



**Výroční zpráva o činnosti
za školní rok 2022/2023**

Základní škola Máj I, České Budějovice, Miroslava Chlajna 21.

IČO 00581585
DIČ CZ00581585

Telefony:

ústředna 385 103 200
ředitel 385 344 368
školní jídelna 385 311 066
provolba 385 103 + klapka

Mobilní telefony:

kancelář školy 607 988 453
školní družina 607 247 976
ředitel 774 646 599

Elektronická pošta:

kancelář školy kancelar@zsmaj.cz
ředitel reditel@zsmaj.cz
zástupce pro I. stupeň zastupci1@zsmaj.cz
zástupce pro II. stupeň
(statutární zástupce) zastupci@zsmaj.cz

Datová schránka qacmpj5

Internet - webové stránky školy:

www.zsmaj.cz

OBSAH:

1. Charakteristika školy – základní údaje o škole.....	3
2. Přehled učebních plánů.....	6
3. Údaje o pracovnících školy – přehled pracovníků školy.....	10
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy.....	13
5. Výsledky vzdělávání žáků, Spolek rodičů, Školská rada.....	15
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	25
7. DVPP.....	26
8. Mimoškolní aktivity	28
9. Zjištění inspekce a kontrol	30
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	31
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	33
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení...	33
13. Školou předložené projekty financované z cizích zdrojů	33
14. Spolupráce s ostatními subjekty při plnění úkolů ve vzdělání.....	34
15. Závěr.....	35



1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



1.1 Základní škola Máj I, České Budějovice, Miroslava Chlajna 21 je právním subjektem – příspěvkovou organizací (IČO 00 581 585) zřízenou obcí České Budějovice.

Škola sdružuje tyto součásti:

- základní školu s kapacitou 810 žáků
- školní družinu s kapacitou 240 žáků
- školní jídelnu s kapacitou 1 800 jídel
(zabezpečuje stravování i pro MŠ Dasný a MŠ Čejkovice, ZŠ Máj II, Waldorfskou ZŠ a SHG ČB)

Základní školu navštěvovalo ve školním roce 2022/2023:

- 665 žáků (373 chlapců a 292 dívek)
 - přípravná třída 13 (na konci šk. roku byl počet nezměněn)
 - na 1. stupni 318
 - na 2. stupni 347
- celkem ve 33 třídách (1+16+16)

Během školního roku se celkový počet žáků změnil na 663. Důvodem byl měnící se počet ukrajinských žáků.

V letošním školním roce byly opět otevřeny i dvě fotbalové třídy (6. a 7.) a pokračovala činnost tříd Regionální fotbalové akademie Jihočeského kraje (jedna osmá a jedna devátá třída). V těchto třídách se vzdělávalo 79 chlapců a dvě dívky z celého Jihočeského kraje.

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2022/2023:

167 dětí 1. stupně ZŠ a přípravné třídy v 7 odděleních.

Školní jídelna vařila 1 617 obědů pro žáky a zaměstnance ZŠ Máj I a II, ZŠ Waldorfskou, které vydávala ve dvou prostorných jídelnách odděleně pro ZŠ Máj I a cizí strážníky a ZŠ Máj II se ZŠ Waldorfskou. Navíc vařila obědy pro MŠ Dasný, MŠ Čejkovice a Soukromé hud. gymn. ČB, které si obědy odvážely.

Školská rada

Pracuje v počtu 3 členů. Předsedou je Mgr. Dušan Strašík (zástupce rodičů).

1.2 Spádový obvod školy je tvořen Zavadilkou a sídlištěm Máj až po ulici M. Horákové (lichá orientační čísla domů).

1.3 Materiální zázemí školy je na velmi solidní úrovni díky spolupráci se zřizovatelem.

Nábytek, učební pomůcky, audiovizuální technika, knihovna a ostatní vybavení odpovídají potřebám vzdělávání. Na škole je kolem 120 počítačů, které jsou průběžně modernizovány, přičemž je většina z nich dostupná žákům ve třídách a počítačových učebnách. Kvalitu počítačů se nám tak stále daří udržovat na velmi solidní úrovni. Žáci i vyučující mají možnost plně využívat internet ve většině tříd a kabinetů díky kvalitnímu zasiťování školy. Průběžně byla dle finančních možností pořizována další moderní didaktická technika - interaktivní tabule, projektory a další.

Dvě tělocvičny již nepostačují potřebě školy v čase výuky a to především z důvodu nárůstu počtu hodin Tv ve sportovních třídách. Dokončuje se projektová dokumentace na nástavbu areálu Tv, kde by vznikla další tělocvična. Stávající prostory tělocvičen jsou pronajímány do pozdních večerních hodin a také o víkendech. Výrazně chybí lehkooatletický stadion a lepší zázemí pro atletické disciplíny. Tuto situaci řešíme ve spolupráci s SK Čtyři Dvory, návštěvami jejich sportovního zařízení. Školní dílna a přilehlé prostory jsou společné pro kovo a dřevo práce, školní pozemek svojí rozlohou a členěním odpovídá potřebám výuky. Trvalá pozornost je věnována údržbě a modernizaci celého areálu školy.

Malování tříd, chodeb a nátěry tabulí jsme přizpůsobili potřebám. Dále jsme pokračovali ve vybavování tříd a kabinetů novým nábytkem, linoley, koberci. V průběhu roku byly do dvou učeben dodány nové interaktivní tabule. Byla též provedena výměna osvětlení v dalších třídách. Tematicky je obměňována výzdoba školy a tříd, modernizujeme centrální nástěnky školy. Výchovně a esteticky působí malby dětí na stěnách chodeb. Plně se osvědčuje zabudování kamerového systému a automatického otevírání vchodových dveří do budov školy, čímž značně poklesl nekontrolovaný pohyb nezvaných návštěvníků po škole. Pozice vrátného, který ve škole pracuje, vede k ještě lepšímu zajištění bezpečnosti našich žáků. Antuková i všechna venkovní hřiště jsou v provozu, dbáme o jejich využití a trvalou údržbu. V letošním roce byla zahájena výstavba nové tělocvičny, neboť stávající nedostačují potřebám školy. Pokračovali jsme v opravách střech, které jsou bohužel po 12 letech od opravy poškozené, a začíná do budov zatékat.



Školní knihovna soustřeďuje učitelskou s žakovskou knihovnou a čtenářskou dílnu. Provoz knihovny slouží v dopoledních hodinách výuce a odpoledne žákům k individuálnímu použití. Pravidelně je také využívána učebna výpočetní techniky (26 počítačů), cvičná kuchyňka a další odborné učebny. Účelně a stále více jsou využívány interaktivní tabule vyučujícími I. i II. stupně. Veškeré prázdninové práce směřovaly k zajištění bezpečného a estetického provozu v novém školním roce.

1.4 Projekt volnočasových aktivit „DRAK“ (druhotné aktivity)

Škola organizuje pro žáky z celého sídliště Máj projekt volnočasových aktivit žáků základních škol, jehož zřizovatelem je Magistrát města České Budějovice. Vhodnému využití volného času žáků věnujeme mimořádnou pozornost zejména z hlediska prevence silících negativních vlivů. Vedením projektu je pověřena tajemnice školy na poloviční úvazek (blíže ad. 8.3).



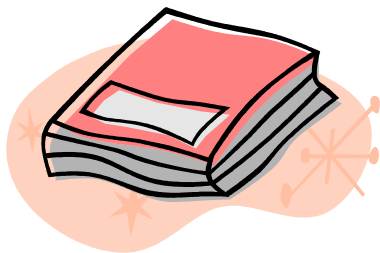
1.5 Regionální fotbalová akademie Jihočeského kraje

Od roku 2016 působí na naší škole Regionální fotbalová akademie Jihočeského kraje (RFA JČ). Ve spolupráci s trenéry a vedením RFA JČ. kraje a od roku 2018 i SK Dynama České Budějovice se nám daří vychovávat a připravovat budoucí fotbalisty na jejich další fotbalovou a nejen fotbalovou kariéru. V letošním roce se v RFA JČ vzdělávalo 37 hráčů. Toho, že se příprava a práce trenérů a učitelů daří, je dokladem nominace celkem 5 hráčů do reprezentace ČR v kategorii U15.

U15 – Kostka Jonáš, Tušek Adam, Zeman Martin, Petrášek Matouš, Zeman Pavel

Trenéři i po odchodu žáků ze školy nadále sledují jejich vývoj, což by mělo vést ke stálému zlepšování tréninkového procesu. V dalších mládežnických reprezentačních kategoriích je 24 bývalých žáků naší školy, kteří byli nebo doposud jsou členy reprezentačních výběrů ČR. Dalším výrazným počinem naší RFA je i to, že v současné době již v dorosteneckém věku je několik jejich bývalých hráčů, kteří dostávají příležitost v týmech 1. a 2. fotbalové ligy a to někteří i značnou.

