



**Výroční zpráva o činnosti
za školní rok 2023/2024**

Základní škola Máj I, České Budějovice, Miroslava Chlajna 21.

IČO 00581585
DIČ CZ00581585

Telefony:

ústředna 385 103 200
ředitel 385 344 368
školní jídelna 385 311 066
provolba 385 103 + klapka

Mobilní telefony:

kancelář školy 607 988 453
školní družina 607 247 976
ředitel 774 646 599

Elektronická pošta:

kancelář školy kancelar@zsmaj.cz
ředitel reditel@zsmaj.cz
zástupce pro I. stupeň zastupci1@zsmaj.cz
zástupce pro II. stupeň
(statutární zástupce) zastupci@zsmaj.cz

Datová schránka qacmpj5

Internet - webové stránky školy:

www.zsmaj.cz

OBSAH:

1. Charakteristika školy – základní údaje o škole.....	3
2. Přehled učebních plánů.....	6
3. Údaje o pracovnících školy – přehled pracovníků školy.....	10
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy.....	13
5. Výsledky vzdělávání žáků, Spolek rodičů, Školská rada.....	15
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	26
7. DVPP.....	27
8. Mimoškolní aktivity	30
9. Zjištění inspekce a kontrol	33
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	34
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	36
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení...	36
13. Školou předložené projekty financované z cizích zdrojů	36
14. Spolupráce s ostatními subjekty při plnění úkolů ve vzdělání.....	36
15. Závěr.....	38



1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



1.1 Základní škola Máj I, České Budějovice, Miroslava Chlajna 21 je právním subjektem – příspěvkovou organizací (IČO 00 581 585) zřízenou obcí České Budějovice.

Škola sdružuje tyto součásti:

- základní školu s kapacitou 810 žáků
- školní družinu s kapacitou 240 žáků
- školní jídelnu s kapacitou 1 800 jídel
(zabezpečuje stravování i pro MŠ Dasný a MŠ Čejkovice, ZŠ Máj II, Waldorfskou ZŠ a SHG ČB)

Základní školu navštěvovalo ve školním roce 2023/2024:

- 660 žáků (377 chlapců a 283 dívek)
- navíc přípravná třída 13
(na konci šk. roku byl počet nezměněn)
- na 1. stupni 312
- na 2. stupni 348
- celkem ve 33 třídách (1+16+16)

Během školního roku se celkový počet žáků změnil na 661.

V letošním školním roce byly opět otevřeny i dvě fotbalové třídy (6. a 7.) a pokračovala činnost tříd Regionální fotbalové akademie Jihočeského kraje (jedna osmá a jedna devátá třída). V těchto třídách se vzdělávalo 79 chlapců a dvě dívky z celého Jihočeského kraje.

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2023/2024:

165 dětí 1. stupně ZŠ a přípravné třídy v 7 odděleních.

Školní jídelna vařila 1 583 obědů pro žáky a zaměstnance ZŠ Máj I a II, ZŠ Waldorfskou, které vydávala ve dvou prostorných jídelnách odděleně pro ZŠ Máj I a cizí strávníky a ZŠ Máj II se ZŠ Waldorfskou. Navíc vařila obědy pro MŠ Dasný, MŠ Čejkovice a Soukromé hud. gymn. ČB, které si obědy odvážely.

Školská rada

Pracuje v počtu 3 členů. Předsedou je Mgr. Dušan Strašík (zástupce rodičů).

1.2 Spádový obvod školy je tvořen Zavadilkou a sídlištěm Máj až po ulici M. Horákové (lichá orientační čísla domů).

1.3 Materiální zázemí školy je na velmi solidní úrovni díky spolupráci se zřizovatelem.

Nábytek, učební pomůcky, audiovizuální technika, knihovna a ostatní vybavení odpovídají potřebám vzdělávání. Na škole je kolem 130 počítačů, které jsou průběžně modernizovány, přičemž je většina z nich dostupná žákům ve třídách a počítačových učebnách. Kvalitu počítačů se nám tak stále daří udržovat na velmi solidní úrovni. Žáci i vyučující mají možnost plně využívat internet ve většině tříd a kabinetů díky kvalitnímu zasíťování školy. Průběžně byla dle finančních možností pořizována další moderní didaktická technika - interaktivní tabule, projektory a další.

Dvě tělocvičny již nepostačují potřebě školy v čase výuky a to především z důvodu nárůstu počtu hodin Tv ve sportovních třídách. Dokončuje se nástavba areálu Tv, kde vzniknou dva cvičební sály, posilovna a zázemí pro další sportovní aktivity všech žáků i široké veřejnosti. Stávající prostory tělocvičen jsou pronajímány do pozdních večerních hodin a také o víkendech. Výrazně chybí kvalitní lehkootletické sportoviště. Tuto situaci řešíme ve spolupráci s SK Čtyři Dvory, návštěvami jejich sportovního zařízení. Školní dílna a přilehlé prostory jsou společné pro kovo a dřevo práce, školní pozemek svojí rozlohou a členěním odpovídá potřebám výuky. Trvalá pozornost je věnována údržbě a modernizaci celého areálu školy.

Malování tříd, chodeb a nátěry tabulí jsme přizpůsobili potřebám. Dále jsme pokračovali ve vybavování tříd a kabinetů novým nábytkem, linoley, koberci. V průběhu roku byly do dvou učeben dodány nové interaktivní tabule. Byla též provedena výměna osvětlení v dalších třídách. Tematicky je obměňována výzdoba školy a tříd, modernizujeme centrální nástěnky školy. Výchovně a esteticky působí malby dětí na stěnách chodeb. Plně se osvědčuje zabudování kamerového systému a automatického otevírání vchodových dveří do budov školy, čímž značně poklesl nekontrolovaný pohyb nezvaných návštěvníků po škole. Pozice vrátného, který ve škole pracuje, vede k ještě lepšímu zajištění bezpečnosti našich žáků. Antuková i všechna venkovní hřiště jsou v provozu, dbáme o jejich využití a trvalou údržbu. V letošním roce byla zahájena výstavba nové tělocvičny, neboť stávající nedostačují potřebám školy. Pokračovali jsme v opravách střech, které jsou bohužel po 12 letech od opravy poškozené, a začíná do budov zatékat.



Školní knihovna soustřeďuje učitelskou s žakovskou knihovnou a čtenářskou dílnu. Provoz knihovny slouží v dopoledních hodinách výuce a odpoledne žákům k individuálnímu použití. Pravidelně je také využívána učebna výpočetní techniky (26 počítačů), cvičná kuchyňka a další odborné učebny. Z důvodu navýšení počtu hodin informatiky byla zařízena i druhá počítačová učebna (vybavena notebooky). Účelně a stále více jsou využívány interaktivní tabule vyučujícími I. i II. stupně. Veškeré prázdninové práce směřovaly k zajištění bezpečného a estetického provozu v novém školním roce.

1.4 Projekt volnočasových aktivit „DRAK“ (druhotné aktivity)

Škola organizuje pro žáky z celého sídliště Máj projekt volnočasových aktivit žáků základních škol, jehož zřizovatelem je Magistrát města České Budějovice. Vhodnému využití volného času žáků věnujeme mimořádnou pozornost zejména z hlediska prevence sílících negativních vlivů. Vedením projektu je pověřena tajemnice školy na poloviční úvazek (blíže ad. 8.3).



1.5 Regionální fotbalová akademie Jihočeského kraje

Od roku 2016 působí na naší škole Regionální fotbalová akademie Jihočeského kraje (RFA Jč). Ve spolupráci s trenéry a vedením RFA Jč. kraje a od roku 2018 i SK Dynama České Budějovice se nám daří vychovávat a připravovat budoucí fotbalisty na jejich další fotbalovou a nejen fotbalovou kariéru. V letošním roce se v RFA Jč vzdělávalo 34 hráčů a hráček. Toho, že se příprava a práce trenérů a učitelů daří, je dokladem nominace celkem 4 hráčů do reprezentace ČR v kategorii U15.

U15 – Lhotský Karel, Sivok André Thomas, Šnorek Milan a Wollner Vojtěch

Trenéři i po odchodu žáků ze školy nadále sledují jejich vývoj, což by mělo vést ke stálému zlepšování tréninkového procesu. V dalších mládežnických reprezentačních kategoriích je velké množství bývalých žáků naší školy, kteří byli nebo doposud jsou členy reprezentačních výběrů ČR. Dalším výrazným počinem naší RFA je i to, že v současné době již v dorosteneckém věku je několik jejich bývalých hráčů, kteří dostávají příležitost v týmech 1. a 2. fotbalové ligy a to někteří i značnou.

