výchovu žáků, proti užívání drog, proti rasizmu a xenofobii, výchova k ochraně člověka za mimořádných situací.

V letošním školním roce byl opět proveden rozpis „úklidových sektorů“ pro třídy. Pořádek v areálu školy je na velmi dobré úrovni. Ke zlepšení dochází v budově školy.

V letošním roce jsme různé typy kurzů a soustředění realizovali ve velmi omezeném množství, ale i tak byly významným přínosem pro sbližování třídních kolektivů, sebepoznávání a vztahů žáci – třídní učitel, event. další vyučující.

Významným výchovným činitelem je i sběr bylin, pomerančové kůry, hliníku a tříděného papíru. Zapojení žáků II. stupně se zlepšuje.

5.2.1. Výchovné akce školy

Většina exkurzí a školní výlety se z důvodu opatření souvisejících s epidemií COVID-19 neuskutečnily.

Plán kulturních akcí nebyl také splněn. Nabídka akcí byla velmi pestrá (koncerty, divadelní vystoupení, filmová představení,...). Na I. i II. stupni se podařilo naplnit snahu o zprostředkování živé hudby různých žánrů způsobem odpovídajícím věku žáků, což platilo i u divadelních představení.

EVVO

- daří se plnit dlouhodobý i roční plán EVVO
 - tradici a vysokou úroveň má soutěž ve sběru starého papíru a hliníku
 - dále sbíráme pomerančovou kůru, další léčivé byliny a plastová víčka
 - účast v soutěži „Recyklohraní“
 - činnost Chovatelského kroužku
 - v rámci projektu 72 hodin proběhla úprava školního pozemku
- z důvodu uzavření školy nebyly realizovány plánované akce

- občasné dodatečné změny termínů akcí a zdlouhavé jednání při objednávání akcí

5.2.2 Činnost ŠPP:

Velmi dobrou se jeví spolupráce všech členů týmu ŠPP při řešení úkolů. Na velmi dobré úrovni je i spolupráce třídních učitelů, asistentů pedagoga s týmem ŠPP. Na výborné úrovni byla spolupráce s PPP a SVP v Č. Budějovicích a OSPOD MM při řešení problémů žáků. Postihy rodičů ze strany OSPOD MM však přesto nejsou často odpovídající prohřeškům žáků a námaze vyučujících spojené s řešením kázeňských a prospěchových problémů žáků a se psaním posudků pro OSPOD MM.

Metodik prevence:

Činnost popsána níže.

Speciální pedagog:

Speciální pedagog pracuje na naší škole na 0,5 úvazku. Řešena byla na I. stupni příprava a činnost přípravné třídy, problémy žáků s adaptací na školní prostředí (1. třídy), grafomotorické, logopedické a další problémy. Na II. stupni se problematika týkala především vztahových problémů a výchovných obtíží. U většiny žáků se jednalo o opakované problémy. V další činnosti se sp. pedagog také zaměřil na spolupráci s rodiči žáků.

Pravidelná byla podpora a spolupráce s asistenty pedagoga, dále se všemi vyučujícími a především v kolektivu ŠPP (školské poradenské pracoviště).

V letošním roce bylo na naší škole 125 žáků s PO (podpůrná opatření).

Výchovný poradce:

- umístění všech žáků 9. tříd na SŠ v 1. – 2. kole
- otevření přípravné třídy i v dalším školním roce
- sledování adaptace žáků př. tř. v 1. třídách a z 5. tříd na II. stupni
- zkvalitňování kariérního poradenství účastí na dalších setkáních VP v klíčových podnicích a firmách v regionu

5.2.3 Chování žáků:

Čtvrtletí	Pochvaly TU+ŘŠ	Napomenutí tř. učitele	Důtka tř. učitele	Důtka ředitele	2. st. z chování	3. st. z chování	Počet neoml. hodin
I.							
II.	169	21	4	2	0	0	14
III.							
IV.	250	17	4	0	0	0	0

V I. čtvrtletí hodnocení díky distanční výuce proběhlo především formou elektronické komunikace a slovním hodnocením. Přehled přibližné klasifikace obdrželi zákonní zástupci na počátku prosince.

Klasifikace ve II. čtvrtletí byla opět výrazně ovlivněna epidemickou situací a distanční výukou.

III. i IV. čtvrtletí bylo opět výrazně ovlivněno epidemií COVID-19, uzavřením školy a distanční výukou.

5.2.4 Spolupráce školy a Spolku rodičů, Školská rada

Organizace „**Spolek rodičů**“ pracuje jako občanské sdružení (z.s.) pod evidencí ministerstva vnitra ČR, s vlastním IČO, bankovním účtem. Hlavní výbor pracoval opět v obměněném, přesto perspektivním složení.