2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ



2.1 Škola pracuje podle vzdělávacího programu

ŠVP ZŠ Máj I – „Škola na míru“

2.2 Nadstandardní zaměření výchovy a vzdělávání:

- činnost Regionální fotbalové akademie Jihočeského kraje a fotbalových tříd na II. stupni
- 1. – 3. třídy – interní název pro způsob výuky „Škola hrou“
- 1. – 5. třídy – program „Výuka na míru“
- analyticko-syntetická metoda výuky čtení, činnostní učení a využití prvků genetické metody
- prvky waldorfské pedagogiky
- projektové vyučování – na úrovni třídy, ale i v rámci ročníku (školní besídka 1. roč., „Rozloučení s I. stupněm“ 5. roč., Cvičení v přírodě I. a II. stupeň, Školky se baví - II. stupeň a Školky u nás – I. stupeň)
- adaptační kurzy – 6. ročník
- jazyková výchova od 2. pol 1. tříd – kroužky nepovinné, od 3. roč. povin. předměty
- mimo Aj probíhá i výuka dalšího cizího jazyka - ruského, německého a případně francouzského dle volby žáků
- cambridské jazykové zkoušky KET, PET, YLE
- výuka náboženství (1. - 5. roč.)
- vedle jazyků preference výuky na počítačích (velmi dobré materiálně-technické zázemí)
- informatika - kroužky
- bohatý systém povinně volitelných předmětů
- příprava žáků na střední školy - možnost kroužků Čj, M
- činnost asistentů pedagoga a speciálního pedagoga
- doučování žáků na vyrovnání nerovností ve vzdělání (projekt MŠMT)
- nepřeberné množství zájmových kroužků organizovaných projektem Drak nebo Spolkem rodičů

2.3 Přílohy:

2.3.1 Učební plány I. a II. stupně:

ŠVP ZŠ Máj I „Škola na míru“

			1.stupeň							2.stupeň							
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	1	2	3	4	5	Σ	dčd	6	7	8	9	Σ	dčd	Σ	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	10	9	7	8	43	8					0		43	
		Český jazyk a literatura						0		4,5	4,5	5	5	19	4	19	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	9		3	3	3	3	12		21	
		Další cizí jazyk						0		1	2	2	2	7	7	7	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	4,5	4,5	23	4	4,5	4,5	5	5	19	4	42	
Informatika a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	Informatika				0,5	0,5	2		1				1		3	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6						0		6	
		Přírodověda				2	2	4	1					0		4	
		Vlastivěda				2	2	4	1					0		4	
Člověk a společnost	Člověk a společnost	Dějepis						0		2	2	2	2	8	1	8	
		Výchova k občanství						0		1	1	1	1	4		4	
Člověk a příroda	Člověk a příroda	Fyzika						0		1	2	2	2	7	1	7	
		Chemie						0				2	2	4		4	
		Přírodopis						0		2	2	1	1	6		6	
		Zeměpis						0		2	2	1	1	6	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		1	1	1	1	4		9	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		2	2	1	1	6		13	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví						0			1	1	1	3	1	3	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		2	2	2	2	8		18	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5		1	1	1	1	4	1	9	
	Povinně vol.předmět							0				2	2	4	4	4	
	Celkem		21	22	24	25	26	118	14	28	30	32	32	122	24	240	

Sportovní třídy:

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	2.stupeň					
			6	7	8	9	Σ	děd
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk					0	
		Český jazyk a literatura	4	4	5	5	18	2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
		Další cizí jazyk	1	2	2	2	7	7

Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	5	18	2
Informatika a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	Informatika	1				1	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka					0	
		Přírodověda					0	
		Vlastivěda					0	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1	2	2	2	7	
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	2	2	2	7	1
	Chemie	Chemie			2	2	4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1	1	6	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	1	6	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2	2
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
		Sportovní výchova	2	2			4	4
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	4	1
	Povinně vol. předmět	Sportovní výchova			2	2	4	4
	Celkem		28	30	32	32	122	24

2.3.2 Koncepce školy:

Koncepce školy je průběžně upřesňována a doplňována. Její současné záměry jsou obsaženy v dlouhodobých úkolech plánu práce školy.

Koncepce školy je uložena na ředitelství školy jako příloha výroční zprávy. Její realizace je posuzována ze všech hledisek.

2.3.3 Koncepce výuky cizích jazyků na škole

Jazykovému vzdělávání žáků je věnována prioritní pozornost. Vedle anglického jazyka se vyučují jako druhé cizí jazyky německý a ruský, nabízíme i jazyk francouzský.

I. Zájmová výuka cizích jazyků 1. – 2. ročník: dle zájmu žáků

1. ročník: Aj únor – květen 1x 45 min. kroužek Drak zdarma (od 2. pol.)

2. ročník: Aj říjen – květen 1x 45 min. kroužek Drak zdarma

4. - 5. ročník: Nj říjen – květen 1x 45 min. kroužek Drak zdarma

II. Povinná výuka cizího jazyka:

3. - 5. roč.: Aj 3 hodiny týdně

6. - 9. roč.: pokračování výuky Aj v návaznosti na 3. - 5. ročník - 3 hodiny týdně,
od 6. ročníku navíc podle ŠVP 2. cizí jazyk (možnost volby – německý, ruský a francouzský)

Další možnosti: volitelné předměty (konverzace v Aj)

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY



3.1 Pracovníci školy – stav k 1. září 2022:

3.1.1 Vedení školy:

ředitel	Mgr. Luboš Staněk
statutární zástupce ředitele a zást. ředitele pro 2. st.	Mgr. Hana Pexová
zástupce ředitele pro 1. st.	Mgr. Jana Škulcová
výchovný poradce	Mgr. Jana Chadimová
metodik prevence	Mgr. Marcela Jakšičová
speciální pedagog	Mgr. Jitka Vávrová
ved. vychovatelka školní družiny	Dagmar Petráková
vedoucí ekonomického úseku	Hana Veselá
vedoucí školní jídelny	Jana Majerová
školník	Zdeněk Polášek

3.1.2 Počet pracovníků:

3.1.2.1 Rozpočtovaný počet pracovníků školy na rok 2022/2023

UZ 33353 státní rozpočet	90.4409
Zřizovatel (speciální pedagog, školník, vrátný, kuchařka diet, Drak)	3,5000

3.1.2.2 Přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2022

1. UZ 33353 st. rozpočet	83,8612
<i>Z toho a) pedagogických zaměstnanců</i>	60,0487
Učitelé 1. stupně	18,5454
Učitelé 2. stupně	25,2497
Vedení	3,0000
Vychovatelé ŠD	6,0036
Asistenti pedagoga	7,2500
b) nepedagogických zaměstnanců	23,8125

THP	2,0000
Uklízečky	5,0000
Školník	1,0000
Školní jídelna	15,8125
2. Jiné zdroje – zřizovatel	3,5000
Speciální pedagog	0,5000
Kuchařka diet	1,0000
Školník	0,5000
Vrátný	1,0000
Vedoucí projektu DRAK	0,5000

3.1.3 Přehled pedagogických pracovníků školy k 1. 9. 2022:

Vyučující na I. stupni školy:

Přípravná třída: sl. Nováková V.

Mgr. Dolanová	I.A
Mgr. Pokorná	I.B
Mgr. Tlapáková	I.C
Mgr. Řežábková	I.D

Mgr. Švantnerová	II.A
Mgr. Kovalíková	II.B
Mgr. Schlehrová	II.C

Mgr. Mifková Mgr	III.A
Mgr. Ďurišová	III.B
Mgr. Chadimová	III.C

Bc. Jindrlová	IV.A
Mgr. Bahulová	IV.B
Mgr. Piacsekova	IV.C

Mgr. Lišková	V.A
Mgr. Kejzarová	V.B
Mgr. Němcová	V.C

Mgr. Černá	
Mgr. Vávrová	

Vyučující na II. stupni školy:

Mgr. Syslová	VI.A
Mgr. Nováková E.	VI.B
Mgr. Musil	VI.C
Mgr. Čížek	VI.F

Mgr. Martincová	VII.A
Mgr. Hladová	VII.B
Mgr. Vaňková	VII.C
Mgr. Syrovátka	VII.F

Mgr. Votrubová	VIII.A
Mgr. Bednář, PhD	VIII.B
Mgr. Faktorová	VIII.C
Mgr. Šácha	VIII.F

Mgr. Jakšičová	IX.A
Mgr. Hoďánková	IX.B
Mgr. Bicanová	IX.C
Mgr. Jasenský	IX.F

Mgr. Fischböck	Bc. Honzík
Mgr. Janský	Bc. Liebl
Mgr. Maurenzová	Ing. Nováčková
Mgr. Pašková	Mgr. Pistulková
Mgr. Skřičilová	Mgr. Svobodová
Mgr. Těšínský	

3.1.4 Školní družina měla pro 7 oddělení 7 kvalifikovaných vychovatelek: pí. Petráková – vedoucí vychovatelka, pí. Beritová, pí. Hřebečková, pí. Králová, pí. Nováková, pí. Třísková a pí. Zigová

3.1.5 Pedagogická asistence - pí. Hřebečková, Mgr. M. Jílková, pí. K. Ksandrová, pí. L. Mašková, pí. V. Novotná, pí. Pavlíková, pí. P. Srbová, pí. Šimková, Mgr. Týmalová a ukrajinská asistentka pí. Kanivčenko

3.2 Nepedagogičtí pracovníci – stav k 1. září 2022:

V ekonomickém úseku i v ostatních provozních skupinách mají všichni zaměstnanci odpovídající potřebné vzdělání.