Významné úspěchy absolventů v letošní sezóně:

Eiseltová Ellen (ČR-WU16)
Goretkiová Albína (FC Slovan Liberec)
Jedlička Matěj (AC Sparta Praha B, ČR-U20)
Novák Ondřej (SK Dynamo ČB)
Ryneš Matěj (AC Sparta Praha)
Vithová Kateřina (ČR-WU19)
Volek Jan (ČR-U17, mistrovství Evropy do U17 - Kypr)
Zíka Petr (SK Dynamo ČB)

2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ



2.1 Škola pracuje podle vzdělávacího programu

ŠVP ZŠ Máj I – „Škola na míru“

2.2 Nadstandardní zaměření výchovy a vzdělávání:

- činnost Regionální fotbalové akademie Jihočeského kraje a fotbalových tříd na II. stupni
- 1. – 3. třídy – interní název pro způsob výuky „Škola hrou“
- 1. – 5. třídy – program „Výuka na míru“
- analyticko-syntetická metoda výuky čtení, činnostní učení a využití prvků genetické metody
- prvky waldorfské pedagogiky
- projektové vyučování – na úrovni třídy, ale i v rámci ročníku (školní besídky 1. roč., „Rozloučení s I. stupněm“ 5. roč., Cvičení v přírodě I. a II. stupeň, Školky se baví - II. stupeň a Školky u nás – I. stupeň)
- adaptační kurzy – 6. ročník
- jazyková výchova od 2. pol 1. tříd – kroužky nepovinné, od 3. roč. povin. předměty
- mimo Aj probíhá i výuka dalšího cizího jazyka - ruského, německého a případně francouzského dle volby žáků
- cambridské jazykové zkoušky KET, PET, YLE
- výuka náboženství (1. - 5. roč.)
- vedle jazyků preference výuky na počítačích (velmi dobré materiálně-technické zázemí)
- informatika - kroužky
- bohatý systém povinně volitelných předmětů
- příprava žáků na střední školy - možnost kroužků Čj, M
- činnost asistentů pedagoga a speciálního pedagoga
- nepřeberné množství zájmových kroužků organizovaných projektem Drak nebo Spolkem rodičů

2.3 Přílohy:

2.3.1 Učební plány I. a II. stupně:

ŠVP ZŠ Máj I „Škola na míru“

			1.stupeň							2.stupeň							
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	1	2	3	4	5	Σ	děd	6	7	8	9	Σ	děd	Σ	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	10	9	7	8	43	8					0		43	
		Český jazyk a literatura						0		4,5	4,5	5	5	19	4	19	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	9		3	3	3	3	12		21	
		Další cizí jazyk						0		1	2	2	2	7	7	7	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	4	4	23	4	4,5	4,5	5	5	19	4	42	
Informatika a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	Informatika				1	1	2		1				1		3	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6						0		6	
		Přírodověda				2	2	4	1					0		4	
		Vlastivěda				2	2	4	1					0		4	
Člověk a společnost	Člověk a společnost	Dějepis						0		2	2	2	2	8	1	8	
		Výchova k občanství						0		1	1	1	1	4		4	
Člověk a příroda	Člověk a příroda	Fyzika						0		1	2	2	2	7	1	7	
		Chemie						0				2	2	4		4	
		Přírodopis						0		2	2	1	1	6		6	
		Zeměpis						0		2	2	1	1	6	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		1	1	1	1	4		9	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		2	2	1	1	6		13	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví						0			1	1	1	3	1	3	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		2	2	2	2	8		18	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5		1	1	1	1	4	1	9	
	Povinně vol.předmět							0				2	2	4	4	4	
	Celkem		21	22	24	25	26	118	14	28	30	32	32	122	24	240	

Sportovní třídy:

			2.stupeň						
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	6	7	8	9	Σ	dčd	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk					0		
		Český jazyk a literatura	4	4	5	5	18	2	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		
		Další cizí jazyk	1	2	2	2	7	7	

Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	5	18	2
Informatika a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	Informatika	1				1	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka					0	
		Přírodověda					0	
		Vlastivěda					0	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1	2	2	2	7	
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	2	2	2	7	1
	Chemie	Chemie			2	2	4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1	1	6	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	1	6	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2	2
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
		Sportovní výchova	2	2			4	4
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	4	1
	Povinné vol. předmět	Sportovní výchova			2	2	4	4
	Celkem		28	30	32	32	122	24

2.3.2 Koncepce školy:

Koncepce školy je průběžně upřesňována a doplňována. Její současné záměry jsou obsaženy v dlouhodobých úkolech plánu práce školy.

Koncepce školy je uložena na ředitelství školy jako příloha výroční zprávy. Její realizace je posuzována ze všech hledisek.

2.3.3 Koncepce výuky cizích jazyků na škole

Jazykovému vzdělávání žáků je věnována prioritní pozornost. Vedle anglického jazyka se vyučují jako druhý cizí jazyk, jazyk německý a „dobíhá“ jazyk ruský.

I. Zájmová výuka cizích jazyků 1. – 2. ročník: dle zájmu žáků

1. ročník: Aj únor – květen 1x 45 min. kroužek Drak zdarma (od 2. pol.)

2. ročník: Aj říjen – květen 1x 45 min. kroužek Drak zdarma

4. - 5. ročník: Nj říjen – květen 1x 45 min. kroužek Drak zdarma

II. Povinná výuka cizího jazyka:

3. - 5. roč.: Aj 3 hodiny týdně

6. - 9. roč.: pokračování výuky Aj v návaznosti na 3. - 5. ročník - 3 hodiny týdně,
od 6. ročníku navíc podle ŠVP 2. cizí jazyk, kterým je jazyk německý.

Další možnosti: volitelné předměty (konverzace v Aj či Nj)

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY



3.1 Pracovníci školy – stav k 1. září 2022:

3.1.1 Vedení školy:

ředitel	Mgr. Luboš Staněk
statutární zástupce ředitele	Mgr. Hana Pexová
a zást. ředitele pro 2. st.	
zástupce ředitele pro 1. st.	Mgr. Jana Škulcová
výchovný poradce	Mgr. Jana Chadimová
metodik prevence	Mgr. Marcela Jakšičová
speciální pedagog	Mgr. Jitka Vávrová
ved. vychovatelka školní družiny	Dagmar Petráková
vedoucí ekonomického úseku	Hana Veselá
vedoucí školní jídelny	Jana Majerová
školník	Zdeněk Polášek, od 1. 1. 2024 Pavel Polášek

3.1.2 Počet pracovníků:

3.1.2.1 Rozpočtovaný počet pracovníků školy na rok 2023

UZ 33353 státní rozpočet	89,7815
Pro rok 2024 limit počtu zaměstnanců zrušen	
Zřizovatel (speciální pedagog, školník, vrátný, kuchařka diet, Drak)	3,5000

3.1.2.2 Přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2023 89,8764

1. UZ 33353 Státní rozpočet	85,3764
Z toho a) pedagogických zaměstnanců	61,5639
Učitelé 1. stupně	18,5000
Učitelé 2. stupně	25,1565
Vedení	3,0000
Vychovatelé ŠD	6,0185
Asistenti pedagoga	8,8889

b) nepedagogických zaměstnanců	23,8125
THP	2,0000
Uklízečky	5,0000
Školník	1,0000
Školní jídelna	15,8125
2. UZ 33352 Ukrajinský asistent pedagoga	1,0000
3. Jiné zdroje – zřizovatel	3,5000
Speciální pedagog	0,5000
Kuchařka diet	1,0000
Školník	0,5000
Vrátný	1,0000
Vedoucí projektu DRAK	0,5000

3.1.3 Přehled pedagogických pracovníků školy k 1. 9. 2023:

Vyučující na I. stupni školy:

Přípravná třída: Chrtová K.	
Mgr. Kejzarová	I.A
Mgr. Ďurišová	I.B
Mgr. Mířková	I.C
Mgr. Dolanová	II.A
Mgr. Pokorná	II.B
Mgr. Tlapáková	II.C
Mgr. Řežábková	II.D
Bc. Nováková V.	III.A
Mgr. Kovalíková	III.B
Mgr. Schlehrová	III.C
Mgr. Němcová	IV.A
Mgr. Lišková	IV.B
Mgr. Chadimová	IV.C
Bc. Jindrlová	V.A
Mgr. Bahulová	V.B
Mgr. Piacseková	V.C
Mgr. Vávrová	
Mgr. Žáková	

Vyučující na II. stupni školy:

Mgr. Jakšičová	VI.A
Mgr. Hoďánková	VI.B
Mgr. Wohlschlägerová	VI.C
Mgr. Syrovátka	VI.F
Mgr. Syslová	VII.A
Mgr. Nováková E.	VII.B
Mgr. Musil	VII.C
Mgr. Čížek	VII.F
Mgr. Martincová	VIII.A
Mgr. Hladová	VIII.B
Mgr. Vaňková	VIII.C
Mgr. Jasenský	VIII.F
Mgr. Votrubová	IX.A
Ing. Nováčková	IX.B
Mgr. Faktorová	IX.C
Mgr. Šácha	IX.F
Mgr. Bicanová	
Mgr. Fischböck	Bc. Honzík
Mgr. Janský	Mgr. Liebl
Mgr. Pistulková	Mgr. Skřičilová
Mgr. Šmejkalová	Mgr. Těšínský
Mgr. Vandasová	

3.1.4 Školní družina měla pro 7 oddělení 7 kvalifikovaných vychovatelek:
pí. Petráková – vedoucí vychovatelka, pí. Beritová, pí. Hřebečková, pí. Králová,
pí. Nováková, pí. Třísková a pí. Zigová

3.1.5 Pedagogická asistence - Mgr. Jílková, pí. Kocourková, pí. Ksandrová,
pí. Kůzlová, pí. Malíková, Bc. Novotná, pí. Pavlíková, Mgr. Pittrová, pí. P. Srbová,
pí. Šimková a ukrajinská asistentka pí. Kanivčenko

3.2 Nepedagogičtí pracovníci – stav k 1. září 2023:

V ekonomickém úseku i v ostatních provozních skupinách mají všichni zaměstnanci odpovídající potřebné vzdělání.

