

Základní škola Máj I, Miroslava Chlajna 21, České Budějovice

Dodatek č. 1: Distanční výuka

Ve školském zákoně byla novelou vyhlášenou pod č. 349/2020 Sb. s účinností ode dne 25. 8. 2020 stanovena pravidla pro vzdělávání distančním způsobem v některých mimořádných situacích uzavření škol či zákazu přítomnosti dětí, žáků nebo studentů ve školách. Zákonem je nyní nově stanovena

- a) povinnost školy ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem** pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné, žáky a studenty a zároveň
- b) je stanovena povinnost dětí, žáků nebo studentů se tímto způsobem vzdělávat.**

Děti a žáci jsou tedy povinni se vzdělávat distančním způsobem ve vymezených případech. Způsob poskytování a hodnocení vzdělávání na dálku přizpůsobí škola podmínkám dítěte, žáka nebo studenta pro toto vzdělávání (*zázemí, materiální podmínky, speciální vzdělávací potřeby, zdravotní stav atp.*).

Distanční výuka bude probíhat:

- Žáci, případně u mladších dětí a žáků jejich zákonní zástupci, jsou povinni minimálně jednou denně překontrolovat svůj e-mail z důvodu účasti na výuce či vypracování nově zadaných úkolů. To samé platí pro ty, kteří si budou přebírat práci v papírové podobě. Ti mohou samozřejmě předem komunikovat s třídními učiteli, aby nechodili do školy zbytečně.
- U dětí přípravné třídy a žáků 1. – 2. tříd především zadáváním úkolů e-mailovou komunikací se zákonnými zástupci. Žáci mají pro tuto možnost zřízené školní účty. Případně je možnost využívat soukromé adresy rodičů (pokud je poskytnou). Pokud zák. zástupci nemají možnost komunikace elektronickou poštou, bude jim umožněno získání práce pro žáky v papírové podobě v prostoru vrátnice školy (v čase do 14 hodin).
- Zadávání úkolů pro off-line výuku (3. – 9. třídy) bude probíhat el. poštou na školní účty žáků.
- On-line výuka bude probíhat využitím programu „Microsoft Teams“, na který mají všichni žáci školy zřízený přístup a kde mají svůj účet.
- Všichni žáci, kteří nemají možnost komunikace el. poštou a pomocí „Microsoft Teams“, budou mít možnost získat práci v papírové podobě v prostoru vrátnice školy, kde však jsou povinni si práci vyzvednout.

Omlouvání neúčasti:

- Vzhledem k tomu, že je výuka distančním způsobem povinná, je potřeba zajistit i případné omlouvání žáků.
- Při off-line výuce je nutné omlouvání žáků, pokud nesplní zadané úkoly a byla-li tato situace způsobena nemocí či jiným závažným důvodem.
- Při on-line výuce je nutné omlouvání každé nepřítomnosti na on-line výuce (čili nepřipojení se). Školský zákon stanoví základní rámec – povinnost omlouvání do 3 kalendářních dnů po začátku absence, a to třídnímu učiteli.

Hodnocení výsledků vzdělávání:

- Hodnocení je nedílnou součástí jakéhokoli procesu vzdělávání a zejména formativní hodnocení významným způsobem ovlivňuje jeho efektivitu a dosahování očekávaných výstupů. Při výuce distančním způsobem je **poskytování kvalitní zpětné vazby nepostradatelné, neboť podporuje motivaci a ukazuje cestu k dosahování pokroku**. Úkolem učitele po dobu vzdělávání na dálku je průběžně monitorovat zapojení a aktivitu všech dětí a žáků, poskytovat jim v přiměřeném čase zpětnou vazbu, podporovat je v hledání řešení a motivovat k dalšímu pokroku. V případě, že se dítě či žák nezapojuje nebo se zapojuje v nedostatečné míře, není řešením pouhé konstatování v rámci hodnocení (*např. snížený klasifikační stupeň*). Naopak je potřeba, aby učitel zjišťoval

důvody a ve spolupráci se zákonnými zástupci a zletilými žáky a studenty hledal způsoby, jak dítě či žáka podpořit a zvýšit míru jeho zapojení. V závažnějších případech je vhodné, aby učitel o situaci informoval vedení školy a byl zvolen koordinovaný přístup. Způsob hodnocení distančního způsobu vzdělávání přizpůsobí škola podmínkám dítěte či žáka pro tento způsob vzdělávání.

- Sumativní hodnocení je hodnocení souhrnné, které informuje o tom, co dotyčný žák zvládl na konci určitého období. Jeho účelem je získat konečný přehled o dosahovaných výkonech či roztrždit žáky dle výsledků. Typickou formou sumativního hodnocení je známkování. Formou sumativního hodnocení může být i slovní hodnocení, pokud je zaměřené pouze na výsledek.
- Při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání škola dodržuje pravidla a kritéria hodnocení, která jsou dle školského zákona součástí školního řádu konkrétní školy.

Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (*dále SVP*) mají nárok na poskytování podpůrných opatření školou a školským poradenským zařízením i při distančním způsobu vzdělávání. Podpůrná opatření spočívají mj. v:

- poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení,
- úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání,
- předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence,
- v úpravě očekávaných výstupů vzdělávání,
- v použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek,
- ve využití asistenta pedagoga.

Školní řád byl též projednán a schválen Školskou radou 16. 10. 2020.

Platnost tohoto školního řádu je od 12. října 2020.

Účinnost tohoto školního řádu je od 12. října 2020.

V Českých Budějovicích dne 8. 10. 2020

Mgr. Luboš Staněk
ředitel ZŠ Máj I