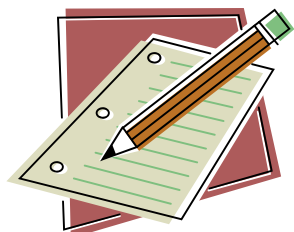
3.3 Změny v pedagogickém sboru během školního roku:

V průběhu školního roku nastoupili noví asistenti pedagoga: p. M. Hodánek a pí. J. Kocourková.

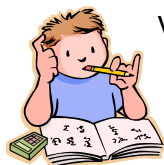
Od 1. 6. 2023 nastoupila Bc. K. Chrtová za Mgr. K. Černou, která odešla na mateřskou dovolenou.

4. ÚDAJE o:

- ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE
- O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY



4.1 Zápis do 1. tříd pro školní rok 2023/2024:



21., 22. a 25. listopadu nás navštívilo 170 předškoláků z MŠ Větrná a MŠ K. Štěcha v rámci projektu „Školky se baví“.

Dále jsme rodičům předškoláků do mateřských škol distribuovali pozvánky na Den otevřených dveří školy a informační odpoledne pro rodiče budoucích prvňáčků, který se konal 23. 1. 2023 v dopoledních hodinách v 1. třídách a odpoledne na II. stupni školy a byl spojený s odpoledním programem speciálně pro rodiče a jejich předškoláky, ale i ostatní hosty. Zájem veřejnosti byl jako již tradičně velmi velký. Školu navštívilo dopoledne 32 hostů v prvních třídách. Následně pak v odpoledním bloku se Dne otevřených dveří zúčastnilo skoro 95 hostů, z nichž bylo 43 rodičů budoucích prvňáčků. V počtu hostů nejsou započítáni naši bývalí žáci, kteří se přišli podívat, zavzpomínat a popovídat si svými učiteli, kterých bylo znovu velké množství a někteří přivedli i své děti, které by měli nastoupit k nám do 1. třídy.

Den otevřených dveří pro rodiče žáků 2. – 5. tříd se uskutečnil 20. 3. 2023 a byl opět úspěšný. Drtivá většina rodičů odcházela velmi spokojena a chválila práci vyučujících a vybavení školy.

V 27. do 28. března 2023 navštívilo opět naši školu 95 budoucích školáků z MŠ, do kterých chodí nejvíce dětí z našeho školního obvodu (MŠ K. Štěcha). Zapojili se do školního projektu „Školky u nás“, při kterém si po kulturním programu připraveném našimi žáky vyzkoušeli v prvních třídách, jaké je to být prvňáčkem.

Dny otevřených dveří pro případné zájemce a vybrané žáky do fotbalových 6. a případně 7. tříd a FA Jč. kraje se opět uskutečnily v měsíci březnu a dubnu.

Zápis již s přítomností dětí se konal ve čtvrtek 13. a v pátek 14. 4. 2023 od 14.00 do 17.00 hodin. Zápisu se v tomto termínu zúčastnilo celkem 89 dětí bohužel ve 31 případech však byl žádán odklad školní docházky, což je doposud největší množství. Velké množství dětí mělo opět 2 – 4 podané přihlášky, takže následně došlo i s dodatečnými příchody ke snížení celkového počtu zájemců až k předpokládanému počtu nástupů 58 dětí. Zápis probíhal opět elektronickou formou.

Všem zájemcům o docházku na ZŠ Máj I bylo vyhověno.

Do budoucích 1. tříd by mělo nastoupit cca 58 žáků – naplníme 3 první třídy.

Letos se opět uskutečnil i zápis do přípravné třídy, do které by mělo pravděpodobně nastoupit 12 dětí. Nižší počet je ovlivněn faktem, že přípravnou třídu pravděpodobně otevře i ZŠ Máj II.

V letošním roce se negativně projevilo na počtu přijímaných prvňáčků znovuotevření ZŠ Emy Destinové a zvýšení její kapacity.

4.2 Ukončení povinné šk. docházky v nižší než 9. třídě:

ze 7. roč.: 3 žáci - všichni se hlásí na ÚP (bez dalšího vzdělání)

z 8. roč.: 1 žák - hlásí se na ÚP (bez dalšího vzdělání).

4.3 Víceletá gymnázia:

z 5. roč. se hlásili 4 žáci na osmiletá gymnázia a přijat byl 1 (25 %),

ze 7. roč.: se hlásili 4 žáci na šestileté gymnázium a přijat byl 1 (25 %).

4.4 Umístění žáků 9. tříd na střední školy:

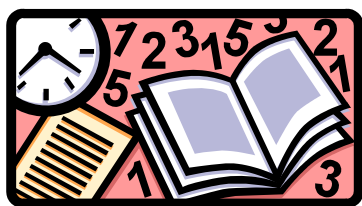
Volbě povolání jsme věnovali trvalou pozornost. Časté byly i rozhovory na toto téma s rodiči vycházejících žáků.

V prvním kole přijímacího řízení nebylo ze 79 žáků 9. tříd přijato 5 žáků. Tito byli následně přijati ve 2. kole. Je to lepší výsledek než v loňském školním roce

Z 18 žáků hlásících se na gymnázia bylo přijato 12. Úspěšnost je tedy 66 %, což je opět o něco méně než v loňském školním roce. Způsobeno je to především velkým zájmem žáků třídy 9. F o studium na gymnáziu se sportovním zaměřením Česká. Ne všichni žáci hlásící se na toto gymnázium měli odpovídající předpoklady pro studium na tomto typu školy.



5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ



Ve školním roce 2022/2023 jsme se opět snažili navázat na pozitiva předcházejícího období, zejména na kvalitní potenciál představovaný většinou pedagogických pracovníků školy. Vedením školy byl výrazně ovlivňován vztah učitel – žák za účelem maximální výchovné a vzdělávací úspěšnosti žáků, požadován vyvážený přístup k žákům nadaným i zaostávajícím a respektován specifický přístup k žákům integrovaným.

Pro řízení výchovy a vzdělávání žáků jsou hybnou silou a pro vedení školy rozhodujícím partnerem metodická sdružení a předmětové komise, zejména jejich předsedové, a dále garanti za jednotlivé výchovně vzdělávací oblasti. V pravidelných týdenních poradách vedení byly aktualizovány dlouhodobé úkoly, operativně byly řešeny vzniklé situace. Rozhodující podíl na koordinaci výchovně vzdělávací činnosti a souvisejících problémů měla jednání pedagogických rad, provozních porad. Byly diskutovány problémy týkající se např. pedagogicko-organizačních záležitostí, oblasti BOZP a BOZ žáků, práce s integrovanými žáky, prevence negativních jevů, mimoškolní činnost dětí, systém volitelných a nepovinných předmětů, systém jazykového vzdělávání na škole, volba povolání, práce třídního učitele, DVPP, environmentální vzdělávání žáků, řešení výchovných problémů ve spolupráci se Spolkem rodičů, rozpočty školy atd. Ze všech těchto jednání byly stanoveny závěry s určením odpovědnosti a termínu jejich splnění.

Výuku podle školního vzdělávacího programu „Škola na míru“ řešila pedagogická rada, a zejména pak metodické orgány.

I v letošním roce se opět velmi osvědčila činnost našich asistentek pedagoga.

Pozitivem je činnost speciálního pedagoga Mgr. J. Vávrové.

Potřebné učební pomůcky jsou pravidelně zajišťovány.

5.1 Oblast výuky:

Výuka měla oporu v odborné způsobilosti učitelů, jejich vztahu k vyučování, v materiálních podmínkách školy. U většiny žáků se vhodným přístupem a motivací podařilo vzbuzovat zájem o soustavné vzdělávání se. Význačnou měrou k pozitivním výsledkům přispěly předmětové komise a metodická sdružení i kontrolně hospitační činnost vedení školy. Učební plán školy byl v metodických orgánech znovu projednán, pravidelně sledováno bylo časové plnění učiva. Byla sledována postupná návaznost na Školní vzdělávací program. K částečným změnám dochází v systému volitelných předmětů (prioritou je zájem a profilace žáků).