3.3 Změny v pedagogickém sboru během školního roku:

Od 1. 2. se vrátila z MD a RD Bc. H. Petrášková na pozici asistentky pedagoga a vychovatelky ŠD. Od 1. 2. 2024 nastoupila na pozici AP sl. A. Mesarčová

4. ÚDAJE o:

- ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE
- O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY



4.1 Zápis do 1. tříd pro školní rok 2023/2024:



V týdnu 6. - 10. listopadu nás navštívilo 175 předškoláků z MŠ Větrná a MŠ K. Štěcha v rámci projektu „Školky se baví“.

Dále jsme rodičům předškoláků do mateřských škol distribuovali pozvánky na Školní jarmark (30. 11. 2023), Den otevřených dveří školy a informační odpoledne pro rodiče budoucích prvňáčků, který se konal 22. 1. 2024 v dopoledních hodinách v

1. třídách a odpoledne na II. stupni školy a byl spojený s odpoledním programem speciálně pro rodiče a jejich předškoláky, ale i ostatní hosty a letos i pro rodiče žáků 9. tříd v souvislosti se změnami v přijímacím řízení na střední školy. Zájem veřejnosti byl jako již tradičně velmi velký. Školu navštívilo dopoledne 22 hostů v prvních třídách. Následně pak v odpoledním bloku se Dne otevřených dveří zúčastnilo více jak 110 hostů, z nichž bylo 48 rodičů budoucích prvňáčků. V počtu hostů nejsou započítáni naši bývalí žáci, kteří se přišli podívat, zavzpomínat a popovídat si svými učiteli, kterých bylo znovu velké množství a někteří přivedli i své děti, které by měli nastoupit k nám do 1. třídy.

Den otevřených dveří pro rodiče žáků 2. – 5. tříd se uskutečnil 25. 3. 2024 a byl opět úspěšný. 39 rodičů odcházelo velmi spokojeno s programem, prostředím i atmosférou ve škole a chválili práci vyučujících a vybavení školy.

V 19. a 20. března 2024 navštívilo opět naši školu 145 budoucích školáků z MŠ, do kterých chodí nejvíce dětí z našeho školního obvodu (MŠ K. Štěcha a MŠ Větrná). Zapojili se do školního projektu „Na zkoušku prvňáčkem“, při kterém si po kulturním programu připraveném našimi žáky vyzkoušeli v prvních třídách, jaké je to být prvňáčkem.

Dny otevřených dveří pro případné zájemce a vybrané žáky do fotbalových 6. a případně 7. tříd a FA Jč. kraje se opět uskutečnily v měsíci dubnu a květnu.

Zápis se zvířátky se konal ve čtvrtek 4. a v pátek 5. 4. 2024 od 14.00 do 17.00 hodin. Zápisu se v tomto termínu zúčastnilo celkem 92 dětí, v 18 případech byl žádán odklad školní docházky. Velké množství dětí mělo opět 2 – 4 podané přihlášky, takže následně došlo i s dodatečnými příchody ke snížení celkového počtu zájemců až k předpokládanému počtu nástupů 64 dětí. Zápis probíhal opět elektronickou formou.

Všem zájemcům o docházku na ZŠ Máj I bylo vyhověno.

Do budoucích 1. tříd by mělo nastoupit cca 64 žáků – naplníme 3 první třídy.

Letos se opět uskutečnil i zápis do přípravné třídy, do které by mělo pravděpodobně nastoupit 13 dětí.

4.2 Ukončení povinné šk. docházky v nižší než 9. třídě:

ze 7. roč.: 1 žákyně - hlásí se na ÚP (bez dalšího vzdělání)

z 8. roč.: 6 žáků – 1 žákyně se hlásí na ÚP (bez dalšího vzdělání), 2 žáci jsou přijati na SOU a 3 žákům bylo umožněno studium 10 rokem na ZŠ.

4.3 Víceletá gymnázia:

z 5. roč. se hlásilo 7 žáci na státní osmiletá gymnázia a přijat nebyl nikdo,

ze 7. roč.: se hlásili 2 žáci na šestileté gymnázium a přijati byli oba (100 %).

4.4 Umístění žáků 9. tříd na střední školy:

Volbě povolání jsme věnovali trvalou pozornost. Časté byly i rozhovory na toto téma s rodiči vycházejících žáků.

V letošním roce se realizoval nový systém podávání přihlášek na střední školy a je tedy obtížné provést porovnání úspěšnosti s předchozím školním rokem.

V prvním kole (tři přihlášky) přijímacího řízení nebylo z 92 žáků 9. tříd přijato 13 žáků, což je 14%. Tito byli následně přijati ve 2. kole.

Z 21 žáků, kteří měli podanou přihlášku na gymnázia na 1. místě bylo přijato 9. Úspěšnost je tedy 42 %, což není až tak špatné, neboť se jednalo o prestižní gymnázia a další žák byl přijat na gymnázium na 2. místě v pořadí.



5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ



Ve školním roce 2023/24 jsme se opět snažili navázat na pozitiva předcházejícího období, zejména na kvalitní potenciál představovaný většinou pedagogických pracovníků školy. Vedením školy byl výrazně ovlivňován vztah učitel – žák za účelem maximální výchovné a vzdělávací úspěšnosti žáků, požadován vyvážený přístup k žákům nadaným i zaostávajícím a respektován specifický přístup k žákům integrovaným.

Pro řízení výchovy a vzdělávání žáků jsou hybnou silou a pro vedení školy rozhodujícím partnerem metodická sdružení a předmětové komise, zejména jejich předsedové, a dále garanti za jednotlivé výchovně vzdělávací oblasti. V pravidelných týdenních poradách vedení byly aktualizovány dlouhodobé úkoly, operativně byly řešeny vzniklé situace. Rozhodující podíl na koordinaci výchovně vzdělávací činnosti a souvisejících problémů měla jednání pedagogických rad, provozních porad. Byly diskutovány problémy týkající se např. pedagogicko-organizačních záležitostí, oblasti BOZP a BOZ žáků, práce s integrovanými žáky, prevence negativních jevů, mimoškolní činnost dětí, systém volitelných a nepovinných předmětů, systém jazykového vzdělávání na škole, volba povolání, práce třídního učitele, DVPP, environmentální vzdělávání žáků, řešení výchovných problémů ve spolupráci se Spolkem rodičů, rozpočty školy atd. Ze všech těchto jednání byly stanoveny závěry s určením odpovědnosti a termínu jejich splnění.

Výuku podle školního vzdělávacího programu „Škola na míru“ řešila pedagogická rada, a zejména pak metodické orgány.

I v letošním roce se opět velmi osvědčila činnost našich asistentek pedagoga.

Pozitivem je činnost speciálního pedagoga Mgr. J. Vávrové.

Potřebné učební pomůcky jsou pravidelně zajišťovány.

5.1 Oblast výuky:

Výuka měla oporu v odborné způsobilosti učitelů, jejich vztahu k vyučování, v materiálních podmínkách školy. U většiny žáků se vhodným přístupem a motivací podařilo vzbuzovat zájem o soustavné vzdělávání se. Význačnou měrou k pozitivním výsledkům přispěly předmětové komise a metodická sdružení i kontrolně hospitační činnost vedení školy. Učební plán školy byl v metodických orgánech znovu projednán, pravidelně sledováno bylo časové plnění učiva. Byla sledována postupná návaznost na Školní vzdělávací program. K částečným změnám dochází v systému volitelných předmětů (prioritou je zájem a profilace žáků).

Význačným úspěchem školy jsou trvale velmi dobrá umístění žáků v didaktických soutěžích a olympiádách a při přijímacím řízení na střední školy.

V tomto školním roce jsme se opět zúčastnili celostátního on-line testování vědomostí žáků 5. a 9. tříd testy SCIO. Naši žáci dosáhli v některých případech dokonce výborných individuálních výsledků (úspěšnost více jak 90%). Jsou to žáci, se kterými bylo

dlouhodobě pracováno a umísťovali se často i na čelních místech didaktických soutěží a olympiád.

S přihlédnutím ke složení žáků naší školy se dá říci, že výsledky jsou dlouhodobě velmi dobré, i když v 5. třídách nedopadlo letošní testování dle našich představ. Je však stále co zlepšovat a musíme se zaměřit ještě výrazněji na práci s nadanými žáky. Potěšující je výsledek celkového hodnocení testování ve využívání studijních předpokladů našich žáků, kdy je v posledních letech u většiny žáků studijní potenciál využíván opakovaně velmi dobře.