Vedení školy, hlavní výbor a důvěrníci tříd projednávali s předstihem zejména výchovné a organizační záležitosti. V letošním školním roce se sešli bohužel pouze jednou a to v září. Následná setkání neumožnila epidemická situace.

Rozpočet rodičovského sdružení je v příjmové i ve výdajové části vyrovnaný (cca. 300 tisíc Kč). Napomáhá zlepšování podmínek pro výchovně vzdělávací práci školy, přispíval žákům na věcné ceny, učební pomůcky a v závěru školního roku na zájezdy pro nejlepší žáky. Výraznou pomocí je příspěvek Spolku rodičů na testování studijních schopností našich žáků (SCIO) a na adaptační kurzy žáků.

Lze odpovědně prohlásit, že Spolek rodičů a škola jsou dobrými výchovnými partnery.

Školská rada pracovala v počtu tří členů. Její podzimní zasedání 16. 9. schválilo Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2018/2019 a projednalo změny v ŠVP „Škola na míru“. Vše, co souviselo se školskou radou, se následně díky epidemii COVID-19 řešilo elektronickou formou.

Jarní jednání se uskutečnilo distanční (elektronickou) formou.

V závěru školního roku proběhla volba nové školské rady.

5.2.5 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

Je zaměřena směrem ke všem zaměstnancům školy, zejména pak směrem k žákům.

Trvalá pozornost je stále věnována prevenci úrazovosti, prevenci negativních jevů, přednáškám, školením a besedám o zdravém a bezpečném životním stylu. Před školními činnostmi se zvýšenou možností úrazů jsou žáci detailně poučováni o bezpečnostních pracovních postupech. Rovněž tak před cvičením v přírodě, před exkurzemi a vycházkami, před školními výlety, v rámci plaveckého či lyžařského výcviku apod.

Veškeré revize jsou prováděny podle předepsaných norem.

Pravidelně jsou prováděny roční prověrky BOZP, vzniklé závady jsou odstraňovány ihned nebo následně dle plánu ozdravných opatření.

Oblasti BOZP je věnována prioritní péče. S ředitelem školy spolupracuje po odborné stránce „osoba způsobilá“ v oblasti BOZP a druhá v oblasti požární ochrany.

a) během školního roku nedošlo k jednomu pracovnímu úrazu ve školní kuchyni
b) školních úrazů bylo v knize úrazů zapsáno celkem 17, z toho 3 nahlášeny na ČŠI. Z hlášených úrazů byly zatím odškodněny 2 částkou 15 000,- Kč. V současné době probíhá ještě řešení jednoho úrazu.

Počet žakovských všech úrazů je nižší především z důvodu uzavření školy.

6. PREVENCE NEGATIVNÍCH JEVŮ

Škola v oblasti prevence negativních jevů pracuje na základě Školní dlouhodobé strategie a Minimálního preventivního programu, který je zpracováván na daný školní rok. Cíle MPP byly splněny.

Škola podniká velké množství aktivit ke snížení závadového chování našich žáků. Patří mezi ně především spolupráce s místním oddělením Policie ČR Máj, PPP v Č. B. a Střediskem výchovné péče v Dukelské ul. v Č. Budějovicích či MM Č. Budějovice a jeho oddělením sociálně právní ochrany dětí. Škola též spolupracuje se Salesiánským střediskem v Č. Budějovicích.

Výrazným plusem v této oblasti je činnost zájmového projektu DRAK (druhotné aktivity) s jeho bohatou nabídkou kroužků pro aktivní trávení volného času dětí ze sídliště Máj. Žáci sami mohou vyjadřovat své názory pomocí svých zástupců ve školním parlamentu.

Práce metodika soc. – pat. jevů

- a) - úzká spolupráce se všemi vyučujícími
 - vypracován a plněn „Minimální preventivní program“
 - zajištění besed, preventivních a adaptačních kurzů pro žáky vybraných tříd, které mají směřovat k prevenci rizikového chování
 - byl vypracován, realizován a splněn Minimální preventivní program
 - práce kroužků Spolku rodičů a volnočasového projektu DRAK
 - výborná spolupráce s kurátory OSPOD MM a kolegy v ŠPP
 - úspěšné a důsledné řešení všech sociálně patologických jevů
 - stálé zlepšování klimatu školy
- b) - někteří žáci ze soc. znevýhodněného prostředí – závadové chování ve škole

Všechna témata sociálně patologických jevů, která byla zařazena do tematických plánů jednotlivých ročníků I. a II. stupně, byla probírána v souladu s Minimálním preventivním programem, a to i při distanční výuce.