Význačným úspěchem školy jsou trvale výborná umístění žáků v didaktických soutěžích a olympiádách a při přijímacím řízení na střední školy.

V tomto školním roce jsme se opět zúčastnili celostátního on-line testování vědomostí žáků 5. a 9. tříd testy Scio. Naši žáci dosáhli dokonce v některých případech výborných individuálních výsledků (úspěšnost více jak 90%). Jsou to žáci, se kterými bylo

dlouhodobě pracováno a umísťovali se často i na čelních místech didaktických soutěží a olympiád. Žáci 9. ročníků se zúčastnili Výběrového zjišťování výsledků žáků (MŠMT) v oblasti Čtenářská gramotnost a Dějepis.

S přihlédnutím ke složení žáků naší školy se dá říci, že výsledky jsou dlouhodobě velmi dobré. Je však stále co zlepšovat a musíme se zaměřit ještě výrazněji na práci s nadanými žáky. Potěšující je výsledek celkového hodnocení testování ve využívání studijních předpokladů našich žáků, kdy je v posledních letech u většiny žáků studijní potenciál využíván opakovaně velmi dobře.

Velmi kladně hodnotíme již dlouholetou spolupráci s Centrem jazykových zkoušek ELEC – v září 2022 byly pro velký zájem z řad našich žáků znovu otevřeny jazykové kurzy – příprava na zkoušky Cambridge (úroveň Starters, Movers).

Školní knihovna a čtenářská dílna byly v provozu od poloviny září do poloviny června. Knihovna pracuje se systémem Bakalář, který evidenci i půjčování knih značně zpřesňuje a urychluje. Knihovna byla hojně využívána dětskými čtenáři, ale také pedagogy a ostatními zaměstnanci školy. Knihovna disponuje 5,5 tisíci svazky.

Většina počítačů ve škole je připojena do počítačové sítě. Rozvod internetu je i ve všech třídách a kabinetech. K dispozici je velké množství výukových programů, které jsou průběžně aktualizovány a doplňovány. Často je také využíván internet. K výuce jsou velmi často používány i počítače ve třídách a odborných učebnách. Škola má k využívání přibližně 100 počítačů, které průběžně modernizujeme.

5.1.1 Vzdělávací akce:

1. stupeň:

K doplnění výuky ve třídách přispěly návštěvy žáků v Centru ekologie a globální výchovy Cassiopeia, planetáriu atd. Tradiční je spolupráce s výtvarným ateliérem v Písku na akci „Artův svět“. Podle osnov se uskutečnil kurz plavání. Třídy navštěvovaly dopravní hřiště. Velmi vhodná pro doplnění výuky je spolupráce se ZOO Hluboká - besedy, ukázky zvířat a akce byly organizovány u nás i v ZOO.

Jako velmi přínosná se jeví pokračující spolupráce s Národním památkovým ústavem v Č. Budějovicích zahrnující společné projekty k poznávání historie města. Již tradičně navštívili žáci pobočku Jihočeské knihovny na sídlišti Šumava, Jihočeské muzeum, nově se zúčastnili edukačního programu v Domě umění. Řadu kulturních akcí (divadelní představení, koncerty) absolvovali žáci buď v prostorách školy nebo návštěvou zařízení.

Široký komplex výchovně-vzdělávací práce obohatila spolupráce s BESIP, která se kromě jiného dlouhodobě zaměřuje na dopravní výchovu.

Stále je velmi často a s vysokým efektem využíváno projektové vyučování.

Vysoce je potřeba hodnotit práci žáků a učitelů v 1. a 5. třídách na závěrečných třídních besídkách, které byly navštíveny velkým množstvím rodičů a příznivců školy.

2. stupeň:

K zajištění vyšší kvality vzdělávacího procesu přispěly mj. i besedy, exkurze do Jihočeského muzea, Prahy, Hvězdárny Kleť, Grafitového dolu, Elektrárny v Písku, zeměpisná přednáška, návštěva výstavy Vzdělání a řemeslo, návštěva kulturních představení (Malé divadlo), projekt Pasov – němečtí studenti v českých školách atd. Velký výchovně-vzdělávací efekt měla i spolupráce se ZOO Hluboká spojená s návštěvami ZOO, přednáškami a plněním praktických úkolů.



V letošním školním roce se uskutečnily ve třech termínech lyžařské výcvikové zájezdy žáků 7. tříd, kterých se účastnili i žáci ročníků, kteří neměli kurzy z důvodu uzavření škol v předchozím období.

5.1.2 Didaktické olympiády, soutěže:

Soutěž, olympiáda	Umístění žáků na didaktických olympiádách a soutěžích		
	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
<u>Angl. jazyk</u>	I.A: Vanda Růžičková – 6. místo II.A: Ema Štumbauerová – 17. místo		
<u>Něm. jazyk</u>	I.A: Adéla Gondeková – 4. místo Jan Rejnek – 6. místo II.A: Tereza Benedová – 2. místo Ema Albrechtová – 12. místo		
<u>Český jazyk</u>	Ema Albrechtová – 26. místo		
<u>Dějepis</u>	Antonín Zajíc – 33. místo		
<u>Testování SCIO</u> <u>(5. a 9. tř. OSP,</u> <u>Čj a M)</u>		2 žáci mezi třemi nejlepšími výsledky v Jč. kraji	
<u>Matematika - OL</u>	Z5: - Sára Burianová – 50. místo – úsp. řešitel		
<u>Zeměpis - OL</u>	A: Martin Pavel – 17. místo B: Jan Rejnek – 2. místo C: Radek Štěch – 14. místo	B: Jan Rejnek – 6. místo	
<u>Další soutěže:</u> <u>Jihočeský zvonek</u>		Angelina Žerajič – zlaté pásmo	
<u>Oblastní kolo v</u> <u>Piškvorkách</u>		1. a 3. místo	
<u>SPORT:</u> <u>Pohár rozhlasu:</u>	ml. D – 7. místo ml. H – 1. místo st. D – 4. místo st. H – 3. místo	ml. H – 3. místo	
<u>OVOV</u>	Družstvo – 3. místo Jednotlivci: Rudolf Zuska – 2. místo Jan Kubák – 3. místo Adéla Gondeková – 5. místo Patrik Svoboda – 6. místo	8. místo Jan Kubák - 7. místo	
<u>O pohár primátora</u> <u>ČB 2022</u>	Celkově – 2. místo		
<u>Minikopaná</u>	CH IV – 1. místo	CH IV – 1. místo	CH IV – 1. místo (rep. finále 2022)

5.1.3 Prospěch žáků:

Pololetí	Prospělo s vyzn.	Neprospělo
I.	66,2 %	2,4 %
II.	64,1%	2,7 %
II. – po opr. zk.		2,5 %

Opravné zkoušky – 2 žákyně, prospěla 1, neprospěla 1

Prospěch je v prvním pololetí ve srovnání s loňským školním rokem u obou skupin lepší a začínáme se přibližovat hodnotám „předcovidovým“.

Hodnocení II. pololetí je o něco horší než v „předcovidovém“ období. Prospěch se ale u většiny žáků lepší. U méně motivovaných žáků dochází k mírnému propadu i přes snahu a doučování našich pedagogů.

5.1.4 Práce metodických orgánů

MS a PK jsou trvalou, nedílnou součástí řízení školy. Garantují odbornou a metodickou úroveň výuky, využívání učebních pomůcek, didaktické techniky, plnění učebních osnov, dodržování časových plánů učiva, sjednocují požadavky vyučujících na žáky.

Na I. stupni školy bylo účelné ustavení subkomise anglického jazyka, která úzce spolupracuje s PK jazyků na II. stupni.

Hodnocení MS a PK:

Práce metodických orgánů je trvale kvalitní, systematická a pro výchovně - vzdělávací systém velmi významná. Pozitivním zjištěním je analytická práce, odstraňování zjištěných rezerv, obohacování výuky pomocí podpůrných prostředků – učebních pomůcek, počítačové techniky, internetu, výukových programů, práce v multimediálních učebnách, exkurzí, projektů atd., vše ovšem dle finančních možností školy.

ČŠI označila jejich práci při poslední kontrole za produktivní, vysoce kvalitní.

Hodnocení jednotlivých metodických orgánů:

a) pozitiva práce MS a PK

b) rezervy - negativa

další úkoly vzdělávacího procesu (budou řešeny v Plánu práce školy na školní rok 2023/24).