Velmi kladně hodnotíme již dlouholetou spolupráci s Centrem jazykových zkoušek ELEC – v září 2023 byly pro velký zájem z řad našich žáků znovu otevřeny jazykové kurzy – příprava na zkoušky Cambridge.

Naši úspěšní:

Jméno kandidáta	Zkouška
Nela Rozsypalová	Starters
Tereza Častulíková	Movers
Vítek Wolf	Flyers
Tomáš Tomášek	Flyers
Sabina Pihávková	B2 First
Petr Mašek	A2 Key
Pavel Klein	A2 Key
Barbora Schlehrová	A2 Key
Maria Stefanova Tzvetkova	A2 Key

Školní knihovna a čtenářská dílna byly v provozu od poloviny září do poloviny června. Knihovna pracuje se systémem Bakalář, který evidenci i půjčování knih značně zpřesňuje a urychluje. Knihovna byla hojně využívána dětskými čtenáři, ale také pedagogy a ostatními zaměstnanci školy. Knihovna disponuje 5,5 tisíci svazky, které stále doplňujeme a obnovujeme.

Většina počítačů ve škole je připojena do počítačové sítě. Rozvod internetu je i ve všech třídách a kabinetech. K dispozici je velké množství výukových programů, které jsou průběžně aktualizovány a doplňovány. Často je také využíván internet. K výuce jsou velmi často používány i počítače ve třídách a odborných učebnách. Škola má k využívání přibližně 100 počítačů, které průběžně modernizujeme.

5.1.1 Vzdělávací akce:

1. stupeň:

K doplnění výuky ve třídách přispěly návštěvy žáků v Centru ekologie a globální výchovy Cassiopeia, planetáriu atd. Spolupráci s píseckým ateliérem letos nahradil Workshop Tvořivé dílny z Chlumečku. Podle osnov se uskutečnil kurz plavání. Třídy navštěvovaly dopravní hřiště. Velmi vhodná pro doplnění výuky je spolupráce se ZOO Hluboká - besedy, ukázky zvířat.

Jako velmi přínosná se jeví pokračující spolupráce s Národním památkovým ústavem v Č. Budějovicích zahrnující společné projekty k poznávání historie města. Již tradičně

navštívili žáci pobočku Jihočeské knihovny na sídlišti Šumava a Jihočeské muzeum. Řadu kulturních akcí (divadelní představení, koncerty) absolvovali žáci buď v prostorách školy nebo návštěvou zařízení.

Široký komplex výchovně-vzdělávací práce obohatila spolupráce s BESIP, která se kromě jiného dlouhodobě zaměřuje na dopravní výchovu.

Stále je velmi často a s vysokým efektem využíváno projektové vyučování.

Vysoce je potřeba hodnotit práci žáků a učitelů v 1. a 5. třídách na závěrečných třídních besídkách, které byly navštíveny velkým množstvím rodičů a příznivců školy.

2. stupeň:

K zajištění vyšší kvality vzdělávacího procesu přispěly mj. i besedy, exkurze do Jihočeského muzea, Prahy, Hvězdárny Kletř, Grafitového dolu, zeměpisná přednáška, návštěva výstavy Vzdělání a řemeslo, návštěva kulturních představení (Malé divadlo) atd. Velký výchovně-vzdělávací efekt měla i spolupráce se ZOO Hluboká spojená s návštěvami ZOO, přednáškami a plněním praktických úkolů.

V letošním školním roce se uskutečnily ve třech termínech lyžařské výcvikové zájezdy žáků 6. F a 7. tříd.



5.1.2 Didaktické olympiády a další soutěže:

Soutěž, olympiáda	Umístění žáků na didaktických olympiádách a soutěžích		
	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
<u>Angl. jazyk</u>	ZŠ I: Jan Pešek – 7. – 9. místo ZŠ II: Petr Vacikar – 7. místo		
<u>Něm. jazyk</u>	ZŠ I: Viktor Šafránek – 6. místo ZŠ II: Tereza Benedová – 7. - 8. místo Anna Wágnerová – 22. místo		
<u>Český jazyk</u>	Petr Vacikar – 35.-40. místo Anna Wagnerová – 41.-45. místo		
<u>Dějepis</u>	Jan Rejnek – 20. místo Rudolf Zuska – 26. místo		
<u>Chemická - OL</u>	Michaela Koubová – 20. místo		
<u>Matematika - OL</u>	Z8 : Petr Vacikar – 17. – 19. místo Z9: Norbert Štěpánek – 19 - 25. místo		
<u>Matematický klokan</u>	Kadet: Norbert Štěpánek – 20. místo		
<u>Zeměpisná - OL</u>	C: Jan Rejnek – 4. místo		
<u>Testování SCIO</u> <u>(5. a 9. tř. OSP,</u> <u>Cj a M)</u>		3 žáci mezi třemi nejlepšími výsledky v Jč. kraji	
<u>SPORT:</u> <u>Pohár rozhlasu:</u>	ml. D – 11. místo ml. H – 1. místo st. D – 12. místo	ml. H – 2. místo	

<u>OVOV</u> <u>O pohár primátorky ČB 2023</u> <u>Minikopaná</u> <u>Fotbal</u>	st. H – 2. místo		
	Družstvo – 2. místo Jednotlivci: Lukáš Uhlík – 1. místo Jan Kubák – 1. místo Adéla Gondeková – 4. místo Natálie Maroušková – 6. místo	6. místo Jan Kubák - 2. místo Vojtěch Wollner – 7. místo	
	Celkově – 1. místo		
		CH IV – 2. místo CH IV – 2. místo	

5.1.3 Prospěch žáků:

Pololetí	Prospělo s vyzn.	Neprospělo
I.	66,0 %	3,9 %
II.	63,3%	2,8 %
II. – po opr. zk.		2,4 %

Opravné zkoušky – 6 žáků, prospěli 3, neprospěli 3

Prospěch je v prvním pololetí ve srovnání s loňským školním rokem u obou skupin lepší.

Hodnocení II. pololetí je o něco horší než v loňském roce. Prospěch se ale u většiny žáků lepší. U méně motivovaných žáků dochází k mírnému propadu i přes snahu a doučování našich pedagogů.

5.1.4 Práce metodických orgánů

MS a PK jsou trvalou, nedílnou součástí řízení školy. Garantují odbornou a metodickou úroveň výuky, využívání učebních pomůcek, didaktické techniky, plnění učebních osnov, dodržování časových plánů učiva, sjednocují požadavky vyučujících na žáky.

Na I. stupni školy bylo účelné ustavení subkomise anglického jazyka, která úzce spolupracuje s PK jazyků na II. stupni.

Hodnocení MS a PK:

Práce metodických orgánů je trvale kvalitní, systematická a pro výchovně - vzdělávací systém velmi významná. Pozitivním zjištěním je analytická práce, odstraňování zjištěných rezerv, obohacování výuky pomocí podpůrných prostředků – učebních pomůcek, počítačové techniky, internetu, výukových programů, práce v multimediálních učebnách, exkurzí, projektů atd., vše ovšem dle finančních možností školy.

ČŠI označila jejich práci při poslední kontrole za produktivní, vysoce kvalitní.

Hodnocení jednotlivých metodických orgánů:

a) pozitiva práce MS a PK

b) rezervy - negativa

další úkoly vzdělávacího procesu (budou řešeny v Plánu práce školy na školní rok 2024/25).

Metodické sdružení 1. stupně ZŠ

- úkoly stanovené plánem práce byly beze zbytku splněny
- projekty – Trenéři do škol, Vydři to olympijsky, Etická výchova, Školky u nás
- zajištění naplnění a chodu přípravné třídy
- úspěšný zápis do 1. tříd a přípravné třídy
- úspěšné začleňování žáků z Ukrajiny
- uskutečnění DOD pro rodiče budoucích prvňáčků
- žáci 5. tříd se účastnili testování SCIO
- práce doučovacích kroužků
- organizace výběrového zájezdu
- b) - potřeba obměny starých IA tabulí a některých počítačů ve třídách
- pracoval kroužek Dopravní výchovy
- komplikace při organizaci výuky Tv – stavba nové TV

Metodické sdružení školní družiny

- a) - ŠVP a roční plán práce splněn ve všech odděleních, přibýly nové akce
- zapojení do projektu „Mezi generačně“
- doplňování materiálního vybavení v průběhu školního roku
- Projektová zájmová činnost – zařazování týdenních projektů
- zkušební provoz el. TK
- b) - umístění oddělení ŠD v kmenových třídách
- dlouhodobé dělení 6. oddělení (nemoc vychovatelky)

Předmětové komise 2. stupně ZŠ

Český jazyk:

- a) - splněny tematické plány
- obměna dosavadních pís. prací a kontrolních diktátů ve všech ročnících
- práce na PC – procvičování SCIO „Testy do hodin“, lepší výsledky v testování SCIO i Cermat
- příprava žáků 9. tříd na přijímací zkoušky a doučování žáků (MŠMT)
- zájem žáků o doučování z ČJ
- zájem žáků o Olympiádu z ČJ
- kladný ohlas žáků na červnovou exkurzi i představení Malého divadla
- b) - přetrvává malý zájem o četbu

Cizí jazyky:

- a) - kladné hodnocení spolupráce s asistentkami pedagoga
- využití projektů OP JAK
- dobré umístění žáků v jazykových soutěžích

- spolupráce s Evropským centrem jazykových zkoušek ELEC
 - velké využití „Cizojazyčné knihovny“ a její doplňování o nové tituly
 - příspěvky do školního časopisu v NJ a AJ
 - velký zájem o cizojazyčné zájezdy (Rakousko, Anglie)
- b) - větší počet žáků v některých jazykových skupinách

VkO, VkZ, D:

- a) - splnění tematických plánů a výstupů ŠVP
- využívání interaktivních materiálů Taktik
 - aktualizovány podpůrné materiály pro výuku VkO i VkZ
 - zájem žáků o D olympiádu
 - individuální přístup k žákům s PO
 - využití besed a exkurzí
 - zlepšení žáků v oblasti práce s textem a dalšími zdroji
 - zapojení žáků 2. st. do projektu finanční gramotnosti
- b) - nezájem některých žáků o výuku
- časová tíseň při výuce moderních dějin
 - málo časové dotace věnované FG a med. výchově

Matematika, fyzika a informatika:

- a) - dobrá péče o talentované žáky – soutěže, výsledky SCIO testů v 9. třídách, přijímací zkoušky
- významné využití ICT ve výuce – pořízením licence Office 365 A3 se narovnává dostupnost kvalitního a jednotného softwarového řešení pro všechny
 - roste zájem žáků o mat. soutěže
- b) - snižuje se zájem o didaktické soutěže

Chemie, přírodopis, zeměpis a praktické činnosti:

- a) - realizace, příprava a účast žáků ve školních kolech did. soutěží
- využívání moderních metod a techniky ve výuce
 - celoroční organizace sběru papíru, hliníku, bylin a pomerančové kůry
 - spolupráce s katedrou geografie a biologie PF JU a chemie ZF JU – praxe studentů
 - celoroční fungování chovatelského kroužku – ukázky zvířat ve výuce

- v oblasti EVVO se daří plnit dlouhodobý i roční plán vzdělávání (soutěž Recyklohraní)
- úprava květin v interiéru školy
- realizace části plánovaných úprav školního pozemku (úprava relaxační zóny)
- aktivní zapojení vyučujících Pkč na úpravě školního pozemku
- zapojení do projektu CO₂ liga
- osázení a úprava vnějších a vnitřních květníků
- b) - neuskutečnění některých plánovaných exkurzí z důvodu nevyhovujících termínů
- nerealizování BiO
- vysoký počet výzkumných prací studentů na konci školního roku

Vv, Hv

- a) - splnění tematických plánů
 - žáci vedeni k pozitivnímu vnímání obou předmětů
 - úspěšné využívání mezipředmětových vztahů ve výtvarných projektech
 - úspěšný školní jarmark i doprovodná výstava Adélarium
 - úprava ŠVP Hv
 - nová, trvalá výzdoba školy, nová tabla žáků 9. tříd
- b) - častá neúčast žáků sportovních tříd na obou předmětech
- nekvalifikování vyučující Hv

Tělesná výchova:

- a) - velmi aktivní účast ve sportovních soutěžích, dosahování výborných výsledků a seznamování žáků i s průběžnými výsledky
 - zajištění LVVZ
 - pravidelná aktualizace úspěchů žáků ve vitrínách v areálu TV
 - průběžné doplňování skladu Tv pomůckami a vybavování nové tělocvičny
 - údržba doskočiště
 - zajištěno pravidelná péče o sportovní vybavení (dresy, „rozlišováky“, ...)
 - realizace výběrového zájezdu „Kdo s námi na vrchol“ – Alpy - Rakousko
 - realizace „Sportovního dne“
 - do sportovních soutěží je zapojován větší počet žáků
- b) - zlepšit aktivní ped. dohledy v areálu Tv o přestávkách – především šatny a WC
- zajistit zákaz používání MT pro necvičící žáky – odkládání MT v šatnách.

5.2 Oblast výchovy:

Výchově žáků je na škole přikládán prioritní význam, od jejího úspěchu se odvíjejí i přístupy ke vzdělávání. Značný důraz byl položen na vztahy učitel – žák, na pochopení, že pedagogičtí pracovníci jsou zde pro žáky, a ne obráceně, na vzájemnou důvěru, jasně deklarovanou a realizovanou přátelskost, na těsnou spolupráci s rodiči.

Normou pro hodnocení chování byl stanoven tzv. 3 - stupňový model, tj. sníženou známkou z chování za závažné či opakované přestupky klasifikovat až po 1) jednáních žák - učitel, následně žák - tř. učitel, 2) až po výchovných opatřeních, 3) až po jednání výchovné komise za účasti rodičů. Těmto třem stupňům samozřejmě předchází výchovná práce učitelů, třídního učitele, metodika prevence, speciálního pedagoga a výchovného poradce. Uskutečnilo se i značné množství neformálních rozhovorů žáků či jejich rodičů s vedoucími pracovníky školy. Okruh problémových žáků je zmapován.

O velmi dobrém chování většiny žáků svědčí řada pochval, ocenění, účast na zájezdech. Prostřednictvím školního rozhlasu byli všichni průběžně informováni o úspěších v soutěžích i v běžné školní práci.

Nedílnou součástí výchovné práce pedagogických pracovníků je působení proti negativním vlivům na výchovu žáků, proti užívání drog, proti rasizmu a xenofobii, výchova k ochraně člověka za mimořádných situací.

V letošním školním roce byl opět proveden rozpis „úklidových sektorů“ pro třídy. Pořádek v areálu školy je na velmi dobré úrovni. Ke zlepšení dochází v budově školy.

V letošním roce jsme různé typy kurzů a soustředění realizovali v plánovaném množství a byly tak významným přínosem pro sbližování třídních kolektivů, sebepoznávání a vztahů žáci – třídní učitel, event. další vyučující.

Významným výchovným činitelem je i sběr bylin, pomerančové kůry, hliníku a tříděného papíru. Zapojení žáků II. stupně se zlepšuje.

5.2.1. Výchovné akce školy

Plán exkurzí:

- a) - většina exkurzí byla realizována
 - spolupráce s centem EVVO Cassiopea
- b) - z časových důvodů nebyla realizována exkurze z chemie

Plán kulturních akcí:

- a) - realizována kulturní představení pro všechny ročníky II. stupně
 - na konci školního roku organizováno filmové představení pro všechny žáky školy (Cinestar)
 - účast na programech v Planetáriu ČB
 - 2.třídy – program v knihovně Čtyři Dvory
 - exkurze 9. tříd do ND v Praze
- b) - problémy s kázní některých mladších žáků.

Plán školních výletů:

- a) - všechny výlety byly realizovány dle plánu
 - velká spokojenost žáků a rodičů

- b) - občasné problémy s kázní žáků.
- navýšené ceny při neúčasti více žáků ze třídy
- nerealizovány výlety pro sportovní třídy – velké množství ostatních (sportovních) akcí

EVVO:

- a) - daří se plnit dlouhodobý i roční plán EVVO
 - tradici a vysokou úroveň má soutěž ve sběru starého papíru a hliníku (Recyklohraní)
 - dále sbíráme použité baterie, použité zásobníky na tonery a cartridge a drobná elektrozařízení
 - činnost Chovatelského kroužku
 - aktivní účast v projektu 72 hodin a Uklidme Česko
 - činnost Zdravotnického kroužku a účast na soutěži Ml. zdravotníků
- b) - menší pozornost byla věnována pracím na školním pozemku

5.2.2 Činnost ŠPP:

Velmi dobrou se jeví vzájemná spolupráce všech členů týmu ŠPP při řešení úkolů i spolupráce s vedením školy. Na velmi dobré úrovni je také spolupráce třídních učitelů, asistentů pedagoga s týmem ŠPP. Na výborné úrovni byla spolupráce s PPP a SVP v Č. Budějovicích a OSPOD MM při řešení problémů žáků. Postihy rodičů ze strany MM však přesto nejsou často odpovídající prohřeškům žáků a námaze vyučujících spojené s řešením kázeňských a prospěchových problémů žáků a se psaním posudků pro OSPOD MM.

Metodik prevence:

Činnost popsána níže (kap. 6).

Speciální pedagog:

Speciální pedagog pracuje na naší škole na 0,5 úvazku. Řešena byla na I. stupni především příprava a činnost přípravné třídy, problémy žáků s adaptací na školní prostředí (1. třídy a př. třída), grafomotorické, logopedické a další problémy. Náplní je též koordinace inkluze, evidence žáků cizinců, hodnocení PO, konzultace a metodické vedení pedagogů a další.