V únoru 2011 vstoupila naše škola do projektu „Silní bez násilí“ a i v letošním školním roce úspěšně pokračovaly následné aktivity spojené s tímto projektem (Den boje proti rakovině, projekt 72 hodin, Vánoční dárky pro charitu, sběr plastových víček,).

Díky finančnímu příspěvku od zřizovatele absolvovali žáci některých tříd preventivní programy zaměřené na sociální klima ve třídách a jeho zlepšení.

Přítomní byli na projednávání výchovných problémů se žáky připraveni, čímž nedocházelo k obtížně řešitelným případům. Pozitivním zjištěním je preventivní předcházení snižování známek z chování, ukončování drtivé většiny jednání ve shodě škola – rodič a nastolení jasných pravidel na následující období.

Počet výchovných komisí i řešených žáků je v porovnání s loňským rokem zhruba na stejné úrovni.

Na I. i II. st. byla příkladná spolupráce s rodiči v prevenci negativních jevů.

I tato oblast však byla ovlivněna uzavřením školy v období karanténních opatření.

7. DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Během školního roku se velká část pedagogických pracovníků zúčastnila kromě pravidelné činnosti metodických orgánů školy dalšího vzdělávání organizovaného NIDV či ZVAS a SSŠ. Někteří pracovali rovněž jako lektori DVPP. Na většině akcí DVPP byl přítomen pouze jeden zástupce školy, který následně v rámci metodického orgánu seznámil s jejím průběhem a obsahem ostatní kolegy. Důvodem jsou nepostačující finance jak na úhradu školení, tak na placení zastupování nepřítomných učitelů.

Další programy DVPP na škole:

- školení BOZP a PO - vedl Ing. Pártl a p. Lošek
- Bakalář - školní matrika - přechod na el. třídní knihu a následně ŽK (několik instruktáží) - vedla Mgr. Pexová

Účast jednotlivých kolegů na vzdělávání je uvedena v příloze.

Škola úzce spolupracuje s PF JU na přípravě budoucích učitelů. Pedagogickou praxi u nás vykonávají pravidelně na I. i II. stupni posluchači 4 kateder. Máme statut fakultní školy.

Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Příjmení a jméno	Název semináře
Mgr. Mířková Kateřina	Distanční výuka na 1. stupni ZŠ
	Školení systemické konstelace – jak být autoritou
	Tvořivá škola – 1. třída
	Efektivní komunikace učitele s rodiči
	Činnostní učení ČJ ve 2. a 3. ročníku
	Školení systemické konstelace
Mgr. Němcová Michaela	Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků, aneb jak odpočívat
	Vyjmenovaná slova, slovní druhy
	Děti bez hranic
	Tvořivá škola – 1. třída
	Jak mluvit s rodiči o problémových dětech
	Rizika sociálních sítí u dětí a mladistvých
	Jak řešit konfliktní situace mezi dětmi?
	Studium pro koordinátory ŠVP
	Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole
	Činnostní učení ČJ ve 4. a 5. ročníku
Mgr. Pexová Hana	Bakaláři – el. ŽK a učitelský notes, el. TK, suplování, ...
Mgr. Škulcová Jana	
Mgr. Nováková Miroslava	
Mgr. Schlehrová Eva	Emoční sebeobrana, psychická odolnost

Mgr. Jana Pokorná	Informatika v ŠVP
	Jak pracovat s daty na I. stupni
Mgr. Vávrová Jitka	Žák se SVP v distančním vzdělávání
	Inkluzivní vzdělávání žáků s LMP v ZŠ
Mgr. Staněk Luboš	INSPIS ŠVP
Mgr. Pexová Hana	
Mgr. Nováková Miroslava	
Mgr. Škulcová Jana	

- v rámci projektu Šablony II

Příjmení a jméno	Název semináře
Mgr. Bicanová Libuše	Tvorba picassiette mozaiky – skříňka na klíče
	Tvorba picassiette mozaiky – orchidej
Mgr. Jakšičová Marcela	Studium výchovného poradenství
Mgr. Kopecká Bohumila	Vitráže tiffany technikou pro mírně pokročilé
	Tvorba picassiette mozaiky – skříňka na klíče
	Tvorba picassiette mozaiky – kopretina
Mgr. Martincová Kateřina	Použití cloudových služeb v hodině i ve volném čase
	Online výuka – šance na reálnou změnu?
Mgr. Pistulková Hana	Inovativní metody výuky cizích jazyků na základní škole – AJ a NJ
Mgr. Syslová Petra	Tvorba picassiette mozaiky – panel na květiny
	Tvorba picassiette mozaiky – kala
Mgr. Syrovátka Petr	Základy osobnostně – sociálního rozvoje pedagoga základní školy
Mgr. Vaňková Lucie	Inovativní metody výuky cizích jazyků na základní škole – AJ a NJ

8. Údaje o mimoškolních aktivitách



Všechny aktivity byly ovlivněny uzavřením škol v ČR.