Metodické sdružení 1. stupně ZŠ

- úkoly stanovené plánem práce byly beze zbytku splněny
- projekty – Trenéři do škol, Roztancíme školu, Volby, Etická výchova, Školky u nás
- zajištění naplnění a chodu přípravné třídy
- úspěšný zápis do 1. tříd a přípravné třídy
- úspěšné začleňování žáků z Ukrajiny
- uskutečnění DOD pro rodiče budoucích prvňáčků
- žáci 5. tříd se účastnili testování SCIO
- probíhají přípravy na změny ŠVP
- b) - potřeba obměny starých IA tabulí a některých počítačů ve třídách
- pracoval kroužek Dopravní výchovy

Metodické sdružení školní družiny

- a) - ŠVP a roční plán práce splněn ve všech odděleních
 - zapojení do projektu „Mezi generačně“
 - doplňování materiálního vybavení v průběhu školního roku
 - Projektová zájmová činnost – zařazování týdenních projektů
- b) - umístění oddělení ŠD v kmenových třídách

Metodická sdružení 2. stupně ZŠ

Český jazyk:

- a) - splněny tematické plány
 - příprava žáků 9. tříd na přijímací zkoušky a doučování žáků (MŠMT)
 - zájem žáků o doučování z ČJ
 - dokončeny Šablony III, zahájena práce na projektu JAK
 - zájem žáků o Olympiádu z ČJ
 - kladný ohlas žáků na květnovou exkurzi
 - Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. roč. - Čtenářská gramotnost
- b) - přetrvává malý zájem o četbu

Cizí jazyky:

- a) - kladné hodnocení spolupráce s asistentkami pedagoga
 - využití projektů Šablony III (zahraniční stáže ped. pracovníků) a doučování žáků (MŠMT)
 - velkým přínosem pro žáky bylo absolvování jazykových animací v NJ
 - dobré umístění žáků v jazykových soutěžích
 - spolupráce s Evropským centrem jazykových zkoušek ELEC
 - velké využití „Cizojazyčné knihovny“ a její doplňování o nové tituly
 - velký zájem o cizojazyčné zájezdy (Rakousko, Anglie)
- b) - větší počet žáků v některých jazykových skupinách

VkO, VkZ, D:

- a) - splnění tematických plánů
 - využívání interaktivních materiálů Taktik
 - aktualizovány podpůrné materiály pro výuku VkO i VkZ
 - zvýšený zájem o D olympiádu
 - Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. roč. - Dějepis
- b) - nezájem některých žáků o výuku
 - časová tíseň při výuce moderních dějin

- málo časové dotace věnované FG a med. výchově

Matematika, fyzika a informatika:

- a) - daří se postupně zahlazovat nedostatky vzniklé distanční výukou - doučování
 - významné využití ICT ve výuce
 - dobrá péče o talentované žáky – soutěže, výsledky SCIO testů v 9. třídách, přijímací zkoušky
 - roste zájem žáků o mat. soutěže
- b) - malý zájem o fyzikální soutěže
 - nedostatky vzniklé dist. výukou se projevují i v oblasti sociální a to i u rodičů žáků

Chemie, přírodopis, zeměpis a praktické činnosti:

- a) - realizace, příprava a účast žáků ve školních kolech did. soutěží
 - využívání moderních metod a techniky ve výuce
 - celoroční organizace sběru hliníku a papíru
 - spolupráce s katedrou geografie, chemie a biologie PF JU
 - celoroční fungování chovatelského kroužku – ukázky zvířat ve výuce
 - v oblasti EVVO se daří plnit dlouhodobý i roční plán vzdělávání (soutěž Recyklohraní)
 - úprava květin v interiéru školy
 - realizace části plánovaných úprav školního pozemku (úprava relaxační zóny)
 - aktivní zapojení vyučujících Pkč na úpravě školního pozemku
 - zapojení do projektů CO₂ liga a Paměť národa
- b) - neuskutečnění některých plánovaných exkurzí z důvodu nevyhovujících termínů

Vv, Hv

- a) - splnění tematických plánů
 - žáci vedeni k pozitivnímu vnímání obou předmětů
 - byla dokončena alba všech 9. tříd
 - úspěšné využívání mezipředmětových vztahů ve výtvarných projektech
 - úspěšná účast v soutěži „Dynamák“
 - zájem o hudební pořady a výtvarné výstavy
- b) - častá neúčast žáků sportovních tříd na obou předmětech
 - nekvalifikovaní vyučující Hv
 - neúčast v soutěžích

Tělesná výchova:

- a) - velmi aktivní účast ve sportovních soutěžích, dosahování výborných výsledků a seznamování žáků i s průběžnými výsledky
 - zajištění LVVZ
 - pravidelná aktualizace úspěchů žáků ve vitrínách v areálu TV
 - průběžné doplňování skladu Tv pomůckami, údržba doskočiště pro skok daleký
 - zajištěno pravidelná péče o sportovní vybavení (dresy, „rozlišováký“, ...)
 - realizace výběrového zájezdu do Alp
 - realizace „Sportovního dne“
 - do sportovních soutěží je zapojován větší počet žáků
- b) - zlepšit včasnost nástupů na ped. dohledy v areálu Tv o přestávkách
 - zajistit zákaz používání MT pro necvičící žáky – odkládání MT v šatnách.

5.2 Oblast výchovy:

Výchově žáků je na škole přikládán prioritní význam, od jejího úspěchu se odvíjejí i přístupy ke vzdělávání. Značný důraz byl položen na vztahy učitel – žák, na pochopení, že pedagogičtí pracovníci jsou zde pro žáky, a ne obráceně, na vzájemnou důvěru, jasně deklarovanou a realizovanou přátelskost, na těsnou spolupráci s rodiči.

Normou pro hodnocení chování byl stanoven tzv. 3 - stupňový model, tj. sníženou známkou z chování za závažné či opakované přestupky klasifikovat až po 1) jednáních žák - učitel, následně žák - tř. učitel, 2) až po výchovných opatřeních, 3) až po jednání výchovné komise za účasti rodičů. Těmto třem stupňům samozřejmě předchází výchovná práce učitelů, třídního učitele, metodika prevence, speciálního pedagoga a výchovného poradce. Uskutečnilo se i značné množství neformálních rozhovorů žáků či jejich rodičů s vedoucími pracovníky školy. Okruh problémových žáků je zmapován.

O velmi dobrém chování většiny žáků svědčí řada pochval, ocenění, účast na zájezdech. Prostřednictvím školního rozhlasu byli všichni průběžně informováni o úspěších v soutěžích i v běžné školní práci.

Nedílnou součástí výchovné práce pedagogických pracovníků je působení proti negativním vlivům na výchovu žáků, proti užívání drog, proti rasizmu a xenofobii, výchova k ochraně člověka za mimořádných situací.

V letošním školním roce byl opět proveden rozpis „úklidových sektorů“ pro třídy. Pořádek v areálu školy je na velmi dobré úrovni. Ke zlepšení dochází v budově školy.

V letošním roce jsme různé typy kurzů a soustředění realizovali v plánovaném množství a byly tak významným přínosem pro sblížování třídních kolektivů, sebepoznávání a vztahů žáci – třídní učitel, event. další vyučující.

Významným výchovným činitelem je i sběr bylin, pomerančové kůry, hliníku a tříděného papíru. Zapojení žáků II. stupně se zlepšuje.

5.2.1. Výchovné akce školy

Plán exkurzí:

- a) - většina exkurzí byla realizována

- b) - z časových důvodů nebyla realizována exkurze z chemie a z fyziky byla realizována pouze exkurze do vodní elektrárny

Plán kulturních akcí:

- a) - kulturní představení pro všechny ročníky II. stupně
- na konci školního roku organizováno filmové představení pro všechny žáky školy (Cinestar)
- účast na programech v Planetáriu ČB
- 2.třídy – program v knihovně Čtyři Dvory
- b) - problémy s kázní některých žáků.

Plán školních výletů:

- a) - všechny výlety byly realizovány dle plánu
- velká spokojenost žáků a rodičů
- b) - občasné problémy s kázní žáků.
- navýšené ceny

EVVO:

- a) - daří se plnit dlouhodobý i roční plán EVVO
- tradici a vysokou úroveň má soutěž ve sběru starého papíru a hliníku
- dále sbíráme použité baterie, použité zásobníky na tonery a cartridge a drobná elektrozařízení
- účast žáků 9. tříd na výukovém programu „Eko film“
- činnost Chovatelského kroužku
- aktivní účast v projektu 72 hodin a Uklidme Česko
- b) - nefungoval zdravotnický kroužek a neúčastnili jsme se soutěže Mladý zdravotník

5.2.2 Činnost ŠPP:

Velmi dobrou se jeví vzájemná spolupráce všech členů týmu ŠPP při řešení úkolů i spolupráce s vedením školy. Na velmi dobré úrovni je také spolupráce třídních učitelů, asistentů pedagoga s týmem ŠPP. Na výborné úrovni byla spolupráce s PPP a SVP v Č. Budějovicích a OSPOD MM při řešení problémů žáků. Postihy rodičů ze strany OSPOD MM však přesto nejsou často odpovídající prohřeškům žáků a námaze vyučujících spojené s řešením kázeňských a prospěchových problémů žáků a se psaním posudků pro OSPOD MM.