V další činnosti se sp. pedagog také zaměřil na spolupráci s rodiči žáků.

Pravidelná byla také podpora a spolupráce s asistenty pedagoga, dále se všemi vyučujícími a především v kolektivu ŠPP (školské poradenské pracoviště).

V letošním roce bylo na naší škole 132 žáků s PO (podpůrná opatření) různých stupňů.

Výchovný poradce:

- umístění všech žáků 9. tříd na SŠ v 1. – 2. kole
- otevření přípravné třídy i v dalším školním roce

- sledování adaptace žáků př. tř. v 1. třídách a při přechodu z 5. tříd na II. stupeň
- zkvalitňování kariérního poradenství účastí na dalších setkáních VP v klíčových podnicích a firmách v regionu
- celoroční spolupráce s PPP, hosp. komorou, ÚP, se SŠ a především s technickým zaměřením,

5.2.3 Chování žáků:

Čtvrtletí	Pochvaly TU+ŘŠ	Napomenutí tř. učitele	Důtka tř. učitele	Důtka ředitele	2. st. z chování	3. st. z chování	Počet neoml. hodin
I.	154	27	3	3	0	0	345
II.	348	43	16	3	3	2	410
III.	113	63	14	1	0	0	133
IV.	245 + 6	56	17	14	2	2	133

V I. čtvrtletí se počet pochval mírně zvýšil. Počet ostatních kázeňských opatření je ve srovnání s loňským školním rokem vyšší a počet neomluvených hodin je 345 zásluhou dvou žáků, což je řešeno průběžně s OSPOD MM.

Ve druhém čtvrtletí jsou čísla horší než v loňském roce. Pochval žáků sice výrazně přibýlo, ale je více i negativních kázeňských opatření, což je způsobeno velkým množstvím neomluvených hodin (410). Neomluvená absence je řešena s OSPOD MM a je způsobena 3 žáky.

Ve třetím čtvrtletí jsou čísla podobná těm v loňském roce. Pochval žáků lehce ubylo a počet ostatních kázeňských opatření se mírně zvýšil. Výjimkou je počet DRŠ, která jen jedna. Znatelný je pokles neomluvených hodin. I tuto situaci průběžně řešíme s OSPOD MM ČB.

V porovnání s loňským školním rokem se nám značně snížil počet pochval. Další výchovná opatření jsou na podobné úrovni jako v loňském školním roce. Situace je řešena průběžně s rodiči žáků a v mnoha případech i ve spolupráci s OSPOD MM. Počet neomluvených hodin je výrazně nižší a problémy byly řešeny s OSPOD MM.

5.2.4 Spolupráce školy a Spolku rodičů, Školská rada

Organizace „Spolek rodičů“ pracuje jako občanské sdružení (z.s.) pod evidencí ministerstva vnitra ČR, s vlastním IČO, bankovním účtem. Hlavní výbor pracoval opět v obměněném, přesto perspektivním složení.

Vedení školy, hlavní výbor a důvěrníci tříd projednávali s předstihem zejména výchovné a organizační záležitosti.

Rozpočet rodičovského sdružení je v příjmové i ve výdajové části vyrovnaný (cca. 150 tisíc Kč) z čehož poskytuje škole sponzorský dar. Napomáhá zlepšování podmínek pro výchovně vzdělávací práci školy, přispíval žákům na věcné ceny, učební pomůcky a v závěru školního roku na zájezdy pro nejlepší žáky. Výraznou pomocí je příspěvek Spolku rodičů na testování studijních schopností našich žáků (SCIO), pomůcky a na adaptační či preventivní kurzy žáků.

Lze odpovědně prohlásit, že Spolek rodičů a škola jsou dobrými výchovnými partnery.

Školská rada pracovala v počtu tří členů. Její první zasedání 20. 9. 2023 schválilo Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2022/2023 a projednalo plán práce na rok 2023/24.

Jarní jednání se uskutečnilo 22. 4. a projednalo úpravu ŠVP související především s výukou „Nové informatiky“ na 2. stupni.

5.2.5 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

Je zaměřena směrem ke všem zaměstnancům školy, zejména pak směrem k žákům.

Trvalá pozornost je stále věnována prevenci úrazovosti, prevenci negativních jevů, přednáškám, školením a besedám o zdravém a bezpečném životním stylu. Před školními činnostmi se zvýšenou možností úrazů jsou žáci detailně poučováni o bezpečnostních pracovních postupech. Rovněž tak před cvičením v přírodě, před exkurzemi a vycházkami, před školními výlety, v rámci plaveckého či lyžařského výcviku apod.

Veškeré revize jsou prováděny podle předepsaných norem.

Pravidelně jsou prováděny roční prověrky BOZP, vzniklé závady jsou odstraňovány ihned nebo následně dle plánu ozdravných opatření.

Oblasti BOZP je věnována prioritní péče. S ředitelem školy spolupracuje po odborné stránce „osoba způsobilá“ v oblasti BOZP a druhá v oblasti požární ochrany.

a) během školního roku nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu,

b) školních úrazů bylo v knize úrazů zapsáno celkem 109. Hlášeno 24 úrazů a zatím jich bylo odškodněno 21 částkou 189 642,- Kč. V současné době probíhá ještě řešení 3 úrazů. Počet žakovských úrazů je na podobné úrovni jako v loňském školním roce. Stále však stoupá částka odškodnění.

6. PREVENCE NEGATIVNÍCH JEVŮ

Škola v oblasti prevence negativních jevů pracuje na základě Školní dlouhodobé strategie a Minimálního preventivního programu, který je zpracováván na daný školní rok. Cíle MPP byly splněny.

Škola podniká velké množství aktivit ke snížení závadového chování našich žáků. Patří mezi ně především spolupráce s místním oddělením Policie ČR Máj, PPP v Č. B. a Střediskem výchovné péče v Dukelské ul. v Č. Budějovicích či MM Č. Budějovice a jeho oddělením sociálně právní ochrany dětí. Škola též spolupracuje se Salesiánským střediskem v Č. Budějovicích.

Výrazným plusem v této oblasti je činnost zájmového projektu DRAK (druhotné aktivity) s jeho bohatou nabídkou kroužků pro aktivní trávení volného času dětí ze sídliště Máj. Žáci sami mohou vyjadřovat své názory pomocí svých zástupců ve školním parlamentu, což také velmi často využívají.

Práce metodika prevence negativních jevů:

- a) - úzká spolupráce se všemi vyučujícími
- vypracován, plněn a splněn „Minimální preventivní program“
- zajištění besed, preventivních a adaptačních kurzů pro žáky vybraných tříd, které mají směřovat k prevenci rizikového chování
- práce kroužků Spolku rodičů a volnočasového projektu DRAK
- výborná spolupráce s kurátory OSPOD MM a kolegy v ŠPP
- úspěšné a důsledné řešení všech sociálně patologických jevů
- stálé zlepšování klimatu školy
- b) - někteří žáci ze soc. znevýhodněného prostředí – závadové chování ve škole

Všechna témata sociálně patologických jevů, která byla zařazena do tematických plánů jednotlivých ročníků I. a II. stupně, byla probrána v souladu s Minimálním preventivním programem.

Od února 2011 je naše škola zapojena do projektu „Silní bez násilí“ a i v letošním školním roce úspěšně pokračovaly následné aktivity spojené s tímto projektem (Den boje proti rakovině, projekt 72 hodin, Uklidme Česko, ...).

Díky finančnímu příspěvku od zřizovatele a sponzorskému daru od Spolku rodičů při ZŠ Máj I absolvovali žáci některých tříd adaptační a preventivní programy zaměřené na sociální klima ve třídách a jeho zlepšení.

Žáci se aktivně zapojili do mnoha projektů. Patří mezi ně „My a oni“, „Budějovice našima očima“, „Školky se baví“ a další.

Přítomní pedagogičtí pracovníci byli na projednávání výchovných problémů žáků s jejich zákonnými zástupci připraveni, čímž nedocházelo k obtížně řešitelným případům. Pozitivním zjištěním je preventivní předcházení snižování známek z chování, ukončování drtivé většiny jednání ve shodě škola – rodič a nastolení jasných pravidel na následující období.

Počet výchovných komisí i řešených žáků je v porovnání s loňským rokem zhruba na stejné úrovni.

Na I. i II. st. byla příkladná spolupráce s rodiči v prevenci negativních jevů.

7. DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Během školního roku se velká část pedagogických pracovníků zúčastnila kromě pravidelné činnosti metodických orgánů školy dalšího vzdělávání organizovaného NIDV či ZVAS a SSS. Někteří pracovali rovněž jako lektori DVPP. Na většině akcí DVPP byl přítomen pouze jeden zástupce školy, který následně v rámci metodického orgánu seznámil s jejím průběhem a obsahem ostatní kolegy. Důvodem jsou nepostačující finance jak na úhradu školení, tak na placení zastupování nepřítomných učitelů.

Další programy DVPP na škole:

- školení BOZP a PO

- vedl Ing. Pártl a p. Lošek

Účast jednotlivých kolegů na vzdělávání je uvedena v příloze.