Základní škola Máj I, jako velká škola sídlištního typu, se zabývá značně rozsáhlou mimotřídní a mimoškolní činností dětí, což klade na všechny pracovníky značné nároky. Školní areál je v provozu doslova od rána do večera, v tělocvičnách pak do pozdních večerních hodin.

Systém mimoškolních aktivit lze rozdělit do pasivní části – tj. přijímání kulturních vystoupení, divadel, koncertů, filmů, návštěvy výstav apod., dále do aktivní části – tj. vlastní činnosti žáků pod vedením svých učitelů či vychovatelek, vedoucích kroužků.

Mimoškolní aktivity žáků lze rovněž rozdělit na pravidelné činnosti a na akce nárazové.

Sféra působení zahrnuje:

- aktivity školy
- kroužky Spolku rodičů
- volnočasový projekt „Drak“.

8.1 Aktivity školy:

Kromě diferenciací zájmu žáků formou volitelných a nepovinných předmětů mohou zájemci navštěvovat pravidelně kroužky jazykové, počítačové, literárně-dramatické, sportovní (pohybové hry, florbal, kopaná, atd.), dyslektické, logopedické, zdravotnické, výtvarné, hudební, přírodovědné, dopravní a další - dle zájmu.

Školní družina

Pravidelnou činnost danou výchovnými plány a rozvrhem doplňují vychovatelky řadou nadstandardních celodružinových programů pro děti z prvního stupně.

Veškeré akce školní družiny jsou precizně, samostatně organizovány, děti získávají drobné odměny, ohlas mezi rodiči je vysoce pozitivní.

8.2 Kroužky Spolku rodičů:

Zájmu žáků i rodičů se těší kroužky za úplatu, vedené při Spolku rodičů naší školy. Kroužky jsou nadstandardní, vznikají jednoznačně na základě požadavků dětí a jejich rodičů. Daří se pro jejich vedení získávat vhodné vedoucí. Systematicky pracují kroužky keramiky, českého jazyka, matematiky atd.

V letošním roce většina kroužků bohužel z důvodu pandemie neprobíhala. Výjimkou byly kroužky Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, které probíhaly online formou.



8.3 Volnočasový projekt „DRAK“:

Od roku 1997 pracuje na škole projekt volnočasových aktivit „Drak“ (druhotné aktivity), který financuje Magistrát města České Budějovice.

Vedoucím projektu je v současné době paní Vendula Bartáčková. Projekt sleduje vhodné využití volného času „sídlištních dětí“, bez rozdílu, na kterou školu docházejí.

Letos bohužel nepravidelnou činnost vykazovalo více než 30 kroužků, převážně sportovních a jazykových, během roku je jejich nabídka vždy aktualizována podle zájmu dětí. Vedoucími jsou učitelé školy a externí pracovníci (učitelé jiných škol či studenti PF JU v Č. Budějovicích). Pro svoji činnost má „Drak“ k dispozici celý areál školy, včetně tělocvičen a školních hřišť.

8.4. Výjimečné aktivity a prezentace školy na veřejnosti:

V letošním roce byla většina aktivit výrazně omezena uzavřením školy.

Mezi nepřebornou řadou nejrozmanitějších akcí naší školy si zejména ceníme:

- realizace následných aktivit preventivního programu „Silní bez násilí“
- kvantity a kvality kroužků a možností volnočasových aktivit pro žáky
- pravidelného vydávání kvalitních školních časopisů v českém i anglickém jazyce
- umístění žáků v okresních, krajských i republikových soutěžích
- výzdoby v podobě malování dětí na zdech školních chodeb
- poděkování děkana a proděkanky PF JU za neobvyklé množství pedagogických praxí studentů na naší škole. Plnění „Smlouvy o spolupráci“ mezi PF a naší ZŠ. Získali jsme statut „FAKULTNÍ ŠKOLY“
- prezentace školy v médiích: inovované vlastní web. stránky, foto a články v tisku, televizní reportáže
- v letošním školním roce pokračoval projekt dvou tříd (8. a 9.) Regionální fotbalové akademie Jihočeského kraje, na které navázalo otevření 6. a 7. „fotbalové“ třídy.