Metodik prevence:

Činnost popsána níže (kap. 6).

Speciální pedagog:

Speciální pedagog pracuje na naší škole na 0,5 úvazku. Řešena byla na I. stupni především příprava a činnost přípravné třídy, problémy žáků s adaptací na školní prostředí

(1. třídy), grafomotorické, logopedické a další problémy. Náplní je též koordinace inkluze, evidence žáků cizinců, hodnocení PO, konzultace a metodické vedení pedagogů a další. V další činnosti se sp. pedagog také zaměřil na spolupráci s rodiči žáků.

Pravidelná byla také podpora a spolupráce s asistenty pedagoga, dále se všemi vyučujícími a především v kolektivu ŠPP (školské poradenské pracoviště).

V letošním roce bylo na naší škole 126 žáků s PO (podpůrná opatření) různých stupňů.

Výchovný poradce:

- umístění všech žáků 9. tříd na SŠ v 1. – 2. kole
- otevření přípravné třídy i v dalším školním roce
- sledování adaptace žáků př. tř. v 1. třídách a při přechodu z 5. tříd na II. stupeň
- zkvalitňování kariérního poradenství účastí na dalších setkáních VP v klíčových podnicích a firmách v regionu
- celoroční spolupráce s SPC, PPP, se SŠ s technickým zaměřením,

5.2.3 Chování žáků:

Čtvrtletí	Pochvaly TU+ŘŠ	Napomenutí tř. učitele	Důtka tř. učitele	Důtka ředitele	2. st. z chování	3. st. z chování	Počet neoml. hodin
I.	134	41	7	1	0	0	0
II.	213	41	12	2	1	0	13
III.	126	54	5	2	0	0	250
IV.	321 + 8	54	15	8	3	1	402

V I. čtvrtletí se počet pochval mírně zvýšil. Počet ostatních kázeňských opatření je ve srovnání s loňským školním rokem vyšší a počet neomluvených hodin je 0.

Ve druhém čtvrtletí jsou čísla podobná I. čtvrtletí. Pochval žáků přibýlo a počet se blíží číslům před covidem. Za celé pololetí je hodnocení žáků velmi pozitivní.

Ve třetím čtvrtletí jsou čísla lepší než před rokem. Pochval žáků přibýlo a počet ostatních kázeňských opatření se snížil. Výjimkou je počet DŘŠ, které jsou dvě. Za celé pololetí je hodnocení žáků velmi pozitivní. Výrazný je nárůst neomluvených hodin, který je způsoben jednou žákyní. Tato situace je průběžně řešena s OSPOD MM ČB a matkou žákyně.

V porovnání s loňským školním rokem se nám zvýšil počet pochval, ale bohužel i dalších výchovných opatření. Situace je řešena průběžně s rodiči žáků a v mnoha případech i ve spolupráci s OSPOD MM. Vysoký počet neomluvených hodin byl způsoben absencí jedné žákyně. Problém byl řešen s OSPOD MM.

5.2.4 Spolupráce školy a Spolku rodičů, Školská rada

Organizace „**Spolek rodičů**“ pracuje jako občanské sdružení (z.s.) pod evidencí ministerstva vnitra ČR, s vlastním IČO, bankovním účtem. Hlavní výbor pracoval opět v obměněném, přesto perspektivním složení.

Vedení školy, hlavní výbor a důvěrníci tříd projednávali s předstihem zejména výchovné a organizační záležitosti.

Rozpočet rodičovského sdružení je v příjmové i ve výdajové části vyrovnaný (cca. 160 tisíc Kč) z čehož poskytuje škole sponzorský dar. Napomáhá zlepšování podmínek

pro výchovně vzdělávací práci školy, přispíval žákům na věcné ceny, učební pomůcky a v závěru školního roku na zájezdy pro nejlepší žáky. Výraznou pomocí je příspěvek Spolku rodičů na testování studijních schopností našich žáků (SCIO) a na adaptační kurzy žáků.

Lze odpovědně prohlásit, že Spolek rodičů a škola jsou dobrými výchovnými partnery.

Školská rada pracovala v počtu tří členů. Její první zasedání 7. 9. 2022 schválilo Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2021/2022 a projednalo změny v ŠVP „Škola na míru“. Jarní jednání se uskutečnilo 19. 4. a projednalo úpravu ŠVP související především s výukou „Nové informatiky“ na 1. stupni.

5.2.5 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

Je zaměřena směrem ke všem zaměstnancům školy, zejména pak směrem k žákům.

Trvalá pozornost je stále věnována prevenci úrazovosti, prevenci negativních jevů, přednáškám, školením a besedám o zdravém a bezpečném životním stylu. Před školními činnostmi se zvýšenou možností úrazů jsou žáci detailně poučováni o bezpečnostních pracovních postupech. Rovněž tak před cvičením v přírodě, před exkurzemi a vycházkami, před školními výlety, v rámci plaveckého či lyžařského výcviku apod.

Veškeré revize jsou prováděny podle předepsaných norem.

Pravidelně jsou prováděny roční проверки BOZP, vzniklé závady jsou odstraňovány ihned nebo následně dle plánu ozdravných opatření.

Oblasti BOZP je věnována prioritní péče. S ředitelem školy spolupracuje po odborné stránce „osoba způsobilá“ v oblasti BOZP a druhá v oblasti požární ochrany.

a) během školního roku došlo k jednomu pracovnímu úrazu,

b) školních úrazů bylo v knize úrazů zapsáno celkem 114. Z 19 registrovaných úrazů bylo zatím odškodněno 14 částkou 128 430,- Kč. V současné době probíhá ještě řešení 5 úrazů. Počet žakovských úrazů je na stejné úrovni jako v loňském školním roce. Vyšší je však částka odškodnění.

6. PREVENCE NEGATIVNÍCH JEVŮ

Škola v oblasti prevence negativních jevů pracuje na základě Školní dlouhodobé strategie a Minimálního preventivního programu, který je zpracováván na daný školní rok. Cíle MPP byly splněny.

Škola podniká velké množství aktivit ke snížení závadového chování našich žáků. Patří mezi ně především spolupráce s místním oddělením Policie ČR Máj, PPP v Č. B. a Střediskem výchovné péče v Dukelské ul. v Č. Budějovicích či MM Č. Budějovice a jeho oddělením sociálně právní ochrany dětí. Škola též spolupracuje se Salesiánským střediskem v Č. Budějovicích.

Výrazným plusem v této oblasti je činnost zájmového projektu DRAK (druhotné aktivity) s jeho bohatou nabídkou kroužků pro aktivní trávení volného času dětí ze sídliště Máj. Žáci sami mohou vyjadřovat své názory pomocí svých zástupců ve školním parlamentu, což také velmi často využívají.

Práce metodika prevence negativních jevů:

- a) - úzká spolupráce se všemi vyučujícími
 - vypracován a plněn „Minimální preventivní program“
 - zajištění besed, preventivních a adaptačních kurzů pro žáky vybraných tříd, které mají směřovat k prevenci rizikového chování
 - práce kroužků Spolku rodičů a volnočasového projektu DRAK
 - výborná spolupráce s kurátory OSPOD MM a kolegy v ŠPP
 - úspěšné a důsledné řešení všech sociálně patologických jevů
 - stálé zlepšování klimatu školy
- b) - někteří žáci ze soc. znevýhodněného prostředí – závadové chování ve škole

Všechna témata sociálně patologických jevů, která byla zařazena do tematických plánů jednotlivých ročníků I. a II. stupně, byla probrána v souladu s Minimálním preventivním programem.

V únoru 2011 vstoupila naše škola do projektu „Silní bez násilí“ a i v letošním školním roce úspěšně pokračovaly následné aktivity spojené s tímto projektem (Den boje proti rakovině, projekt 72 hodin,).

Díky finančnímu příspěvku od zřizovatele a sponzorskému daru od Spolku rodičů při ZŠ Máj I absolvovali žáci některých tříd preventivní programy zaměřené na sociální klima ve třídách a jeho zlepšení.

Žáci se aktivně zapojili do mnoha projektů. Patří mezi ně „My a oni“, „Budějovice našima očima“, „Školky se baví“ a další.

Přítomní pedagogičtí pracovníci byli na projednávání výchovných problémů žáků s jejich zákonnými zástupci připraveni, čímž nedocházelo k obtížně řešitelným případům. Pozitivním zjištěním je preventivní předcházení snižování známek z chování, ukončování drtivé většiny jednání ve shodě škola – rodič a nastolení jasných pravidel na následující období.

Počet výchovných komisí i řešených žáků je v porovnání s loňským rokem zhruba na stejné úrovni.

Na I. i II. st. byla příkladná spolupráce s rodiči v prevenci negativních jevů.

7. DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Během školního roku se velká část pedagogických pracovníků zúčastnila kromě pravidelné činnosti metodických orgánů školy dalšího vzdělávání organizovaného NIDV či ZVAS a SSŠ. Někteří pracovali rovněž jako lektori DVPP. Na většině akcí DVPP byl přítomen pouze jeden zástupce školy, který následně v rámci metodického orgánu seznámil s jejím průběhem a obsahem ostatní kolegy. Důvodem jsou nepostačující finance jak na úhradu školení, tak na placení zastupování nepřítomných učitelů.

Další programy DVPP na škole:

- školení BOZP a PO

- vedl Ing. Pártl a p. Lošek

Účast jednotlivých kolegů na vzdělávání je uvedena v příloze.

Škola úzce spolupracuje s PF JU na přípravě budoucích učitelů. Pedagogickou praxi u nás vykonávají pravidelně na I. i II. stupni posluchači 4 kateder. Máme statut fakultní školy.

Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

Příjemní a jméno	Název semináře
Mgr. Ďurišová Lenka	Činnosti učení Čj. v 1. ročníku
	Nácvik čtení v 1. ročníku ZŠ
Bc. Honzík Štěpán	Užití počítačů ve výuce matematiky
Mgr. Chadimová Jana	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni
Kanivčenko Viktorija	Studium pedagogiky
Mgr. Mifková Kateřina	Když se učení nedaří
	Činnostní učení Čj. v 1. ročníku
Mgr. Němcová Michaela	Emoční koučování dětí
	Činnostní učení ve výuce vlastivědy ve 4. a 5. ročníku
	ADHD prakticky
Bc. Novotná Veronika	Poruchy chování pro asistenta pedagoga
	Základy asertivity a zdravého sebeprosazování
Mgr. Piacsekova Lenka	Porucha autistického spektra
Mgr. Staněk Luboš	Novely právních předpisů ve školství
Mgr. Syrovátka Petr	3D tiskárny a 3D tisk v prostředí školy
	Kurz DVUF
	Výuka nové informatiky v podmínkách českého školství
	Virtuální realita
Mgr. Týmalová Lenka	Porucha autistického spektra
Mgr. Vávrová Jitka	Řeč a její poruchy
	Když se učení nedaří

Mgr. Votrubová Markéta	Základy asertivity a zdravého sebeprosazování
Mgr. Nováčková Alena	Roboti ve výuce informatiky
PhDr. Bednář Vít	Úžasné fyzikální pokusy
Mgr. Jakšičová Marcela Mgr. Hladová Klára Mgr. Svobodová Žaneta	Jeden svět na školách
Mgr. Vávrová Jitka	Zahraniční stáže (Island a Norsko)
Vyučující I. stupně	Nová informatika
	Roboti ve výuce

Zahraniční stáže pedagogických pracovníků v rámci „Šablon III“

Účastníci	
Mgr. Jakšičová Marcela Mgr. Jasenský Erik Mgr. Pistulková Hana Mgr. Syslová Petra Mgr. Vaňková Lucie	Malta
Mgr. Bednář Vít	Finsko, Island
Mgr. Syrovátka Petr	Dánsko

8. Údaje o mimoškolních aktivitách



Základní škola Máj I, jako velká škola sídlištního typu, se zabývá značně rozsáhlou mimotřídní a mimoškolní činností dětí, což klade na všechny pracovníky značné nároky. Školní areál je v provozu doslova od rána do večera, v tělocvičnách pak do pozdních večerních hodin.

Systém mimoškolních aktivit lze rozdělit do pasivní části – tj. přijímání kulturních vystoupení, divadel, koncertů, filmů, návštěvy výstav apod., dále do aktivní části – tj. vlastní činnosti žáků pod vedením svých učitelů či vychovatelek, vedoucích kroužků.

Mimoškolní aktivity žáků lze rovněž rozdělit na pravidelné činnosti a na akce nárazové.

Sféra působení zahrnuje:

- aktivity školy
- kroužky Spolku rodičů
- volnočasový projekt „Drak“.

8.1 Aktivity školy:

Kromě diferenciací zájmu žáků formou volitelných a nepovinných předmětů mohou zájemci navštěvovat pravidelně kroužky jazykové, počítačové, literárně-dramatické, sportovní (pohybové hry, florbal, kopaná, atd.), dyslektické, logopedické, zdravotnické, výtvarné, hudební, přírodovědné, dopravní a další - dle zájmu.

Školní družina

Pravidelnou činnost danou výchovnými plány a rozvrhem doplňují vychovatelky řadou nadstandardních celodružinových programů pro děti z prvního stupně.

Veškeré akce školní družiny jsou precizně, samostatně organizovány, děti získávají drobné odměny, ohlas mezi rodiči je vysoce pozitivní.

8.2 Kroužky Spolku rodičů:

Zájmu žáků i rodičů se těší kroužky za úplatu, vedené při Spolku rodičů naší školy. Kroužky jsou nadstandardní, vznikají jednoznačně na základě požadavků dětí a jejich rodičů. Daří se pro jejich vedení získávat vhodné vedoucí. Systematicky pracují kroužky keramiky, přípravy na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky atd.



8.3 Volnočasový projekt „DRAK“:

Od roku 1997 pracuje na škole projekt volnočasových aktivit „Drak“

(druhotné aktivity), který financuje Magistrát města České Budějovice.

Vedoucím projektu je v současné době paní Vendula Bartáčková. Projekt sleduje vhodné využití volného času „sídlištních dětí“, bez rozdílu, na kterou školu docházejí.

Letos vykazovalo činnost více než 30 kroužků, převážně sportovních a jazykových, během roku je jejich nabídka vždy aktualizována podle zájmu dětí. Vedoucími jsou učitelé školy a externí pracovníci (učitelé jiných škol či studenti PF JU v Č. Budějovicích). Pro svoji činnost má „Drak“ k dispozici celý areál školy, včetně tělocvičen a školních hřišť.

8.4. Výjimečné aktivity a prezentace školy na veřejnosti:

Mezi nepřebernou řadou nejrozmanitějších akcí naší školy si zejména ceníme:

- realizace následných aktivit preventivního programu „Silní bez násilí“
- kvantity a kvality kroužků a možností volnočasových aktivit pro žáky
- pravidelného vydávání školního časopisu v českém, anglickém i německém jazyce
- umístění žáků v okresních, krajských i republikových soutěžích
- výzdoby v podobě malování dětí na zdech školních chodeb
- spolupráce s PF JU. Plnění „Smlouvy o spolupráci“ mezi PF a naší ZŠ. Získali jsme statut „FAKULTNÍ ŠKOLY“
- opět jsme mohli uskutečnit Dny otevřených dveří pro širokou veřejnost (viz níže)
- třídních, družinových a školních vystoupení pro rodiče a veřejnost, mateřské školy
- mimořádných zájezdů pro nejlepší žáky I. a II. stupně školy
- akcí pro mateřské školky v obvodu „velkého Čtyráku“
- prezentace školy v médiích: inovované vlastní web. stránky, foto a články v tisku, televizní reportáže
- v letošním školním roce pokračoval projekt dvou tříd (8. a 9.) Regionální fotbalové akademie Jihočeského kraje a 6. a 7. „fotbalové“ třídy.

Na škole pokračuje spolupráce s SK Třebín - zcela mimořádný projekt volejbalu děvčat. Bezmála 100 dívek, z nichž je zhruba čtvrtina současných nebo bývalých žákyň ZŠ Máj I, trénuje 2 – 4x týdně pod vedením zkušených trenérů i z řad učitelů. Oddíl má družstvo přípravy (1. st.), 2 družstva žákyň a 1 družstvo kadetek a juniorek. Děvčata hrají okresní a krajské soutěže, Český pohár, ale také 2. ligu kadetek (3. nejvyšší soutěž této věkové kategorie v republice), obsazují v nich často přední místa. Družstvo juniorek hraje kromě své soutěže i krajský přebor žen. Oddíl se již výrazně zapsal do podvědomí českobudějovické, ale dnes i republikové volejbalové sportovní veřejnosti. Některé dívky navíc úspěšně reprezentují město v dorosteneckých reprezentačních výběrech.



Den otevřených dveří II. stupně a 1. tříd s poradnou pro rodiče budoucích prvňáčků, který se konal v březnu, navštívilo skoro 120 hostů z řad rodičů a rodinných příslušníků našich současných i bývalých žáků a rodičů budoucích prvňáčků. Stejně tak se těší velkému zájmu březnový Den otevřených dveří I. stupně (2. – 5. tříd).

Škola se vždy prezentovala ukázkami kvalitní výuky, výstavami, ukázkami materiálního zajištění výuky a výchovy žáků, obrovským potenciálem učebních pomůcek a moderní techniky. Početná rodičovská i další veřejnost byla překvapena estetickou upraveností školy, pořádkem a kázní žáků, znalostmi a komunikačními schopnostmi dětských průvodců i vybaveností naší školy.