Škola úzce spolupracuje s PF JU na přípravě budoucích učitelů. Pedagogickou praxi u nás vykonávají pravidelně na I. i II. stupni posluchači 4 kateder. Máme statut fakultní školy.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

Příjemní a jméno	Název semináře
Mgr. Bahulová Olga	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ
Mgr. Ďurišová Lenka	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni
	Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1. stupni
	Počítání ve 2. desítkce
	Emoční a sociální potřeby dítěte
Bc. Honzík Štěpán	Digi roadshowe
	Užití počítačů v hodině matematiky
Mgr. Chadimová Jana	Generační rozdíly a jejich vliv na výběr povolání
	Koučovací techniky pro kariérové poradce
Mgr. Jakšičová Marcela	Psychohygiena
	Provázející učitel
	Agresivita žáků
	Týrané, zneužívané či zanedbávané dítě
	Jak poskytnout podporu při sebepoškozujícím chování
Mgr. Kovalíková Markéta	Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě
Mgr. Liebl Lukáš	Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě
Mgr. Martincová Kateřina	Učiteling Jihočeský kraj

Mgr. Mířková Kateřina	Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP
	Třídní schůzka – žák – rodič - učitel
	Přechod přes desítku
	Činnostní učení M ve 2. a 3. ročníku
Mgr. Němcová Michaela	Jak poznám dítě se syndromem CAN
	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ
	Transgender žactvo a studující
	Činnostní učení PŘ ve 4. – 5. ročníku
Ing. Nováčková Alena	ABAKU
Mgr. Nováková Eliška	Geografické informační systémy ve výuce geografie
	Učiteling Jihočeský kraj
Bc. Novotná Veronika	Základy asertivní komunikace a zdravého sebeprosazení
Petráková Dagmar	Bakalář – Nový plán akcí, družina a parametry
Mgr. Pexová Hana	Bakalář – informace k přijímacímu řízení na SŠ
	Bakalář – novinky
Mgr. Schlehrová Eva	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ
	Činnostní učení ČJ v 1. ročníku
Mgr. Syrovátka Petr	Odpoledne s umělou inteligencí
	Duha a halové jevy
	Roadshow pro školy
	Nonverbální úlohy ve fyzice
	Výuky fyziky mikrosvěta není třeba se bát
Mgr. Škulcová Jana	Bakalář – Nový plán akcí
Mgr. Šmejkalová Magdaléna	Čtenářské dílny – zavedení do výuky ČJ
	Jak vést děti ke kritickému myšlení
	Čtenářstvím k lepšímu učení žáků
Mgr. Vaňková Lucie	Konference pro lepší angličtinu
	Psychohygienu
	Provázející učitel
Mgr. Votrubová Markéta	Základy asertivní komunikace a zdravého sebeprosazení
Mgr. Wohlschlägerová Alena	Geografické informační systémy ve výuce geografie
	ABAKU
Mgr. Žáková Ilona	Tvořivé aktivity a hry ve výuce AJ na 1. stupni
	Když se učení nedaří

Vzdělávání pracovníků v rámci „Šablon JAK UZ 33092“

Příjmení a jméno	Název akce
Mgr. Bicanová Libuše	Kurz psychohygieny
Mgr. Jakšičová Marcela	Přípravný kurz na zkoušku dle MŠMT - španělština
	Jazykový kurz s rodilým mluvčím v AJ
	Kurz psychohygieny
	Kurz psychohygieny
Mgr. Jasenský Erik	Jazykový kurz s rodilým mluvčím v anglickém jazyce

Mgr. Hladová Klára	Kurz španělštiny
	Kurz psychohygieny
Mgr. Pexová Hana	Základy anglického jazyka
Mgr. Pistulková Hana	Jazykový kurz - angličtina
	Kurz psychohygieny
Mgr. Syslová Petra	Jazykový kurz - italština
	Kurz psychohygieny
Mgr. Vaňková Lucie	Jazykový kurz s rodilým mluvčím v NJ a AJ
	Kurz psychohygieny
Veselá Hana	Kurz psychohygieny
Voleman Bartáčková Vendula	Jazykový kurz - angličtina
	Kurz psychohygieny

8. Údaje o mimoškolních aktivitách



Základní škola Máj I, jako velká škola sídlištního typu, se zabývá značně rozsáhlou mimotřídní a mimoškolní činností dětí, což klade na všechny pracovníky značné nároky. Školní areál je v provozu doslova od rána do večera, v tělocvičnách pak do pozdních večerních hodin.

Systém mimoškolních aktivit lze rozdělit do pasivní části – tj. přijímání kulturních vystoupení, divadel, koncertů, filmů, návštěvy výstav apod., dále do aktivní části – tj. vlastní činnosti žáků pod vedením svých učitelů či vychovatelek, vedoucích kroužků.

Mimoškolní aktivity žáků lze rovněž rozdělit na pravidelné činnosti a na akce nárazové.

Sféra působení zahrnuje:

- aktivity školy
- kroužky Spolku rodičů
- volnočasový projekt „Drak“.

8.1 Aktivity školy:

Kromě diferenciací zájmu žáků formou volitelných a nepovinných předmětů mohou zájemci navštěvovat pravidelně kroužky jazykové, počítačové, literárně-dramatické, sportovní (pohybové hry, florbal, kopaná, atd.), dyslektické, logopedické, zdravotnické, výtvarné, hudební, přírodovědné, dopravní a další - dle zájmu.

Školní družina

Pravidelnou činnost danou výchovnými plány a rozvrhem doplňují vychovatelky řadou nadstandardních celodružinových programů pro děti z prvního stupně.

Veškeré akce školní družiny jsou precizně, samostatně organizovány, děti získávají drobné odměny, ohlas mezi rodiči je vysoce pozitivní.

8.2 Kroužky Spolku rodičů:

Zájmu žáků i rodičů se těší kroužky za úplatu, vedené při Spolku rodičů naší školy. Kroužky jsou nadstandardní, vznikají jednoznačně na základě požadavků dětí a jejich rodičů. Daří se pro jejich vedení získávat vhodné vedoucí. Systematicky pracují kroužky keramiky, přípravy na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky atd.



8.3 Volnočasový projekt „DRAK“:

Od roku 1997 pracuje na škole projekt volnočasových aktivit „Drak“

(druhotné aktivity), který financuje Magistrát města České Budějovice.

Vedoucím projektu je v současné době paní Vendula Bartáčková. Projekt sleduje vhodné využití volného času „sídlitních dětí“, bez rozdílu, na kterou školu docházejí.

Letos vykazovalo činnost více než 30 kroužků, převážně sportovních a jazykových, během roku je jejich nabídka vždy aktualizována podle zájmu dětí. Vedoucími jsou učitelé školy a externí pracovníci (učitelé jiných škol či studenti PF JU v Č. Budějovicích). Pro svoji činnost má „Drak“ k dispozici celý areál školy, včetně tělocvičen a školních hřišť.

8.4. Výjimečné aktivity a prezentace školy na veřejnosti:

Mezi nepřehlednou řadou nejrozmanitějších akcí naší školy si zejména ceníme:

- realizace následných aktivit preventivního programu „Silní bez násilí“
- kvantity a kvality kroužků a možností volnočasových aktivit pro žáky
- pravidelného vydávání školního časopisu v českém, anglickém i německém jazyce
- umístění žáků v okresních, krajských i republikových soutěžích
- výzdoby v podobě malování dětí na zdech školních chodeb
- spolupráce s PF JU. Plnění „Smlouvy o spolupráci“ mezi PF a naší ZŠ. Získali jsme a stále kvalitně naplňujeme statut „FAKULTNÍ ŠKOLY“
- opět jsme mohli uskutečnit Dny otevřených dveří pro širokou veřejnost (viz níže)
- třídních, družinových a školních vystoupení pro rodiče a veřejnost, mateřské školy
- mimořádných zájezdů pro nejlepší žáky I. a II. stupně školy
- akcí pro mateřské školky v obvodu „velkého Čtyráku“
- prezentace školy v médiích: inovované vlastní web. stránky, foto a články v tisku, televizní reportáže
- v letošním školním roce pokračoval projekt dvou tříd (8. a 9.) Regionální fotbalové akademie Jihočeského kraje a 6. a 7. „fotbalové“ třídy.

Na škole pokračuje spolupráce s SK Třebín - zcela mimořádný projekt volejbalu děvčat. Více jak 100 dívek, z nichž je zhruba čtvrtina současných nebo bývalých žákyň ZŠ Máj I, trénuje 2 – 3x týdně pod vedením zkušených trenérů i z řad učitelů. Oddíl má družstvo přípravy (1. st.), 2 družstva žákyň a 1 družstvo kadetek a juniorek. Děvčata hrají okresní a krajské soutěže, Český pohár, ale také 2. ligu U-20Z (3. nejvyšší soutěž této věkové kategorie v republice), obsazují v nich často přední místa. Družstvo juniorek hraje kromě své soutěže i krajský přebor žen. Oddíl se již výrazně zapsal do podvědomí českobudějovické, ale dnes i republikové volejbalové sportovní veřejnosti. Některé dívky navíc úspěšně reprezentují město v dorosteneckých reprezentačních výběrech.