Na škole pokračovala dalším rokem spolupráce s SK Třebín - zcela mimořádný projekt ODBÍJENÉ. Přes 100 dívek, z nichž je více jak čtvrtina současných nebo bývalých žákyň ZŠ Máj I, trénuje 2 – 4x týdně pod vedením zkušených trenérů i z řad učitelů. Oddíl má 2 družstva přípravy (1. st.), 2 družstva žákyň a 1 družstvo juniorek. Děvčata hrají okresní a krajské soutěže, Český pohár, ale také 1. ligu kadetek a juniorek (2. nejvyšší soutěž této věkové kategorie v republice), obsazují v nich často přední místa. Družstvo juniorek hraje kromě své soutěže i krajský přebor žen. Oddíl se již výrazně zapsal do podvědomí českobudějovické, ale i republikové volejbalové sportovní veřejnosti. Více jak sto dívek vyplňuje svůj volný čas prospěšnou činností. Výrazným úspěchem je též přechod nejlepších hráček oddílu do extraligového družstva VK Č. Budějovice. Některé navíc úspěšně reprezentují město v dorosteneckých reprezentačních výběrech.

Pokračovala i spolupráce naší školy s MŠ v našem obvodu (MŠ K. Štěcha a MŠ Větrná).



9. ZJIŠTĚNÍ INSPEKCE A KONTROL



Ve druhé polovině ledna se uskutečnila distančním způsobem kontrola VZP zaměřená na placení pojistného a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolou nebyla zjištěna žádná pochybení.

Před zápisem (začátek dubna) byla on-line kontrolována ČŠI připravenost školy a informovanost veřejnosti před zápisem do prvních tříd.

Od 10. března do 27. dubna 2021 se uskutečnila kontrola Odboru kontroly MM České Budějovice. Kontrola neshledala závažná pochybení a ostatní chyby byly následně opraveny.

11. 5. 2021 se uskutečnila kontrola pracovníci KHS v ČB. Kontrola byla na anonymní udání o nedodržování hygienických opatření. Kontrolou nebyla zjištěna žádná pochybení.

Od 7. do 10. 6. 2021 uskutečnila ČŠI distanční šetření k plnění metodického doporučení MŠMT „Návrat žáků do škol (pedagogická část)“.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY



Byl to pro nás všechny velmi náročný rok, který jsme s menšími či většími obtížemi úspěšně společně zvládli, tak jako zatím všechny zkoušky, které před nás život postavil. V průběhu roku docházelo k úpravám rozpočtu tak, aby byly oboustranně pokryty všechny požadavky a došlo k úspěšnému výsledku hospodaření i přes to, že plánování bylo velice obtížné.

1/ Čerpání prostředků od zřizovatele

Materiálové náklady:

	tis. Kč
upravený rozpočet	928,60
vyčerpáno:	1 102,02
% čerpání:	119%

V položce spotřeba materiálu je zahrnuta spotřeba kancelářských potřeb (papíry, tiskopisy, cartridge, tonery, psací potřeby, křídly, lepidla, materiál na výzdobu, atd.), spotřeba mycích prostředků pro školu a školní jídelnu. Pro zabezpečení hygienických a bezpečnostních předpisů jsme nakupovali jednorázové ochranné prostředky (roušky, respirátory, rukavice bezdotykové teploměry a dezinfekční prostředky). Dále jsme kupovali spotřební materiál do školní jídelny (talíře, misky, příbory, skleničky), materiál na opravy pro školníky. Školní potřeby pro žáky prvních ročníků. Z drobného majetku do 3000,- bylo zakoupeno: routery (nutné pro distanční výuku), výškově stavitelné židle do učebny PKČ, skříňky a stoly do kabinetů TV a cizích jazyků Ze školného za školní družinu byly zakoupeny hry, knihy, stavebnice a výtvarný materiál. Navýšení spotřeby materiálu oproti plánu je v kapitole ochranné prostředky pokryto z úspory v položce ostatní služby.

Spotřeba potravin:

	tis. Kč
upravený rozpočet	3 020,00
vyčerpáno:	2 916,59
% čerpání:	97%

Spotřeba se odvíjí od počtu odebraných obědů.