Pokračovala i spolupráce naší školy s MŠ v našem obvodu (MŠ K. Štěcha a MŠ Větrná).

9. ZJIŠTĚNÍ INSPEKCE A KONTROL



V letošním školním roce se neuskutečnily žádné kontroly.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY



V průběhu roku docházelo k úpravám rozpočtu tak, aby byly oboustranně pokryty všechny požadavky a došlo k úspěšnému výsledku hospodaření i přes to, že plánování bylo velmi obtížné.

1. Čerpání příspěvku od zřizovatele:

Na rok 2022 byla poskytnuta dotace od zřizovatele na provoz ve výši 11 421 066,-Kč. Za rok 2022 byl dosažen zisk ve výši 167 879,18 Kč, který byl tvořen ze zisku z doplňkové činnosti ve výši 12 196,32Kč a z nevyčerpaných prostředků od zřizovatele v celkové výši 155 682,86 Kč. Jedná se o úsporu závazných ukazatelů tj. spotřeba energií 86 994,88 Kč, OON 37 710,- Kč, nevyčerpané prostředky na projekt Trenéři do škol ve výši 28 100,- Kč a nevyčerpané prostředky na obědy pro ukrajinské žáky ve výši 2 701,- Kč

Vyhodnocení závazných ukazatelů:

Spotřeba energií:	Upravený rozpočet: 3 775,00 tis. Kč
	Vyčerpáno: 3 688,01 tis. Kč
	% čerpání: 98 %

Jedná se o spotřebu elektrické energie, studené vody, odběr tepla a teplé vody. Spotřeba elektrické energie a studené vody je účtována za obě školy Máj I a Máj II (mimo „Domečku“). Spotřeba teplé vody za celý rok je zaúčtována dohadnou položkou, protože v době uzávěrky jsme neměli k dispozici vyúčtování od Teplárny.

K úspoře ve výši cca 87 tis. Kč dochází ve spotřebě tepla. Při velikosti naší školy se tato spotřeba dá velice těžko odhadnout.

Opravy a udržování:	Upravený rozpočet: 2 850,00 tis. Kč
	Vyčerpáno: 2 849,99 tis. Kč
	% čerpání 100 %

Všechny plánované opravy, tj. opravy stoupaček, podhledů na chodbě před jídelnou, osvětlení, zárubní a požárních dveří v přízemí 1. stupně a oprava střechy na pavilonu Šj je nám podařilo zrealizovat. Při rekonstrukci venkovního hřiště vyvstala z důvodu zajištění bezpečnosti žáků potřeba opravy plotových dílců (stáří 30 let), kterou jsme započali již v roce 2021. V roce 2022 jsme tuto opravu museli dokončit, proto jsme neprovedli opravu šaten a tyto uspořené finanční prostředky jsme použili na tuto opravu.

Mzdové náklady:	Upravený rozpočet: 1 14700 tis. Kč
	Vyčerpáno: 1 147,00 tis. Kč
	% čerpání: 100 %

Mzdové náklady byly vyčerpány v plné výši. Jedná se o mzdové prostředky pro vedoucí projektu Drak (50% úvazku), mzdové náklady pro školníka (50% úvazku), mzdové náklady pro speciálního pedagoga (50% úvazku), vrátného a kuchařku diet.

2. Čerpání státního příspěvku UZ 33353

Za rok 2022 byla naší ZŠ poskytnuta státní dotace v celkové výši 54 447 404,- Kč, z toho bylo 38 977 659,- Kč na platy, 132 000,- Kč na OON, a 15 337 745,- Kč na ONIV.

V rámci finančního vypořádání bylo do státního rozpočtu vráceno 25 948,- Kč. Jednalo se nevyčerpané prostředky poskytnuté na ukrajinského asistenta pedagoga.

3. Čerpání státního příspěvku „Šablony II + Šablony III“ UZ 33063

V roce 2022 bylo čerpáno ze státního příspěvku poskytnutého na „Šablony“ celkem 713 462,- Kč

4. Čerpání státního příspěvku Nástroje pro oživení a odolnost – doučování UZ 33086

Celkem poskytnutá státní dotace v roce 2022 činila 333 500,-Kč, z toho jsme vyčerpali 183 350,- Kč a 149 950,- Kč bylo vráceno zpět do státního rozpočtu.

Z personálních důvodů nebyla možná realizace všech vyučovacích hodin, na které byla dotace poskytnuta.

5. Čerpání státního příspěvku Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti UZ 33088

Poskytnutá dotace ve výši 129 000,- Kč byla vyčerpána v plné výši.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Zapojeni jsme též do projektu „Ovoce do škol“, který by měl u žáků na I. stupni zlepšit stravovací návyky a zvýšit tak především množství konzumovaného ovoce a zeleniny.

V letošním školním roce se bohužel netýká žáků II. stupně

Škola je také zapojena do mezinárodního preventivního programu „Silní bez násilí“, který je spolufinancován z dotací EU a podporován MŠMT. Žáci pokračují v navazujících aktivitách na tu část projektu, které se účastnila většina žáků naší školy v říjnu 2011 a aktivně se účastní jednotlivých akcí.

Opět jsme se velice úspěšně zapojili do projektu Post Bellum. V tomto projektu nás se svou prací reprezentovaly žákyně 8. B.

S PF JU jsme se také podíleli na mezinárodním projektu „Posilování kompetencí učitelů a dalších pedagogických pracovníků v oblasti inkluze žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí“, který byl realizován s partnery University of Iceland Reykjavík a VID Specialized University Oslo.

I v letošním školním roce jsme se znovu zapojili do projektu „Let's speak together“, jehož cílem je zkvalitnění výuky cizích jazyků ve školách (u nás především anglického a německého jazyka).

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše škola má statut Fakultní školy JU, přičemž zajišťujeme průběžné pedagogické praxe studentům 6 kateder PF JU. Posluchači PF JU mohou na naší škole plnit též praxe souviselé i asistentské. Spolupráce s PF JU se nám velmi osvědčuje.

Ve spolupráci s PF JU se připravujeme na zapojení do projektu „Pokusné ověřování systému podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí učitelů“ (č. j. MSMT-34366/2022-3).

13. ŠKOLOU PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V letošním školním roce realizujeme aktivity financované z projektu Šablony III a připravujeme zapojení do projektu OP JAK.

14. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI SUBJEKTY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁNÍ

Jednání se zástupci MO ČMOS se uskutečnilo 15. 9. 2022. Další organizační věci pak byly řešeny průběžně.

Pozitivní se nově jeví spolupráce s Nadačním fondem na podporu fotbalové mládeže Jihočeského kraje, s jehož spoluprací jsme otevřeli na naší škole dvě třídy Regionální fotbalové akademie Jihočeského kraje. Činnost této akademie je výrazně podporována vedením města České Budějovice a Jihočeského kraje. Spolupráce v tomto směru byla rozšířena i o fotbalový klub Dynamo ČB.

Velmi dobrá je spolupráce s MŠ K. Štěcha a MŠ Větrná při přípravě žáků na nástup školní docházky a při zajištění zápisu k základnímu vzdělávání.

Pokračuje spolupráce s Evropským centrem jazykových zkoušek a společně pak připravujeme naše žáky na vykonání zkoušky Cambridge English.

Velmi se osvědčuje též spolupráce s centrem ekologické a globální výchovy Cassopeia v Českých Budějovicích. Spolupráce probíhá na úrovni I. i II. stupně především v programech se zaměřením na ekologii, ale i v dalších oblastech.

Je potřeba ocenit velmi dobrou spolupráci se zřizovatelem – Městem České Budějovice, dále s Odborem školství a tělovýchovy, Finančním odborem, Odborem sociálních věcí a především jeho Oddělením sociálně právní ochrany dětí. Velmi dobrá je pokračující spolupráce s PPP a SVP v Českých Budějovicích.

Výborná je též spolupráce se ZvaS a SSŠ v Č. Budějovicích a PF JU v Českých Budějovicích.

Odborné konzultace nám v případě potřeby poskytuje Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje.

Velmi přínosnou se též jeví spolupráce s Policií ČR - obvodní oddělení Máj a Městskou policií Č. Budějovice.

Pozitivně se jeví i spolupráce se Salesiánským střediskem mládeže – domem dětí a mládeže v Č. Budějovicích při práci se sociálně znevýhodněnými žáky.

ZÁVĚR



Nedílnou součástí výroční zprávy je koncepce školy a plán práce školy se svými přílohami. Lze konstatovat, že jsou plněny. Důležitým úkolem letošního roku i následujících let je i nadále realizace Školního vzdělávacího programu a jeho případné úpravy.

V Č. Budějovicích dne 30. srpna 2023

Mgr. Luboš Staněk
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne: 20. 9. 2023

Předseda školské rady
Mgr. Dušan Strašík