V letošním školním roce jsme uspořádali předvánoční Školní jarmark. Těšil se obrovskému zájmu stejně jako jarmarky „předcovidové“. Opět jsme navázali spolupráci s rodiči a žáci se svými učiteli předvedli to nejlepší co umí.

Den otevřených dveří II. stupně a 1. tříd s poradnou pro rodiče budoucích prvňáčků, který se konal v březnu, navštívilo více jak 120 hostů z řad rodičů a rodinných příslušníků našich současných i bývalých žáků a rodičů budoucích prvňáčků. Stejně tak se těší velkému zájmu březnový Den otevřených dveří I. stupně (2. – 5. tříd).

Škola se vždy prezentovala ukázkami kvalitní výuky, výstavami, ukázkami materiálního zajištění výuky a výchovy žáků, obrovským potenciálem učebních pomůcek a moderní techniky. Početná rodičovská i další veřejnost byla překvapena estetickou

upraveností školy, pořádkem a kázní žáků, znalostmi a komunikačními schopnostmi dětských průvodců i vybaveností naší školy.

Pokračovala i spolupráce naší školy s MŠ v našem obvodu (MŠ K. Štěcha a MŠ Větrná).

9. ZJIŠTĚNÍ INSPEKCE **A KONTROL**



Kontrola Odboru kontroly MM započala v prosinci 2023 a byla ukončena 30. 1. 2024. Drobné nedostatky byly odstraněny ještě v průběhu kontroly.

Audit HACCP ve školní jídelně a kuchyni se uskutečnil 9. 4. 2024 a dopadl tradičně bez závad.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY



1. Čerpání příspěvku od zřizovatele:

Na rok 2023 byla naší ZŠ poskytnuta dotace od zřizovatele na provoz ve výši 12 530 527,-Kč.

Zřizovatelem byly zrušeny závazné ukazatele a čerpání rozpočtu se posuzovalo jako celek.

Za rok 2023 byl dosažen zisk ve výši 11 242,70 Kč, který byl tvořen ze zisku z doplňkové činnosti ve výši 6 943,43 Kč a z nevyčerpaných prostředků od zřizovatele v celkové výši 4 299,27 Kč.

Čerpání rozpočtu dle jednotlivých položek (bez doplňkové činnosti) v Kč:

Spotřeba potravin	6 005 588,26
Spotřeba materiálu	1 392 028,73
Spotřeba energií	4 750 925,55
Opravy a údržba	2 514 204,73
Ostatní služby	1 895 624,35
Mzdové náklady	1 220 000,00
OON	435 000,00
Zákonné sociální pojištění	452 367,00
Jiné sociální pojištění	5 621,16
Zákonné sociální náklady	24 402,00
Ostatní náklady z činnosti	2 253 400,98
Odpisy dlouhodobého majetku	2 133 453,28
Náklady z DDHM	1 356 737,40
Náklady celkem	24 439 353,44

Výnosy celkem 24 443 652,71

2. Čerpání státního příspěvku UZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání:

Za rok 2023 byla naší ZŠ poskytnuta státní dotace v celkové výši 58 858 930,- Kč, Z toho bylo 43 100 980,- Kč na platy, 163 000,- Kč na OON, a 16 594 950,- Kč na ONIV.

Státní příspěvek byl vyčerpan v plné výši

3. Čerpání státního příspěvku UZ 33351 – Financování provázejících učitelů:

Poskytnutou dotaci ve výši 58 845,- Kč jsme vyčerpali v plné výši

4. Čerpání státního příspěvku UZ 33352 – Financování ukrajinských asistentů pedagoga:

Z poskytnuté dotace ve výši 470 465,- Kč jsme vyčerpali 466 644,- Kč. Nevyčerpané prostředky z důvodu nemoci ve výši 1 088,- Kč byly vráceny v průběhu roku zpět.

5. Čerpání státního příspěvku UZ 33086 – Nástroje pro oživení a odolnost – doučování:

Poskytnutá dotace 219 840,- Kč, vyčerpáno 114 000,- Kč vráceno 105 840,- Kč.
Z personálních důvodů nebyla možná realizace všech vyučovacích hodin, na které byla dotace poskytnuta.

6. Čerpání státního příspěvku UZ 33087 – Digitální učební pomůcky:

Finanční prostředky ve výši 665 000,- Kč jsme vyčerpali v plné výši.

7. Čerpání státního příspěvku UZ 33088 – Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti:

Poskytnuté finanční prostředky ve výši 221 000,- Kč byly vyčerpány v plné výši.

8. Čerpání státního příspěvku UZ 33 063 – Šablony III:

V roce 2023 byl projekt Šablony ukončen a vyčerpáno bylo 477 917,- Kč

9. Čerpání státního příspěvku UZ 33092 – Šablony JAK:

V rámci projektu Šablony JAK bylo v roce 2023 vyčerpáno 246 461,- Kč

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Zapojeni jsme též do projektu „Ovoce do škol“, který by měl u žáků na I. stupni zlepšit stravovací návyky a zvýšit tak především množství konzumovaného ovoce a zeleniny. V letošním školním roce se bohužel netýká žáků II. stupně

Škola je také zapojena do mezinárodního preventivního programu „Silní bez násilí“, který je spolufinancován z dotací EU a podporován MŠMT. Žáci pokračují v navazujících aktivitách na tu část projektu, které se účastnila většina žáků naší školy v říjnu 2011 a aktivně se účastní jednotlivých akcí.

I v letošním školním roce jsme se znovu zapojili do projektu „Let's speak together“, jehož cílem je zkvalitnění výuky cizích jazyků ve školách (u nás především anglického a německého jazyka).

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše škola má statut Fakultní školy PF JU, přičemž zajišťujeme průběžné pedagogické praxe studentům 6 kateder PF JU. Posluchači PF JU mohou na naší škole plnit též praxe souvislé i asistentské. Spolupráce s PF JU se nám velmi osvědčuje.

Ve spolupráci s PF JU jsme zapojeni do projektu „Pokusné ověřování systému podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí učitelů“ (č. j. MSMT-34366/2022-3).

13. ŠKOLOU PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V letošním školním roce realizujeme aktivity financované z projektu OP JAK.

14. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI SUBJEKTY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁNÍ

Jednání se zástupci MO ČMOS se uskutečnila 15. 11. 2023 a 9. 1. 2024. Další organizační věci pak byly řešeny průběžně.

Pozitivní se nově jeví spolupráce s Nadačním fondem na podporu fotbalové mládeže Jihočeského kraje, s jehož spoluprací jsme otevřeli na naší škole dvě třídy Regionální fotbalové akademie Jihočeského kraje. Činnost této akademie je výrazně podporována

vedením města České Budějovice a Jihočeského kraje. Spolupráce v tomto směru byla rozšířena i o fotbalový klub SK Dynamo ČB.

Velmi dobrá je spolupráce s MŠ K. Štěcha a MŠ Větrná při přípravě žáků na nástup školní docházky a při zajištění zápisu k základnímu vzdělávání.

Pokračuje spolupráce s Evropským centrem jazykových zkoušek a společně pak připravujeme naše žáky na vykonání zkoušky Cambridge English.

Velmi se osvědčuje též spolupráce s centrem ekologické a globální výchovy Cassopeia v Českých Budějovicích. Spolupráce probíhá na úrovni I. i II. stupně především v programech se zaměřením na ekologii, ale i v dalších oblastech.

Je potřeba ocenit velmi dobrou spolupráci se zřizovatelem – Městem České Budějovice, dále s Odborem školství a tělovýchovy, Finančním odborem, Odborem sociálních věcí a především jeho Oddělením sociálně právní ochrany dětí. Velmi dobrá je pokračující spolupráce s PPP a SVP v Českých Budějovicích.

Výborná je též spolupráce se ZvaS a SSŠ v Č. Budějovicích a PF JU v Českých Budějovicích.

Odborné konzultace nám v případě potřeby poskytuje Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje.

Velmi přínosnou se též jeví spolupráce s Policií ČR - obvodní oddělení Máj a Městskou policií Č. Budějovice.

Pozitivně se jeví i spolupráce se Salesiánským střediskem mládeže – domem dětí a mládeže v Č. Budějovicích při práci se sociálně znevýhodněnými žáky.

ZÁVĚR



Nedílnou součástí výroční zprávy je koncepce školy a plán práce školy se svými přílohami. Lze konstatovat, že jsou plněny. Důležitým úkolem letošního roku i následujících let je i nadále realizace Školního vzdělávacího programu a jeho případné úpravy.

V Č. Budějovicích dne 25. srpna 2024



Mgr. Luboš Staněk
ředitel školy

Projednáno na PR 27. 8. 2024 a schváleno 2. 9. 2024.

Schváleno školskou radou dne: 1. 10. 2024



Předseda školské rady
Ing. Jiřina Procházková