Spotřeba energií:

	tis. Kč
upravený rozpočet	3 195,00
vyčerpáno:	3 148,65
% čerpání:	99%

Jedná se o spotřebu elektrické energie, studené vody, odběr tepla a teplé vody. Spotřeba elektrické energie a studené vody je účtována za obě školy Máj I a Máj II (mimo "Domečku"). Spotřeba teplé vody za celý rok je zaúčtována dohadnou položkou ve výši zaplacených záloh, protože v době uzávěrky jsme neměli k dispozici vyúčtování od Teplárny.

Opravy a udržování:	tis. Kč
upravený rozpočet	3 348,00
vyčerpano:	3 347,26
% čerpání:	100%

Všechny plánované opravy se podařilo zajistit.

Ostatní služby	tis. Kč
upravený rozpočet	1 177,00
vyčerpano:	1 091,00
% čerpání:	93%

Jedná se převážně o položky pravidelně se opakující - revize, služby výpočetní techniky, hlídací služba, výkony spojů, zakázkové služby, odvoz odpadků, plavecký výcvik - provozní režie, úklidová služba, zajištění služeb na GDPR, telefonní a bankovní poplatky atd. Nevyčerpané prostředky byly použity na nákup převážně dezinfekčních a ochranných prostředků.

Mzdy a náhrady za DPN	tis. Kč
upravený rozpočet	1 108,00
vyčerpano:	1 108,00
% čerpání:	100%

V rámci mzdových prostředků jsou vypláceny mzdové prostředky vedoucí projektu DRAK, dále se jedná o vyplacenou odměnu p. řediteli, mzdové náklady pro školníka (údržbáře) a mzdové náklady pro speciálního pedagoga, vrátného, kuchařku diet a náhrady za dočasnou pracovní neschopnost zaměstnanců, kteří jsou placeni z prostředků zřizovatele. Mzdové náklady byly vyčerpany v plné výši - závazný ukazatel byl dodržen.

Ostatní osobní náklady:	tis. Kč
upravený rozpočet	84,00
vyčerpano:	84,00
% čerpání:	100%

Ostatní osobní náklady - dohody na údržbu chodníků, výběr školního ŠD, odměňování vedení kroužků v rámci projektu Drak. Vzhledem k tomu, že kroužky v rámci projektu Drak v roce 2020 probíhaly v omezené míře, byly úpravou rozpočtu v průběhu roku finanční prostředky vráceny.

Zákonné sociální pojištění:	tis. Kč
upravený rozpočet	374,00
vyčerpano:	370,65
% čerpání:	99%

Sociální a zdravotní pojištění z vyplacených mzdových a ostatních osobních nákladů.

Jiné sociální pojištění:	tis. Kč
upravený rozpočet	5,00
vyčerpano:	4,61
% čerpání:	92%

Zákonné pojištění "Kooperaiva" ze mzdových nákladů.

Zákonné sociální náklady - FKSP:	tis. Kč
upravený rozpočet	25,00
vyčerpano:	22,16
% čerpání:	89%

Tvorba FKSP z vyplacených mzdových nákladů.

Jiné ostatní náklady:	tis. Kč
upravený rozpočet	160,00
vyčerpano:	1 014,17
% čerpání:	634%

Prodané čipy, pojištění žáků, vybavení, právní ochrana. Tato položka zahrnuje náklady školní bezhotovostní pokladny - "ŠOP". V upraveném rozpočtu se s touto položkou nepočítá. Stejná částka je účtována do výnosů.

Odpisy DHM:	tis. Kč
upravený rozpočet	1 782,00
vyčerpano:	1 789,78
% čerpání:	100%

Odpisy DHM dle odpisového plánu.

Náklady z DDHM	tis. Kč
upravený rozpočet	1 020,00
vyčerpano:	1 097,10
% čerpání:	108%

Do přístavby jsme nechali vyrobit nové kryty na radiátory, které byly po stavebních úpravách při zateplování značně poškozené. Do dvou učeben (PKČ + 9. tř.) jsme zakoupili nový školní nábytek. Vybavili jsme dva učitelské kabinety (TV a cizích jazyků) novým nábytkem. Na školní pozemek jsme zakoupili betonové lavičky a betonový odpadkový koš. Do nově opravených vstupních dveří jsme zakoupili stojan na poháry. Dále byly zakoupeny interaktivní tabule, počítače, tiskárny a LCD projektory. Do školní jídelny byly zakoupeny nerezové ruční vozíky. Z hygienických důvodů jsme zakoupili 12 bezdotykových stojanů na dezinfekci a dva generátory ozónu.

Projekt DRAK:	tis. Kč
upravený rozpočet	385,00
vyčerpano:	383,86
% čerpání:	100%

V roce 2020 pokračoval oblíbený projekt volnočasových aktivit "Drak" v omezené výši. Tento projekt zabezpečuje pravidelnou i nepravidelnou činnost pro žáky z celého sídliště Máj. Pro zabezpečení chodu projektu jsme nakoupili různé pomůcky, převážně na výtvarné, sportovní a přírodovědné kroužky. Úpravou rozpočtu v průběhu roku jsme část prostředků na materiálové vybavení a na odměny za vedení kroužků vrátili.

Výnosy celkem:	tis. Kč
upravený rozpočet	5 569,00
vyčerpano:	6 500,49
% čerpání:	117%
Tržby za stravné - korespondují se spotřebou potravin. Výnosy ze "ŠOPU" - ve shodné výši s náklady. Vyšší výnosy byly použity na materiálové výdaje.	

Výsledek hospodaření:

Za rok 2020 byl dosažen zisk ve výši 64 927,09 Kč, který je tvořen ze zisku z doplňkové činnosti ve výši 12 816,11 Kč, 47 090,66 Kč z úspory závazných ukazatelů, tj. ve spotřebě energií a v položce opravy a udržování a 5 020,32 Kč v ostatních položkách.

2/ Doplňková činnost - cizí strávníci

Spotřeba materiálu:	tis. Kč
upravený rozpočet:	5,00
vyčerpano:	2,62
% čerpání:	52%
Spotřeba potravin:	tis. Kč
upravený rozpočet:	150,00
vyčerpano:	144,83
% čerpání:	97%
Spotřeba energie:	tis. Kč
upravený rozpočet:	50,00
vyčerpano:	42,56
% čerpání:	85%
Opravy a udržování:	tis. Kč
upravený rozpočet:	5,00
vyčerpano:	2,62
% čerpání:	52%
Ostatní služby:	tis. Kč
upravený rozpočet:	6,00
vyčerpano:	3,27
% čerpání:	55%
Mzdové náklady:	tis. Kč
upravený rozpočet:	80,00
vyčerpano:	89,18

% čerpání:	111%
Zákonné sociální pojištění	tis. Kč
upravený rozpočet:	27,00
vyčerpano:	30,52
% čerpání:	113%
Zákonné sociální náklady - FKSP:	tis. Kč
upravený rozpočet:	2,00
vyčerpano:	1,78
% čerpání:	0%
Odpisy DHM:	tis. Kč
upravený rozpočet:	20,00
vyčerpano:	13,10
% čerpání:	65%
Výnosy celkem	tis. Kč
upravený rozpočet:	355,00
vyčerpano:	343,30
% čerpání:	97%
Výsledek hospodaření - za rok 2020 byl v doplňkové činnosti dosažen zisk ve výši 12 816, 11 Kč.	

3/ Čerpání státního příspěvku UZ 33353

	tis. Kč
upravený rozpočet:	48 238,281
vyčerpano:	48 238,281
% čerpání:	100%

Státní dotace byla vyčerpana v plné výši.

Prostředky na platy:	tis. Kč
stanovený závazný ukazatel	34 194,109
vyčerpano:	34 194,109
% čerpání:	100%

Prostředky na platy byly vyčerpany v souladu s rozpočtem v plné výši.

Prostředky na OON	tis. Kč
stanovený závazný ukazatel	105,000
vyčerpano:	105,000
% čerpání:	100%

Prostředky na OON byly vyčerpany v souladu s rozpočtem v plné výši.

Limit počtu zaměstnanců:	
stanovený závazný ukazatel:	79,9181
vykazovaná skutečnost	78,8813
% čerpání:	99%

Limit počtu zaměstnanců byl dodržen

ONIV	tis. Kč
upravený rozpočet	13 939,172

vykazovaná skutečnost	13 939,172
% čerpání:	100%

Spotřeba materiálu, cestovné, služby, náhrady za DPN, jiné ostatní náklady, odvody - byly vyčerpány dle možností rozpočtu v plné výši.

Výsledek hospodaření:

V rámci finančního vypořádání bude vráceno do státního rozpočtu 2 379,- Kč - jedná se o nevyčerpané účelové prostředky určené na technické vybavení z důvodu online výuky.

4/ Čerpání státního příspěvku UZ 33079 - Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku Phmax v MŠ, ZŠ, SŠ a konzervatořích - Modul B

přidělená státní dotace:	179 440,00 Kč
vyčerpáno:	170 469,00 Kč
Vráceno	8 971,00 Kč

Skutečně bylo navýšeno méně o 1 hodinu průměrného počtu týdenních hodin potřebných k zajištění dělených hodin. Nevyčerpané prostředky budou vráceny v rámci finančního vypořádání do státního rozpočtu.

5/ Čerpání státního příspěvku "Šablony II" UZ 33063

Naše škola obdržela v roce 2019 celkovou dotaci na "Šablony II" ve výši 1 046 829,- Kč. V roce 2019 bylo z této dotace vyčerpáno 106 260,00 Kč, v roce 2020 bylo vyčerpáno 531 420,42 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 409 148,58 Kč jsou na rezervním fondu.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

I v letošním školním roce jsme se zapojili do projektu „Let's speak together“, jehož cílem je zkvalitnění výuky cizích jazyků ve školách (u nás především anglického a německého jazyka).

Zapojeni jsme též do projektu „Ovoce do škol“, který by měl u žáků na I. i na II. stupni zlepšit stravovací návyky a zvýšit tak především množství konzumovaného ovoce a zeleniny.

Škola je také zapojena do mezinárodního preventivního programu „Silní bez násilí“, který je spolufinancován z dotací EU a podporován MŠMT. Žáci pokračují v navazujících aktivitách na tu část projektu, které se účastnila většina žáků naší školy v říjnu 2011 a aktivně se účastní jednotlivých akcí.

S PF JU jsme se také podíleli na projektu „Společenství praxe – platforma pro rozvoj klíčových kompetencí“, který byl realizován ve spolupráci s PF Masarykovy univerzity a neziskovou organizací Rezekvítek z. s., který je také spolufinancován z dotace EU a podporován MŠMT.

Spolupracujeme též s Národním ústavem pro vzdělávání, školským poradenským zařízením a zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV) v národním projektu KIPR, což je projekt na podporu inkluzivního vzdělávání.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše škola má statut Fakultní školy JU, přičemž zajišťujeme průběžné pedagogické praxe studentům 4 kateder PF JU. Posluchači PF JU mohou na naší škole plnit též praxe souvislé i asistentské.

13. ŠKOLOU PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V letošním školním roce dokončujeme realizaci aktivit financovaných z projektu Šablony II a přihlásili jsme se do projektu Šablony III.

14. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI SUBJEKTY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁNÍ

Pozitivní se nově jeví spolupráce s Nadačním fondem na podporu fotbalové mládeže Jihočeského kraje, s jehož spoluprací jsme otevřeli na naší škole dvě třídy Regionální fotbalové akademie Jihočeského kraje. Činnost této akademie je výrazně podporována vedením města České Budějovice a Jihočeského kraje. Spolupráce v tomto směru byla v letošním roce rozšířena i o fotbalový klub Dynamo ČB.

Velmi dobrá je spolupráce s MŠ K. Štěcha a MŠ Větrná při přípravě žáků na nástup školní docházky a při zajištění zápisu k základnímu vzdělávání.

Pokračuje spolupráce s Evropským centrem jazykových zkoušek a společně pak připravujeme naše žáky na vykonání zkoušky Cambridge English.

Velmi se osvědčuje též spolupráce s centrem ekologické a globální výchovy Cassopeia v Českých Budějovicích. Spolupráce probíhá na úrovni I. i II. stupně především v programech se zaměřením na ekologii, ale i v dalších oblastech.

Je potřeba ocenit velmi dobrou spolupráci se zřizovatelem – Městem České Budějovice, dále s Odborem školství a tělovýchovy, Finančním odborem, Odborem sociálních věcí a především jeho Oddělením sociálně právní ochrany dětí. Velmi dobrá je pokračující spolupráce s PPP a SVP v Českých Budějovicích.

Výborná je též spolupráce se ZvaS a SSŠ v Č. Budějovicích a PF JU v Českých Budějovicích.

Odborné konzultace nám v případě potřeby poskytuje Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje.

Velmi přínosnou se též jeví spolupráce s Policií ČR - obvodní oddělení Máj a Městskou policií Č. Budějovice.

Pozitivně se jeví i spolupráce se Salesiánským střediskem mládeže – domem dětí a mládeže v Č. Budějovicích při práci se sociálně znevýhodněnými žáky.

ZÁVĚR



Nedílnou součástí výroční zprávy je koncepce školy a plán práce školy se svými přílohami. Lze konstatovat, že jsou plněny. Důležitým úkolem letošního roku i následujících let je i nadále realizace Školního vzdělávacího programu a jeho případné úpravy.

V Č. Budějovicích dne 30. srpna 2021

Mgr. Luboš Staněk
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne: 15. 9. 2021

Předseda školské rady
Mgr. Dušan Strašík